

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 11

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A		
		NIVEL:		7		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	48,00	16,00	0,00	32,00	96	2,00
DOCENTE RESPONSABLE:	SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Formula, elabora y evalúa proyectos de inversión vinculados en el marco de la planificación del desarrollo, (Dominio cognitivo	Alto	Conoce los fundamentos teóricos sobre estrategia y sobre el pensamiento estratégico vigente, siendo capaz de realizar análisis estratégico de entornos	Conce las bases conceptuales y prácticas de los modelos de análisis estratégicos que pueden ser usados para el desarrollo tanto del planteamiento estratégico como del plan estratégico dentro de una organización. Comparte y fortalece criterios mediante actividades de trabajo en equipo
			Diagnostica el entorno de las empresas e identifica el uso racional de los recursos orientados a la toma de decisiones. Realiza actividades de analisis mediante le ejecución del trabajo en equipo
			Implementa el planteamiento estratégico y los elementos orientadores. Confirma que los procesos de implementación se fortalece cuando se elaboran mediante el trabajo en equipo
			Utiliza herramientas tradicionales y relacionadas con la inteligencia artificial, para evaluar la eficacia y eficiencia del plan estratégico. Aplica herramientas mediante la distribución de actividades, realizadas con el trabajo en equipo

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 11

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. LA ESTRATEGIA Y PENSAMIENTO ESTRATÉGICO										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Explica la fundamentación teórica y reconoce la importancia y componentes de la Planificación para proponer herramientas de gestión acorde a las necesidades y proyección de la empresa.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025					Fecha planificada de fin:	sábado, 17 de mayo de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Conce las bases conceptuales y prácticas de los modelos de análisis estratégicos que pueden ser usados para el desarrollo tanto del planteamiento estratégico como del plan estratégico dentro de una organización. Comparte y fortalece criterios mediante actividades de trabajo en equipo	1.1.Evolución Del Pensamiento Estratégico	Conferencia	Bibliografías textos, biblioteca virtual y física	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual sincrónico	No	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	1
	1.2.Procesos De La Planificación Estratégica.	Conferencia	Bibliografías textos, biblioteca virtual y física	Aula de clases	2	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	No	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	1
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					4	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			2	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	2

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)			CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO			REVISIÓN: 2
				Página 3 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. CONOCIMIENTO COMPETITIVO Y EMPRESARIAL										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Diagnostica la situación actual de las organizaciones y entornos en sus procesos de Planificación Estratégica requerido										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 19 de mayo de 2025				Fecha planificada de fin:			sábado, 14 de junio de 2025			
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Diagnostica el entorno de las empresas e identifica el uso racional de los recursos orientados a la toma de decisiones. Realiza actividades de análisis mediante la ejecución del trabajo en equipo	2.1. Decisión Estratégica	Conferencia	Bibliografías textos, biblioteca virtual y física	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	2
	2.2. Diagnóstico Estratégico Externo	Conferencia	Bibliografías textos, biblioteca virtual y física	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	4	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4
	2.3. Diagnóstico Estratégico Interno	Conferencia	Bibliografías textos, biblioteca virtual y física	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								REVISIÓN: 2	
									Página 4 de 11	

Conce las bases conceptuales y prácticas de los modelos de análisis estratégicos que pueden ser usados para el desarrollo tanto del planteamiento estratégico como del plan estratégico dentro de una organización. Comparte y fortalece criterios mediante actividades de trabajo en equipo	2.4. Construcción De Escenarios	Conferencia	Bibliografías textos, biblioteca virtual y física	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	2
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				16	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			8	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	12

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 5 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. FORMULACIÓN E IMPLEMENTACION DEL PLAN ESTRATEGICO										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Desarrolla las propuestas estratégicas que mejoren la Planificación Estratégica de las Organizaciones con visión holística y positiva										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025					Fecha planificada de fin:	sábado, 12 de julio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Implementa el planteamiento estratégico y los elementos orientadores. Confirma que los procesos de implementación se fortalece cuando se elaboran mediante el trabajo en equipo	3.1. Política De Negocios	Conferencia	Bibliografías textos, biblioteca virtual y física	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	No	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	2
	3.2. Definición De Visión, Misión Y Valores	Conferencia	Bibliografías textos, biblioteca virtual y física	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	2
	3.3. Definición De Objetivos, Metas, Estrategias, Planes De Acción, Indicadores	Conferencia	Bibliografías textos, biblioteca virtual y física	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003		
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2		
								Página 6 de 11		

	3.5 Implementación De La Estrategia	Conferencia	Bibliografías textos, biblioteca virtual y física	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	No	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	2
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					16	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	10

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 11

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. EVALUACIÓN DE LA ESTRATEGIA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Implementa la Planificación Estratégica y evalúa la sistematización de los procesos de evaluación de resultados del direccionamiento estratégico y la toma de decisiones gerenciales.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 14 de julio de 2025					Fecha planificada de fin:	sábado, 9 de agosto de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Utiliza herramientas tradicionales y relacionadas con la inteligencia artificial, para evaluar la eficacia y eficiencia del plan estratégico. Aplica herramientas mediante la distribución de actividades, realizadas con el trabajo en equipo	4.1 Herramientas Para La Evaluación De La Ejecución La Planificación Estratégica Tradicionales	Conferencia	Bibliografías textos, biblioteca virtual y física	Aula de clases	4	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4
	4.2 Herramientas Para La Evaluación De La Ejecución La Planificación Estratégica Con Inteligencia Artificial la.	Conferencia	Bibliografías textos, biblioteca virtual y física	Aula de clases	8	Diseño y aplicación del tema revisado, para el trabajo grupal, de acuerdo con las instrucciones publicadas en el aula virtual. El trabajo grupal o colaborativo emitirá un informe que evidenciará LA HABILIDAD BLANDA: TRABAJO EN GRUPO	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Preparación de portafolio individual de aprendizaje, que acumule, lo conceptual, práctico, experiencia y bibliografías utilizadas. Esto como parte del trabajo final de cada parcial. Desarrollará HABILIDAD BLANDA: INVESTIGACION FORMATIVA y TB EQUIPO	4
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			2	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	8

