

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 12

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: (POLÍTICAS PUBLICAS) - (POLÍTICA ECONÓMICA)

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A		
		NIVEL:		5		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	48,00	16,00	0,00	56,00	120	2,50
DOCENTE RESPONSABLE:	BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Identificar la pertinencia de la política económica aplicada a la política pública, enfatizando la teoría del desarrollo económico	Alto	Reconocer al conjunto orgánico de teorías e instrumentos de análisis que le permita evaluar y proyectar las medidas de carácter macroeconómico en el contexto de un modelo de estabilización y crecimiento económico.	1) Identifica las teorías y enfoques de las políticas públicas, comprendiendo su diseño, etapas y aplicación en distintos niveles de gobierno, desarrollando pensamiento crítico, capacidad de análisis y toma de decisiones estratégicas.
			2) Explica el rol del Estado y de las instituciones en la formulación de políticas públicas, comprendiendo la participación de los actores y la descentralización en su diseño, desarrollando pensamiento estratégico, capacidad de análisis y criterio para la toma de decisiones.
			3) Identifica el ciclo de las políticas públicas, identificando sus etapas, la toma de decisiones, la implementación y evaluación de políticas, así como el uso de la innovación y la participación ciudadana en su diseño, desarrollando pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades de planificación estratégica.
			4) Analiza el proceso de construcción de la agenda pública y su transición a políticas públicas, evaluando el rol de la participación ciudadana y la toma de decisiones democráticas. Desarrolla pensamiento crítico, comunicación efectiva y capacidad de negociación para proponer soluciones a problemas sociales.

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1 POLÍTICAS PÚBLICAS: TEORÍAS, ENFOQUES Y ETAPAS										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identificar las teorías y enfoques de las Políticas Públicas, en base a conceptos previos estudiados, utilizando herramientas sobre políticas públicas, demostrando conocimientos especializados										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 16 de mayo de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
1) Identifica las teorías y enfoques de las políticas públicas, comprendiendo su diseño, etapas y aplicación en distintos niveles de gobierno, desarrollando pensamiento crítico, capacidad de análisis y toma de decisiones estratégicas.	1.1. Identificar Una Política Pública; Perspectivas Y Teóricas De Las Políticas Públicas	Debates	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Revisión de contenidos. HB: Responsabilidad en su proceso de aprendizaje.	3
	1.2. Diseño De Una Política Pública.	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	3	Presentación del sílabo del curso. Participación en línea. HB: Comunicación efectiva	Aula de clases	Sí	2	Foros-debates. y Elaboración de informe sobre definiciones de política pública y su importancia HB: Comunicación escrita y síntesis de información	3
	1.3. Etapas De La Política Pública.	Conferencia	Texto:” Estado, política y análisis de políticas públicas.” Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación/André-Noel Roth Deubel, 2014	Aula de clases	3	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Presentación de trabajos de investigación sobre políticas públicas Regionales (casos prácticos). HB: Gestión del tiempo y autonomía	3

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								REVISIÓN: 2	
									Página 3 de 12	

1) Identifica las teorías y enfoques de las políticas públicas, comprendiendo su diseño, etapas y	1.4. Análisis de Políticas Públicas Nacionales, Regionales y Locales	Lectura comprensiva	Texto:” Estado, política y análisis de políticas públicas.” Políticas públicas: formulación, implementación y evaluación / André-Noel Roth Deubel, 2014	Aula de clases	3	Debate HB: Pensamiento crítico y argumentación	Aula de clases	Sí	2	Presentación de trabajos de investigación sobre políticas públicas Regionales (casos prácticos). HB: Gestión del tiempo y autonomía	3
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	12

