

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 12

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: MODELOS ECONOMETRICOS

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL		PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO	
			PARALELO:		A, B	
			NIVEL:		7	
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	48,00	32,00	0,00	40,00	120	2,50
DOCENTE RESPONSABLE:	TOMALA PARRALES MIGUEL ANGEL					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Aplica los métodos cuantitativos para el análisis económico.	Alto	Analiza los fundamentos teóricos de modelos econométricos y de regresiones lineales, predicción y series temporales, los supuestos en la construcción y utiliza programas informáticos para el análisis cuantitativo de los datos seleccionados aplicados a la empresa.	U1. Maneja con destreza e interpreta de manera correcta modelos de regresión lineales, no lineales, de respuesta cualitativa y con datos de panel; mediante la comunicación asertiva verbal o escrita comunica de manera óptima los hallazgos de los resultados obtenidos en los modelos aplicados y argumenta las opiniones y resultados; evidencia además los logros del trabajo en equipo
			U2. Conoce acerca del uso de técnicas y herramientas de evaluación como el análisis gráfico, prueba de Dicky-Fuller, análisis de correlograma, etc. para la comprobación de la estacionariedad en variables de series de tiempo. Utiliza el pensamiento crítico, poniendo atención al detalle y mediante el trabajo en equipo interpreta resultados y toma decisiones sobre los componentes que presentan los datos analizados y su incidencia en la selección de series adecuadas para la modelización.
			U3. Identifica, analiza la econometría de series de tiempo. Realiza transformaciones para lograr la estacionariedad a través de logaritmos, tasas de variación y/o diferenciación de las variables. Mediante el pensamiento crítico selecciona y estima modelos econométricos autorregresivos. A partir de los resultados obtenidos y trabajando en equipo ayuda a resolver problemas para la predicción de valores futuros de las variables.
			U4. Domina la identificación, estimación, diagnóstico y validación de modelos econométricos de vectores autorregresivos (VAR). Mediante el trabajo en equipo analiza los resultados y a través de exposiciones los comunica de manera asertiva, desarrolla el pensamiento crítico para el análisis de cómo aprovechar las predicciones realizadas.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 12

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. MODELOS DE REGRESIÓN NO LINEALES, DE RESPUESTA CUALITATIVA, CON DATOS DE PANEL.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Manejar con destreza e interpretar de manera correcta modelos de regresión lineales, no lineales, de respuesta cualitativa y con datos de panel; mediante la comunicación asertiva verbal o escrita comunicar de manera óptima los hallazgos obtenidos										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 16 de mayo de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
U1. Maneja con destreza e interpreta de manera correcta modelos de regresión lineales, no lineales, de respuesta cualitativa y con datos de panel; mediante la comunicación asertiva verbal o escrita comunica de manera óptima los hallazgos de los resultados obtenidos en los modelos aplicados y argumenta las opiniones y resultados; evidencia además los logros del trabajo en equipo	1.1 Encuadre Y Aspectos Básicos De La Econometría: Modelos Lineales Univariados Y Multivariados Con Datos De Panel Y Series De Tiempo.	Conferencia	Guía de estudio. Guajartí y Porte (2010), pp. 188-2015. Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	3	Video tutorial https://www.youtube.com/watch?v=RIQGI79pE3E&t=461s . Ejercicios programa estadístico. Revisión de artículo científico para desarrollo de trabajo en equipo y la comunicación asertiva del análisis de resultados	Laboratorio especializado	No	2	Revisión de bibliografía básica. Buscar y procesar información estadística. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas-laborales-enemdu/ . Aplicación y análisis de modelos econométricos.	2
	1.2. Modelos No Lineales: Cuadrático, Exponencial Y Potencial	Conferencia	Guía de estudio. Stock y Watson (2012). 181-198. Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	3	Video tutorial https://www.youtube.com/watch?v=RIQGI79pE3E&t=155s . Ejercicio práctico en programa estadístico. Revisión de artículos científicos. para desarrollar el trabajo en equipo	Laboratorio especializado	No	2	Revisión de bibliografía básica. Revisión de artículos científicos sobre modelos no lineales cuadráticos. Preparar exposición de resultados para desarrollar la comunicación asertiva y el trabajo en equipo	3

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003		
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2		
								Página 3 de 12		

