

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 1 de 10

### SÍLABO DE LA ASIGNATURA: (POLÍTICAS PUBLICAS) - (POLÍTICA ECONÓMICA)

#### 1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
<b>CARRERA:</b>	ECONOMÍA 2024 - NS					
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	UNIDAD PROFESIONAL	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	2025-1 PERIODO ORDINARIO			
		<b>PARALELO:</b>	B			
		<b>NIVEL:</b>	5			
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>		<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
		<b>EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>SIN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>			
	48,00	16,00	0,00	56,00	120	2,50
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT					

#### 2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Identificar la pertinencia de la política económica aplicada a la política pública, enfatizando la teoría del desarrollo económico	Alto	Reconocer al conjunto orgánico de teorías e instrumentos de análisis que le permita evaluar y proyectar las medidas de carácter macroeconómico en el contexto de un modelo de estabilización y crecimiento económico	1) Comprende el campo de estudio y los elementos de la política económica, desarrollando pensamiento crítico y autonomía en el aprendizaje. 2) Analiza el rol del Estado y los agentes sociales en la política económica, fortaleciendo la argumentación, la toma de decisiones y el pensamiento analítico. 3) Evalúa la orientación de la política económica y sus aplicaciones en la realidad ecuatoriana, potenciando la capacidad de resolución de problemas y el trabajo en equipo. 4) Interpreta la aplicación de los instrumentos de política económica y su impacto en la gestión empresarial, fomentando la toma de decisiones estratégicas y el liderazgo.

#### 3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LAS NOCIONES BÁSICAS DE POLÍTICA ECONÓMICA.
---	--

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 2 de 10

<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Identificar el campo de estudio y los elementos componentes del proceso de Política Económica												
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	martes, 22 de abril de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	miércoles, 14 de mayo de 2025							
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>			
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>		
1) Comprende el campo de estudio y los elementos de la política económica, desarrollando pensamiento crítico y autonomía en el aprendizaje.	1.1. Presentación De Sílabo: Encuadre, Temas Y Subtemas. Aspectos Metodológicos, Estrategias Evaluativas, Escenarios / Indicadores De Aprendizaje, Políticas De Curso, Evaluaciones, Etc	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Elaboración de ensayo argumentativo sobre Política Económica. HB: Pensamiento crítico, argumentación, comunicación escrita.	1		
	1.2. Conceptualización Básica De Política Económica	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Elaboración de ensayo argumentativo sobre Política Económica. HB: Pensamiento crítico, argumentación, comunicación escrita.	3		
	1.3. Los Objetivos Generales De La Política Económica	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Elaboración de mapas conceptuales de los temas tratados. HB: Organización de ideas, pensamiento estructurado, síntesis de información.	Aula de clases	Sí	2	Preparación de temas de exposición grupal: investigación, análisis, informe y presentación. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, autonomía en el aprendizaje.	3		
	1.4. ámbito Y Relaciones De La Política Económica Con Otras Disciplinas.	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Elaboración de mapas conceptuales de los temas tratados. HB: Organización de ideas, pensamiento estructurado, síntesis de información.	Aula de clases	Sí	2	Preparación de temas de exposición grupal: investigación, análisis, informe y presentación. HB: Trabajo en equipo, comunicación efectiva, autonomía en el aprendizaje.	3		
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>12</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>10</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 3 de 10

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 2. ECONOMÍA POSITIVA Y NORMATIVA.											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Analizar el comportamiento de los Agentes Sociales y del Estado en el proceso de Política Económica y la influencia de la ciencia política y sus efectos en el área económica de un país											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	martes, 20 de mayo de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	miércoles, 11 de junio de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>			
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
2) Analiza el rol del Estado y los agentes sociales en la política económica, fortaleciendo la argumentación, la toma de decisiones y el pensamiento analítico.	2.1. Economía Positiva Y Economía Normativa.	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Análisis comparativo entre economía positiva y economía normativa. HB: Pensamiento analítico, argumentación, síntesis de información.	Aula de clases	Sí	2	Elaboración de resúmenes y proyecto. HB: Síntesis de información, organización, pensamiento crítico.	3	
	2.2. La Controversia Positivo-normativa Y La Política Económica.	Exposición grupal	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Análisis comparativo entre economía positiva y economía normativa. HB: Pensamiento analítico, argumentación, síntesis de información.	Aula de clases	Sí	2	Realizar trabajo (informe) explicativo sobre la temática estudiada. HB: Comunicación escrita, análisis crítico, estructuración de ideas.	3	
	2.3. Los Actores En El Proceso De Política Económica: El Estado Y Los Agentes Sociales	Exposición grupal	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Realizar trabajo (informe) explicativo sobre la temática estudiada. HB: Comunicación escrita, análisis crítico, estructuración de ideas.	3	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>9</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>9</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 4 de 10

