SÍLABO DE LA ASIGNATURA: MICROECONOMIA: COMPETENCIA IMPERFECTA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD BÁSICA		**PERÍODO ACADÉMICO:**	2025-1 PERIODO ORDINARIO		
			PARALELO:	B		
			NIVEL:	3		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**	**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**		**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**TOTAL DE HORAS**	**CRÉDITOS**
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	**SIN CONTACTO CON EL DOCENTE**			
	64,00	32,00	0,00	72,00	168	3,50
DOCENTE RESPONSABLE:	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Aplicar conocimientos sobre el mercado de competencia imperfecta con la finalidad de preparar profesionales que identifiquen y utilicen herramientas microeconómicas para el análisis de mercados, monopolista, oligopolista y monopsonista.	Medio	Conocer y aplicar técnicas microeconómicas para el estudio de mercado en competencia imperfecta	Comprende el funcionamiento de los mercado de factores productivos que le permite solucionar problemas complejos
			Comprende la discriminación de precios, la tarificación de dos tramos y la venta conjunta de bienes como estrategias de fijación de precios en contextos de poder de mercado. Proponiendo soluciones mediante trabajo en equipo
			Entiende la estructura del mercado de competencia imperfecta, y aplica la teoría de juegos en la toma de decisiones dentro de un contexto de competencia monopolística y oligopolio.analizando los distintos modelos propuestos con pensamiento critico
			Explica la toma de decisiones en situaciones de incertidumbre dentro del contexto de la competencia imperfecta. A través del pensamiento critico

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1 LA COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA Y EL OLIGOPOLIO

Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Explicar el funcionamiento de los oligopolios y aplicar la teoría de juegos como estrategia para la toma de decisiones		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025	**Fecha planificada de fin:**	viernes, 16 de mayo de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Entiende la estructura del mercado de competencia imperfecta, y aplica la teoría de juegos en la toma de decisiones dentro de un contexto de competencia monopolística y oligopolio.analizando los distintos modelos propuestos con pensamiento critico	• 1.1 La Regulación De Los Monopolios.	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller sobre las formas de regulación de los monopolios mediante trabajo en equipo	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013). par desarrollar el pensamiento critico	2
	• 1.2 La Competencia Monopolística	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Mapa conceptual para propiciar el pensamiento analitico	Aula de clases	Sí	1	Ejercicios que permitan solucionar problemas complejos	2
	• 1.3 Modelo De Duopolio De Cournot, Modelo De Duopolio De Stackelberg	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller para desarrollar el trabajo en equipo	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva	2
	• 1.4 Modelo De Duopolio De Bertrand. Modelo De Empresa Dominante.	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	resolucion de problemas de los contenidos	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2
	• 1.5el Duopolio Con Competencia En Precios De Productos Diferenciados.	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	exposiciones en equipos sobre lo tratado en clases	Aula de clases	Sí	1	Ejercicios del libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2
	• 1.6 La Colusión Y El Cartel	Control de lectura	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Prueba escrita para la resolucion de problemas	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	3
	• 1.7 Aplicación De La Teoría De Juegos: Matriz De Resultados De Un Juego, Dilema DelPrisionero, Equilibrio De Nash	Taller	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	debate en equipo sobre los contenidos	Aula de clases	Sí	1	Ejercicios del libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	3
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**14**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**7**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**16**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2MERCADO COMPETITIVO DE FACTORES Y EL PODER DE MERCADO EN UN MERCADO DE FACTORES
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Comprender la estructura del mercado de factores, demanda derivada, mercado laboral.

Fecha planificada de inicio:	lunes, 19 de mayo de 2025	**Fecha planificada de fin:**	viernes, 13 de junio de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Comprende el funcionamiento de los mercado de factores productivos que le permite solucionar problemas complejos	• 2.1. La Demanda De Factor Productivo	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Resolución de ejercicios	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013). Otras tareas de acuerdo con necesidades de aprendizaje	2
	• 2.2. La Oferta De Factor Productivo	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Resolución de ejercicios	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2
	• 2.3. El Equilibrio En Un Mercado Competitivo De Factores	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Resolución de ejercicios	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2
	• 2.4 La Decisión De La Empresa En Mercados De Factores Con Poder De Monopsonio	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Mapas conceptuales	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2
	• 2.5 Las Fuentes Del Poder De Monopsonio	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Prueba escrita	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2
	• 2.6 Los Costes Sociales Del Poder De Monopsonio	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Lectura comentada	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2
	• 2.7 Los Mercados De Factores Con Poder De Monopolio	Control de lectura	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Lectura comentada	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	2