U1. Maneja con destreza e interpreta de manera correcta modelos de regresión lineales, no lineales, de respuesta cualitativa y con datos de panel; mediante la comunicación asertiva verbal o escrita comunica de manera óptima los hallazgos de los resultados obtenidos en los modelos aplicados y argumenta las opiniones y resultados; evidencia además los logros del trabajo en equipo	1.3. Modelos De Respuesta Cualitativa: Probabilidad Lineal, Probit Y Logit	Conferencia	Guía de estudio. Stock y Watson (2012), pp. 275-292. Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico.	Aula de clases	3	Videos tutoriales https://www.youtube.com/watch?v=5oRy05y_ByQ https://www.youtube.com/watch?v=ZICQM9aTjv8 . Ejercicios programa estadístico. Revisión de artículos para desarrollo de trabajo en equipo y la comunicación asertiva del análisis de resultados	Laboratorio especializado	Sí	2	Revisión de bibliografía básica. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales para desarrollo de trabajo en equipo y la comunicación asertiva del análisis de resultados	3
	1.4. Modelos De Datos De Panel: Efectos Fijos, Efectos Aleatorios	Conferencia	Guía de estudio Pindyck y Rubinfeld (1998), pp. 261-270. Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	3	Video tutorial https://www.youtube.com/watch?v=kjwXXfDeLmA . Revisión de artículos científicos para desarrollo de trabajo en equipo y la comunicación asertiva del análisis de resultados. Evaluación escrita de temas tratados	Laboratorio especializado	Sí	2	Revisión de bibliografía básica. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales	2
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			8	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	10

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS PARA EVALUACIÓN Y COMPROBACIÓN DE LA ESTACIONARIEDAD EN VARIABLES DE SERIES DE TIEMPO										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Conocer el uso de técnicas y herramientas de evaluación como el análisis gráfico, prueba de Dicky-Fuller, análisis de correlograma, etc. para comprobar la estacionariedad en variables de series de tiempo.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 19 de mayo de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 13 de junio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
U1. Maneja con destreza e interpreta de manera correcta modelos de regresión lineales, no lineales, de respuesta cualitativa y con datos de panel; mediante la comunicación asertiva verbal o escrita comunica de manera óptima los hallazgos de los resultados obtenidos en los modelos aplicados y argumenta las opiniones y resultados; evidencia además los logros del trabajo en equipo	2.1. Componentes De Una Serie De Tiempo: Tendencia, Estacionalidad, Ciclos, Irregularidad	Conferencia	Guía de estudio Stock y Watson (2012). 395-412. Presentación Power Point, Videos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	2	Video tutorial https://www.youtube.com/watch?v=QDPdHFwjNDU/ https://www.youtube.com/watch?v=VavqGswt5yk . Selección, búsqueda y análisis de datos estadísticos para aplicar el pensamiento crítico y atención al detalle en la identificación de componentes	Laboratorio especializado	Sí	1	Revisión de bibliografía básica. Aplicación y análisis de series de tiempo. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales para el desarrollo de trabajo en equipo	2
	2.2. Estacionariedad Y No Estacionariedad En Variables De Series De Tiempo	Conferencia	Guía de estudio Stock y Watson (2012). 373-382. Presentación Power Point,. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	2	Videos tutoriales https://www.youtube.com/watch?v=b86_WvYYzbU/ https://www.youtube.com/watch?v=Wvbp4FrB1w . Desarrollo de ejercicio para aplicar pensamiento crítico ya atención al detalle	Aula de clases	No	1	Revisión de bibliografía básica. Aplicación y análisis de series de tiempo.	3
	2.3. Propiedades Estadísticas De Estacionariedad: Media Cero, Varianza Constante, Covarianza Cero	Conferencia	Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	2	Video tutorial https://www.youtube.com/watch?v=ckficTneDEC . Revisión de condiciones de estacionariedad para el desarrollo del pensamiento crítico y atención al detalle	Laboratorio especializado	Sí	1	Revisión de bibliografía básica. Aplicación y análisis de series de tiempo para evaluar cumplimiento de propiedades estadísticas. Elaboración de avances de informe de resultados	3

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								REVISIÓN: 2	
									Página 5 de 12	