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 3. SECUENCIA LÓGICA DE LA POLÍTICA ECONÓMICA										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Analizar la Orientación de la Política Económica a través del Diseño de Fines, Objetivos y Meta; así como las Experiencias de Aplicación en la Realidad Económica Ecuatoriana										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	martes, 17 de junio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	miércoles, 9 de julio de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
3) Evalúa la orientación de la política económica y sus aplicaciones en la realidad ecuatoriana, potenciando la capacidad de resolución de problemas y el trabajo en equipo.	3.1. Objetivos De La Política Económica	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Elaboración de mapa conceptual, sobre los objetivos de la política económica. HB: Estructuración de información, pensamiento analítico, organización de ideas.	Aula de clases	Sí	2	Elaboración de Ensayo sobre instrumentos de política económica. HB: Pensamiento crítico, argumentación, toma de decisiones.	4
	3.2. El Proceso De La Política Económica	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Elaboración de mapa conceptual, sobre los objetivos de la política económica. HB: Estructuración de información, pensamiento analítico, organización de ideas.	Aula de clases	Sí	2	Elaboración de Ensayo sobre instrumentos de política económica. HB: Pensamiento crítico, argumentación, toma de decisiones.	4
	3.3. Alternativas En La Solución De Problemas Económicos	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	2	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	4

 <p><b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ</p>	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 5 de 10

	3.4. Factores Causantes Del Desequilibrio Externo Y Alternativas De Políticas Económicas	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	2	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Elaboración de informe sobre solución a problemas actuales. HB: Resolución de problemas, pensamiento estratégico, capacidad de análisis.	4
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>10</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>16</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 6 de 10

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 4. EMPLEO E INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Identificar, analizar e interpretar la utilización de los instrumentos de política económica, experiencias de aplicación en la realidad económica ecuatoriana y su influencia en las decisiones gerenciales empresariales.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	martes, 15 de julio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	miércoles, 6 de agosto de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
4) Interpreta la aplicación de los instrumentos de política económica y su impacto en la gestión empresarial, fomentando la toma de decisiones estratégicas y el liderazgo.	4.1. Instrumentos De La Política Económica	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Elaboración de mapa conceptual, sobre Política económica y decisiones públicas. HB: Síntesis de información, estructuración de ideas, pensamiento analítico.	Aula de clases	Sí	2	Informe sobre impacto de instrumentos de política económica HB: Capacidad de análisis, argumentación, comunicación escrita.	3
	4.2. Instrumentos De La Política Económica De Estabilización: Política Fiscal, Política Monetaria Y Política Cambiaria.	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Elaboración de mapa conceptual, sobre Política económica y decisiones públicas. HB: Síntesis de información, estructuración de ideas, pensamiento analítico.	Aula de clases	Sí	2	Informe sobre impacto de instrumentos de política económica HB: Capacidad de análisis, argumentación, comunicación escrita.	3
	4.3. Instrumentos De La Política Económica De Largo Plazo: El Ajuste Estructural	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Ensayo sobre política fiscal y monetaria en Ecuador antes y después de la dolarización. HB: Pensamiento crítico, análisis comparativo, argumentación.	3

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 7 de 10

	4.4importancia De La Política Económica En Las Decisiones Gerenciales Empresariales.	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Ensayo sobre política fiscal y monetaria en Ecuador antes y después de la dolarización. HB: Pensamiento crítico, análisis comparativo, argumentación.	3	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>12</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>12</b>