Comprende el funcionamiento de los mercado de factores productivos que le permite solucionar problemas complejos	• 2.8. Monopolio Bilateral	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	3
	• 2.9. Monopolios En Cadena	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 10 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013).	3
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**18**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**9**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**20**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3LA FIJACIÓN DE PRECIOS CON PODER DE MERCADO		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Comprender discriminación de precios; La tarifa de dos tramos; La venta conjunta de bienes		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025	**Fecha planificada de fin:**	viernes, 11 de julio de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Comprende la discriminación de precios, la tarificación de dos tramos y la venta conjunta de bienes como estrategias de fijación de precios en contextos de poder de mercado. Proponiendo soluciones mediante trabajo en equipo	• 3.1. La Discriminación De Precios	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva Pindyck & Rubinfeld (2013), capítulo 11	2
	• 3.2. La Discriminación De Precios De Primer Grado	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Prueba escrita	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva Pindyck & Rubinfeld (2013), capítulo 11	2
	• 3.3. La Discriminación De Precios De Segundo Grado	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Caso de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de informes	3
	• 3.4. La Discriminación De Precios De Tercer Grado	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Caso de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva Pindyck & Rubinfeld (2013), capítulo 11	3
	• 3.5. La Tarifa De Dos Tramos	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Caso de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva Pindyck & Rubinfeld (2013), capítulo 11	3
	• 3.6. La Venta Conjunta De Bienes	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Caso de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de informes	3
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**12**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**6**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**16**

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4LAS DECISIONES BAJO INCERTIDUMBRE		
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Explicar la toma de decisiones en incertidumbre		
Fecha planificada de inicio:	lunes, 14 de julio de 2025	**Fecha planificada de fin:**	viernes, 8 de agosto de 2025

Logros de aprendizaje	**APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE**					**APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**				**APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	
	Contenidos	**Procesos didácticos y estrategias**	**Recursos didácticos**	**Escenarios de aprendizaje**	**Horas**	**Actividades prácticas**	**Escenarios de aprendizaje**	**Contacto con el docente**	**Horas**	**Actividad**	**Horas**
Explica la toma de decisiones en situaciones de incertidumbre dentro del contexto de la competencia imperfecta. A través del pensamiento critico	• 4.1. La Descripción Del Riesgo	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Taller	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de informes	3
	• 4.2. Las Preferencias Por El Riesgo	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Prueba escrita	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 5 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013)	2
	• 4.3. La Reducción Del Riesgo	Debates	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Caso de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 5 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013)	2
	• 4.4. La Demanda De Activos Arriesgados	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Caso de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de informes	2
	• 4.5. La Restricción Presupuestaria Intertemporal	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Mapas conceptuales	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 5 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013)	2
	• 4.6 Tipo De Interés Nominal Y Tipo De Interés Real	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Estudios de casos	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 5 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013)	2
	• 4.7 Ajustes Para Tener En Cuenta El Riesgo	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	3	Estudios de casos	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de informes	3
	• 4.8. El Valor Actual Para Tomar Decisiones Individuales Y Empresariales	Conferencia	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	3	Prueba escrita	Aula de clases	Sí	2	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 5 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013)	2

	• 4.9 Los Recursos Naturales Escasos	Debates	Texto base/Guía de estudio	Aula de clases	2	Lectura comentada	Aula de clases	Sí	1	Lectura comprensiva y parafraseo del capítulo 5 de libro Microeconomía (Pindyck y Rubinfeld, 2013)	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				**20**	**HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL**			**10**	**HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO**	**20**

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Tareas de transferencia	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	4, 6
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	Comprende el funcionamiento de los mercado de factores productivos que le permite solucionar problemas complejos	6
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	4, 6
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Tareas de transferencia	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 12
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	Comprende la discriminación de precios, la tarificación de dos tramos y la venta conjunta de bienes como estrategias de fijación de precios en contextos de poder de mercado. Proponiendo soluciones mediante trabajo en equipo	10, 12
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	14
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

Pindyck, R.S., Rubinfeld D.L. (2013). Microeconomía. Octava edición. PEARSON, 774p. Código 338.5 PIN En línea descargar gratis en: HYPERLINK https://www.inetonline.cl/index.php/es/pagina2"https://librosysolucionarios.net/?s=Pindyck

5.2 Complementaria

Varían, H.R. (2010). Microeconomía intermedia. Un enfoque actual. Octava edición. Antoni Bosch, 550p.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Fernando Anzules Choez Mg.

El profesor Fernando Anzules Choez es de formación Economista, con una Maestría en Negocios internacionales en la Universidad de Guayaquil, además se encuentra desarrollando su tesis de Doctorado en Ciencias Administrativas en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos -Perú.

Desde el año 1996 presta sus servicios en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, actualmente es docente principal titular lo que le ha permitido contribuir a la consecución de los objetivos planteados por la educación superior ecuatoriana.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		**REVISIÓN**		**APROBACIÓN**	
FERNANDO ALBERTO ANZULES CHOEZ Firmado digitalmente por FERNANDO ALBERTO ANZULES CHOEZ Fecha: 2025.05.12 10:26:11 -05'00' ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO		Firmado electrónicamente por: RICHARD FABRICIO RODRIGUEZ ANDRADE Validar únicamente con FirmaEC **LIC. RICHARD RODRIGUEZ ANDRADE, MG.**		Firmado electrónicamente por: LENIN TEOBALDO ARROYO BALTAN Validar únicamente con FirmaEC **DR. LENIN ARROYO BALTAN, PhD.**	
(f) Docente Responsable		**(f) Comisión Académica**		**(f) Autoridad Académica***	
FECHA:	viernes, 21 de febrero de 2025	**FECHA:**	martes, 25 de febrero de 2025	**FECHA:**	lunes, 5 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
11/5/2025 19:23	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalizado por el profesor