U1. Maneja con destreza e interpreta de manera correcta modelos de regresión lineales, no lineales, de respuesta cualitativa y con datos de panel; mediante la comunicación	2.4. Técnicas Y Herramientas Para Evaluar Y Demostrar La Estacionariedad: Gráficos De La Serie. Modelos De Descomposición En Tendencia Y/o Estacionalidad. Prueba De Raíz Unitaria De Dicky-fuller Aumentada. Correlogramas. Prueba De Bartlett De Ruido Blanco.	Conferencia	Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	6	Videos tutoriales https://www.youtube.com/watch?v=kr6vwSvpfiw/ https://www.youtube.com/watch?v=wt5M6JcHR6g/ https://www.youtube.com/watch?v=bKsVKoWY2rc . Exposición de resultados de aplicación de modelo mediante trabajo en equipo y comunicación asertiva	Laboratorio especializado	Sí	5	Revisión de bibliografía básica y artículos científicos. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales para desarrollar trabajo en equipo	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			8	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	10

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. MODELOS DE REGRESIÓN DE SERIES DE TIEMPO ARMA Y ARIMA.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identificar y analizar la econometría de series de tiempo. Realizar transformaciones para lograr la estacionariedad a través de logaritmos, tasas de variación y/o diferenciación de las variables. Estimar modelos autorregresivos. Predecir valores futuros.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:		viernes, 11 de julio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
U3. Identifica, analiza la econometría de series de tiempo. Realiza transformaciones para lograr la estacionariedad a través de logaritmos, tasas de variación y/o diferenciación de las variables. Mediante el pensamiento crítico selecciona y estima modelos econométricos autorregresivos. A partir de los resultados obtenidos y trabajando en equipo ayuda a resolver problemas para la predicción de valores futuros de las variables.	3.1. Transformaciones De Series De Tiempo No Estacionarias: - Logaritmo Natural, Diferencias, Tasas De Crecimiento, Diferencias De Los Logaritmos. - Retardos Y Medias Móviles	Conferencia	Guía de estudio Stock y Watson (2012), 373-382. Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	3	Video tutorial https://www.youtube.com/watch?v=-JXIf_GzRSU&t=100s . Ejercicios programa estadístico. para trabajo en equipo, resolución de problemas mediante el pensamiento crítico.	Laboratorio especializado	No	2	Revisión de bibliografía básica. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales	2

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003		
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2		
								Página 7 de 12		

U1. Maneja con destreza e interpreta de manera correcta modelos de regresión lineales, no lineales, de respuesta cualitativa y con datos de panel; mediante la comunicación asertiva verbal o escrita comunica de manera óptima los hallazgos de los resultados obtenidos en los modelos aplicados y argumenta las opiniones y resultados; evidencia además los logros del trabajo en equipo	3.2. Especificación De Modelos Univariados Autorregresivos - El Modelo Autorregresivo De Primer Orden - El Modelo Autorregresivo De Orden P	Conferencia	Guía de estudio Stock y Watson (2012). 383-389. Presentación Power Point, Videos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	3	Video tutorial. https://www.youtube.com/watch?v=yR1AKNQ3eDQ . Ejercicios programa estadístico para desarrollar trabajo en equipo, resolución de problemas mediante el pensamiento crítico	Laboratorio especializado	Sí	2	Revisión de bibliografía básica y artículos científicos. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales para aplicar la comunicación asertiva	3
	3.3. Estimación De Modelo Arma Y Arima - Selección De La Longitud De Los Retardos Mediante Criterios De Información - Cambios Estructurales Y Contrates De Cambio Estructural - Diagnóstico Y Validación De Modelos Estimados	Conferencia	Guía de estudio Gujarati y Porte (2012), pp. 777-784. Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	3	Video tutorial https://www.youtube.com/watch?v=WGj179Ba-uo . Ejercicios programa estadístico para desarrollar el trabajo en equipo y el pensamiento crítico en la resolución de problemas	Laboratorio especializado	Sí	2	Revisión de bibliografía básica y artículos científicos. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales para desarrollar la comunicación asertiva del análisis de resultados	3
	3.4. Predicción De Series De Tiempo Con Modelos Univariados	Conferencia	Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	3	Video tutorial. https://www.youtube.com/watch?v=GrUboF1OxiY . Revisión de artículos científicos. Desarrollo de ejercicio en programa estadístico para aplicar el trabajo en equipo y resolución de problemas de estimación y predicción.	Laboratorio especializado	Sí	2	Revisión de bibliografía básica y artículos científicos. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales para desarrollar la comunicación asertiva de los resultados obtenidos	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			8	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	10