#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Ensayos	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual sincrónico	3
			Mapas conceptuales	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual sincrónico	6
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
			Simposio/Debate	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	6, 7, 8
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	1) Comprende el campo de estudio y los elementos de la política económica, desarrollando pensamiento crítico y autonomía en el aprendizaje.	2
			Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	2) Analiza el rol del Estado y los agentes sociales en la política económica, fortaleciendo la argumentación, la toma de decisiones y el pensamiento analítico.	3, 4
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	1) Comprende el campo de estudio y los elementos de la política económica, desarrollando pensamiento crítico y autonomía en el aprendizaje.	2, 4, 5
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	11
			Mapas conceptuales	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual sincrónico	14, 16
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual sincrónico	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 8 de 10

SEGUNDO PARCIAL		30%	Simposio/Debate	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	3) Evalúa la orientación de la política económica y sus aplicaciones en la realidad ecuatoriana, potenciando la capacidad de resolución de problemas y el trabajo en equipo.	10
			Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	4) Interpreta la aplicación de los instrumentos de política económica y su impacto en la gestión empresarial, fomentando la toma de decisiones estratégicas y el liderazgo.	11, 12
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Proyecto/Monografía	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 12, 13
Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16	

## 5. REFERENCIAS

### 5.1 Básica

- Sánchez Andrés, Ochando C & Torrejón M. 2018. POLÍTICA ECONÓMICA ESTRUCTURAL. Editorial UOC. (en línea código: 5486522)
- Corporación de Estudios y Publicaciones .2019. LEY DE EMPRESAS PÚBLICAS. ( en línea código: 5809435)
- Gómez Jose. 2019.ECONOMÍA Y POLÍTICA. Universidad Nacional de Educación a Distancia (en línea código: 5759270)
- Molina M, Bañón A, & Pérez D.2018.MANAGEMENT PARA LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS. Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia (en línea código: 5426107)

### 5.2 Complementaria

- Galindo Martón, M. □. (2008). Diccionario de economía aplicada: política económica, economía mundial y estructura económica. Ecobook – Editorial del Economista. <https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/6044>
- Navarrete Vela, Juan Pablo. (2012). Política Económica (1era edición). Red Tercer Milenio. [http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho\\_y\\_ciencias\\_sociales/Politica\\_economica.pdf](http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/derecho_y_ciencias_sociales/Politica_economica.pdf)

## 6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 9 de 10

El docente de la asignatura es Economista y Abogado graduado en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Master en Administración de Empresas por la Universidad Del Mar de Chile, Master en Administración Pública, Está cursando un Doctorado en Ciencias Administrativas en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima-Perú). Se ha desempeñado profesionalmente en la gerencia de empresas tanto públicas y privadas, además como Director Ejecutivo de La Comisión especial Interinstitucional del Puerto de Manta (CEIPM). Un Docente proactivo, dinámico y con experiencia de más de diez años en la docencia universitaria.

### Publicaciones:

- Producción y comercialización del sombrero de paja de toquilla en el cantón Montecristi, Ecuador, DOMINIO DE LA CIENCIA. LATINDEX ISSN: 2477- 8818.
- Observaciones en torno a la Economía en salud, DOMINIO DE LA CIENCIA.LATINDEX ISSN: 2477- 8818.
- Reflexiones en torno a la relación entre Economía y cultura a partir de la gestión de proyectos artísticos y culturales, POLO DE CONOCIMIENTO. Latindex. Google académico. ISSN 2550-682X.
- El clima organizacional en el GAD - MANTA. Casa editora del polo-ISBN:978-9942-980-97-7
- Gestión en la actividad turística: su impacto en el desarrollo socioeconómico de la provincia de Manabí-Ecuador, Revista FIPCAEC, Latindex, google académico, ISSN 2588-090X. Disponible en URL: <https://www.fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/752>

### 7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT		RODRIGUEZ ANDRADE RICHARD FABRICIO		ARROYO BALTÁN LENIN TEOBALDO	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
<b>FECHA:</b>	viernes, 21 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b>	martes, 25 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b>	lunes, 05 de mayo de 2025

\*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

### Historial de cambios

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 10 de 10

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 12:38	BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:46	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 13:23	BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT	Finalizado por el profesor