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)					CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO					REVISIÓN: 2
						Página 8 de 11

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Portafolio	Indicadores de Desempeño	Conce las bases conceptuales y prácticas de los modelos de análisis estratégicos que pueden ser usados para el desarrollo tanto del planteamiento estratégico como del plan estratégico dentro de una organización. Comparte y fortalece criterios mediante actividades de trabajo en equipo	8
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Moodle	Indicadores de Desempeño	Diagnostica el entorno de las empresas e identifica el uso racional de los recursos orientados a la toma de decisiones. Realiza actividades de análisis mediante la ejecución del trabajo en equipo	8
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 15, 16
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Portafolio	Indicadores de Desempeño	Conce las bases conceptuales y prácticas de los modelos de análisis estratégicos que pueden ser usados para el desarrollo tanto del planteamiento estratégico como del plan estratégico dentro de una organización. Comparte y fortalece criterios mediante actividades de trabajo en equipo	16
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Moodle	Indicadores de Desempeño	Utiliza herramientas tradicionales y relacionadas con la inteligencia artificial, para evaluar la eficacia y eficiencia del plan estratégico. Aplica herramientas mediante la distribución de actividades, realizadas con el trabajo en equipo	16
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

González, Millán, José Javier. Manual Práctico de Planeación Estratégica, Ediciones Diaz de Santos S.A., 2019. ProQuest Ebook Central, <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/7098837?>

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 9 de 11

accountid=151317.

Núñez, Carballosa, Ana, et al. Dirección de Operaciones : Decisiones Tácticas y Estratégicas, Editorial UOC, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/7025656?accountid=151317>.

Rodríguez, Elsa Marcela (directora). Planificación Estratégica. Fundamentos y Herramientas de Actuación, Editorial Brujas & Encuentro Grupo Editor, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/31187353?accountid=151317>.

Rafer Cruz Mera, Víctor Solís Cedeño, Ana Palma Avellan y Gladys Salazar Olives: "Marketing multinivel: su incidencia en la generación de fuentes de trabajo en el Ecuador", Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana (enero 2021). En línea: <https://www.eumed.net/es/revistas/economia-latinoamericana/oel-enero21/marketing-multinivel>

Rossanna Arteaga Flores, Victor Javier Solis Cedeño, Lizeth Elisa Hernández Soria y Andrea Roberta Arauz Chávez: "Marketing digital y la gestión comercial de relaciones con los clientes (CRM) de las PYMES de Manabí - Ecuador", Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana (enero 2021). En línea: <https://www.eumed.net/es/revistas/economia-latinoamericana/oel-enero21/clientes-pymesecuador>

Dayni Palacios Molina, Johnny Ponce Andrade, Víctor Solís Cedeño y Gladys Salazar Olives (2020): "Las nuevas tendencias de la mercadotecnia y su influencia en el comportamiento de compra del consumidor de Manta - Ecuador", Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana, ISSN: 1696-8352, (julio 2020). En línea: <https://www.eumed.net/rev/oel/2020/07/consumidor-ecuador.html>

5.2 Complementaria

González, María Sánchez. Gestión Estratégica, Innovación y Prospectiva en Comunicación : Bases, Técnicas y Casos Prácticos, Editorial UOC, 2018. ProQuest Ebook Central, <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/7051821?accountid=151317>.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 10 de 11

Alexis Savkín, "Cómo usar la IA en la planificación estratégica: casos de aplicación con ejemplos", BSC Designer, 14 noviembre, 2024, <https://bscdesigner.com/es/ia-en-la-planificacion-estrategica.htm>.

<https://bscdesigner.com/es/>

Kaplan, R., & Norton, D. (2007). Using Balanced Scorecard as Strategic Management System. Harvard Business Review, 95-109. HBR’s Must - Reads on Strategy.

Porter, M. (2008). The five competitive forces that shape strategy. Harvard Business Review, 23-41.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Profesor Víctor Javier Solís Cedeño. Es Doctor en Ciencias Administrativas PhD por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima-Perú. Ingeniero en Contabilidad y Auditoría, con maestría en Auditoría de Gestión de la Calidad, Diplomado en Educación Universitaria por Competencias, Diplomado en Auditoría de Gestión de la Calidad. Experiencia de más de 25 años en labores de contabilidad, auditoría, finanzas, planificación estratégica, proyectos de inversión. Se ha desempeñado en actividades profesionales en sectores, industrial, bancario, hotelero, transportación, seguridad y empresas sin fines de lucro. Tiene 16 años de experiencia como docente universitario. Ha participado de ponencias nacionales e internaciones Es actualmente asesor de empresas manufactureras y de servicios. Experiencia en el manejo de Normas Internacionales de Información Financiera y gerenciamiento estratégico.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER					
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	viernes, 21 de febrero de 2025	FECHA:	martes, 25 de febrero de 2025	FECHA:	lunes, 5 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 11 de 11

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
18/2/2025 18:26	SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER	Finalizado por el profesor
26/2/2025 7:27	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
26/2/2025 17:15	SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:44	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 20:21	SOLIS CEDEÑO VICTOR JAVIER	Finalizado por el profesor