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. MODELOS DE REGRESIÓN DE SERIES DE TIEMPO DE VECTORES AUTORREGRESIVOS (VAR)										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Dominar la identificación, estimación, diagnóstico y validación de modelos econométricos de vectores autorregresivos (VAR). Analizar los resultados y predicciones realizadas										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 14 de julio de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 8 de agosto de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
U1. Maneja con destreza e interpreta de manera correcta modelos de regresión lineales, no lineales, de respuesta cualitativa y con datos de panel; mediante la comunicación asertiva verbal o escrita comunica de manera óptima los hallazgos de los resultados obtenidos en los modelos aplicados y argumenta las opiniones y resultados; evidencia además los logros del trabajo en equipo	4.1. Características Del Modelo Var	Conferencia	Guía de estudio. Stock y Watson (2012). 455--488.. Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	1	Video tutorial https://www.youtube.com/watch?v=w8Ec2genSAk / https://www.youtube.com/watch?v=Y8PY0Zu005I&t=291s . Ejercicios programa estadístico para desarrollar trabajo en equipo, el pensamiento crítico y la comunicación asertiva en los resultados	Aula de clases	Sí	1	Revisión de bibliografía básica y artículos científicos. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales para desarrollar comunicación asertiva	1
	4.2. Prueba De Rezagos óptimos	Conferencia	Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	2	Video tutorial. https://www.youtube.com/watch?v=pOYBaxCkIKo&t=1142s . Ejercicios programa estadístico. trabajo en equipo y la comunicación asertiva del análisis de resultados	Laboratorio especializado	Sí	1	Revisión de bibliografía básica y artículos científicos. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales	1

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								REVISIÓN: 2	
									Página 9 de 12	

U1. Maneja con destreza e interpreta de manera correcta modelos de regresión lineales, no lineales, de respuesta cualitativa y con datos de panel; mediante la comunicación asertiva verbal o escrita comunica de manera óptima los hallazgos de los resultados obtenidos en los modelos aplicados y argumenta las opiniones y resultados; evidencia además los logros del trabajo en equipo	4.3. Especificación Y Estimación De Modelos Var De Orden P	Conferencia	Guía de estudio. Stock y Watson (2012). 455--488. Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	2	Ejercicios programa estadístico para desarrollar el trabajo en equipo, pensamiento crítico y la comunicación asertiva del análisis de resultados	Laboratorio especializado	No	1	Revisión de bibliografía básica y artículos científicos. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales	1
	4.4. Diagnóstico Y Validación Del Modelo Var- Coeficiente De Determinación Y Significancia Estadística- Prueba De Raíces Inversas De Estabilidad Del Modelo- Supuestos De Correcta Especificación, Normalidad, Heterocedasticidad, Autocorrelación.	Conferencia	Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	2	Ejercicios programa estadístico para desarrollar trabajo en equipo, pensamiento crítico y la comunicación asertiva del análisis de resultados. Evaluación escrita sobre conocimientos impartidos	Laboratorio especializado	Sí	2	Revisión de bibliografía básica y artículos científicos. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales	2
	4.5. Causalidad De Granger	Conferencia	Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	2	Ejercicios programa estadístico para desarrollar trabajo en equipo, pensamiento crítico y la comunicación asertiva del análisis de resultados	Laboratorio especializado	Sí	1	Revisión de bibliografía básica y artículos científicos. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales	2
	4.6. Impulso Respuesta	Conferencia	Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	2	Video tutorial. https://www.youtube.com/watch?v=ujqJ12fHBsk . Ejercicios programa estadístico. trabajo en equipo y la comunicación asertiva del análisis de resultados	Laboratorio especializado	Sí	1	Revisión de bibliografía básica y artículos científicos. Aplicación y análisis de modelos econométricos. Preparar informe de resultados y exposiciones grupales. Entrega de informe final de ejercicio desarrollado	2

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003		
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2		
								Página 10 de 12		

	4.7. Predicción De Variables Series De Tiempo	Conferencia	Presentación Power Point, Videos. Artículos científicos. Pizarra y pantalla digital. Programa estadístico	Aula de clases	1	Exposiciones de trabajos de grupos de aplicación de modelo mediante el trabajo en equipo y la comunicación asertiva del análisis de resultados	Laboratorio especializado	Sí	1	Preparar exposiciones de grupos sobre resultados obtenidos de aplicación de modelo econométrico	1
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			8	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	10

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	7, 8
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	U1. Maneja con destreza e interpreta de manera correcta modelos de regresión lineales, no lineales, de respuesta cualitativa y con datos de panel; mediante la comunicación asertiva verbal o escrita comunica de manera óptima los hallazgos de los resultados obtenidos en los modelos aplicados y argumenta las opiniones y resultados; evidencia además los logros del trabajo en equipo	3, 4, 5, 6
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Mapas conceptuales	Indicadores de Desempeño	U2. Conoce acerca del uso de técnicas y herramientas de evaluación como el análisis gráfico, prueba de Dicky-Fuller, análisis de correlograma, etc. para la comprobación de la estacionariedad en variables de series de tiempo. Utiliza el pensamiento crítico, poniendo atención al detalle y mediante el trabajo en equipo interpreta resultados y toma decisiones sobre los componentes que presentan los datos analizados y su incidencia en la selección de series adecuadas para la modelización.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio especializado	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio especializado	12, 15, 16
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Mapas conceptuales	Indicadores de Desempeño	U3. Identifica, analiza la econometría de series de tiempo. Realiza transformaciones para lograr la estacionariedad a través de logaritmos, tasas de variación y/o diferenciación de las variables. Mediante el pensamiento crítico selecciona y estima modelos econométricos autorregresivos. A partir de los resultados obtenidos y trabajando en equipo ayuda a resolver problemas para la predicción de valores futuros de las variables.	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)					CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO					REVISIÓN: 2
						Página 11 de 12

SEGUNDO PARCIAL	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	U4. Domina la identificación, estimación, diagnóstico y validación de modelos econométricos de vectores autorregresivos (VAR). Mediante el trabajo en equipo analiza los resultados y a través de exposiciones los comunica de manera asertiva, desarrolla el pensamiento crítico para el análisis de cómo aprovechar las predicciones realizadas.	12, 13, 14, 15, 16
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio especializado	14, 16

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

5.1 Básica

Gujarati, D. y Porter, D. (2010). Econometría. (5ta. Ed.). Mc Graw Hill.

Stock, J., Watson, M. (2012). Introducción a la econometría. Tercera edición. Pearson.

Rosales Álvarez, R. A. (2013). Fundamentos de econometría intermedia: teoría y aplicaciones.. Universidad de los Andes. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/69432>

Wooldridge, J. M. (2015). Introducción a la econometría (5a. ed.). Cengage Learning. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/93207>

José María Caridad y Ocerin. (2015). Econometría: modelos econométricos y series temporales. Tomo 2.. Editorial Reverté. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/46737>

5.2 Complementaria

5.2 Complementaria

Banco Central del Ecuador (2021). Boletín estadístico mensual.

<https://contenido.bce.fin.ec/home1/estadisticas/bolmensual/IEMensual.jsp>

Ministerio de Finanzas (2021). Boletín de deuda pública interna y externa. <https://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/09/Presentaci%C3%B3n-Bolet%C3%ADn-de-Deuda-P%C3%BAblica-agosto-26.07.2019.pdf>

Instituto Nacional de Estadísticas y Censo. (INEC, 2021). <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas/>

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 12 de 12

Doctor en Economía en la Universidad de Valladolid-España. Máster en Investigación, título otorgado por la Universidad de Valladolid-España. Economista por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Uleam). Ha publicado el libro “Finanzas públicas en Ecuador: un análisis descriptivo 1990- 2016”. Términos Económicos. Tomo I y II. Coautor del libro “Datos estadísticos del sitio San Juan de la ciudad de Manta Caracterización socioeconómica y ambiental”. Ha realizado ponencias en varios Congresos en Colombia, España, Portugal, Costa Rica y Ecuador. Fue parte de la Red Iberoamericana de Innovación y transferencia de tecnología para el fortalecimiento artesanal (RITFA). Director del Proyecto Análisis Ediciones. Actualmente se desempeña como Docente Titular de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, labor que la viene desarrollando desde hace más de 28 años. Líder del proyecto de investigación Observatorio Social. Primer Vocal suplente del Consejo de Facultad

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
TOMALA PARRALES MIGUEL ANGEL		LIC. RICHARD RODRIGUEZ ANDRADE, MG.		DR. LENIN ARROYO BALTAN	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	miércoles, 30 de abril de 2025	FECHA:	Martes, 25 de febrero de 2025	FECHA:	lunes, 5 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 14:41	TOMALA PARRALES MIGUEL ANGEL	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:45	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 10:26	TOMALA PARRALES MIGUEL ANGEL	Finalizado por el profesor