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2 . ESTADO, INSTITUCIONES Y POLÍTICAS PÚBLICAS										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Explicar Rol del Estado, Las instituciones, los ciudadanos: Actores de las Políticas Públicas, en base a conocimientos de Estado, instituciones y políticas públicas, demostrando conocimientos especializados sobre el Estado como problema y solución										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 19 de mayo de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 13 de junio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
2) Explica el rol del Estado y de las instituciones en la formulación de políticas públicas, comprendiendo la participación de los actores y la descentralización en su diseño, desarrollando pensamiento estratégico, capacidad de análisis y criterio para la toma de decisiones.	2.1. Dimensionar El Rol Del Estado Y La Formulación De Políticas Públicas.	Conferencia	German, Arboleda Vélez. 2008.B352.34. Evaluación de políticas públicas.	Aula de clases	3	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Revisión de contenidos. HB: Responsabilidad en su proceso de aprendizaje.	3
	2.2. Identificación De Actores De Las Políticas Públicas.	Control de lectura	German, Arboleda Vélez. 2008.B352.34. Evaluación de políticas públicas.	Aula de clases	3	Análisis y foro abierto sobre el rol que el estado debe tener en la economía y en la formulación de políticas públicas. HB: Pensamiento estratégico, Capacidad de análisis, Trabajo en equipo y comunicación efectiva	Aula de clases	Sí	2	Elabora ensayo académico sobre el Rol del Estado y Las instituciones. HB: Capacidad de análisis, pensamiento crítico, comunicación escrita.	3
	2.3. Costo Beneficio De Las De Las Políticas Públicas.	Debates	German, Arboleda Vélez. 2008.B352.34. Evaluación de políticas públicas.	Aula de clases	3	Análisis y foro abierto sobre el rol que el estado debe tener en la economía y en la formulación de políticas públicas. HB: Pensamiento estratégico, Capacidad de análisis, Trabajo en equipo y comunicación efectiva	Aula de clases	Sí	2	Elabora informe de la descentralización en el diseño de políticas públicas (casos Ecuador). HB: Investigación, síntesis de información, argumentación.	3

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								REVISIÓN: 2	
									Página 5 de 12	

2) Explica el rol del Estado y de las instit	2.4. Descentralización En El Diseño De Políticas; Públicas Con Pertinencia Territorial.	Video explicativo/Documental	German, Arboleda Vélez. 2008.B352.34. Evaluación de políticas públicas.	Aula de clases	3	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Elabora informe de la descentralización en el diseño de políticas públicas (casos Ecuador). HB: Investigación, síntesis de información, argumentación.	3
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	12

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)		CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2
			Página 6 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3 EL CICLO DE LA POLÍTICA PÚBLICA: EL PROBLEMA PÚBLICO, EL DISEÑO Y PROGRAMACIÓN, LA IMPLEMENTACIÓN Y LA EVALUACIÓN										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identificar el ciclo de una Política Pública, en base a herramientas que le proporcionan el ciclo de la política pública, demostrando conocimientos especializados en inclusión en la agenda políticas e identificación de respuestas alternativas.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 11 de julio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
3) Identifica el ciclo de las políticas públicas, identificando sus etapas, la toma de decisiones, la implementación y evaluación de políticas, así como el uso de la innovación y la participación ciudadana en su diseño, desarrollando pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades de planificación estratégica.	3.1. Etapas De La Política Pública	Video explicativo/Documental	Eugene, Bardach. 2014. B320.6. Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica.	Aula de clases	3	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Investiga y Elabora Plan de Políticas Públicas acorde a la realidad nacional. HB: Planificación estratégica, creatividad, pensamiento analítico.	4
	3.2. Decisiones Publicas	Participación en foros	Eugene, Bardach. 2014. B320.6. Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica.	Aula de clases	3	Resolución y análisis de casos prácticos. HB: Resolución de problemas, pensamiento crítico, toma de decisiones.	Aula de clases	Sí	1	Investiga y Elabora Plan de Políticas Públicas acorde a la realidad nacional. HB: Planificación estratégica, creatividad, pensamiento analítico.	4
	3.3. Innovación Y Tecnología En El Diseño De Políticas Públicas	Conferencia	Eugene, Bardach. 2014. B320.6. Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica.	Aula de clases	2	Resolución y análisis de casos prácticos. HB: Resolución de problemas, pensamiento crítico, toma de decisiones.	Aula de clases	Sí	1	Investiga y Elabora Plan de Políticas Públicas acorde a la realidad nacional. HB: Planificación estratégica, creatividad, pensamiento analítico.	4

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								REVISIÓN: 2	
									Página 7 de 12	

3) Identifica el ciclo de las políticas públicas, identificando sus etapas, la toma de decisiones, la implementación y evaluación de políticas, así como el uso de la innovación y la participación ciudadana en su diseño, desarrollando	3.4. Participación Ciudadana Y Procesos De Diseño De Políticas Públicas	Conferencia	Eugene, Bardach. 2014. B320.6. Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica.	Aula de clases	2	Resolución y análisis de casos prácticos. HB: Resolución de problemas, pensamiento crítico, toma de decisiones.	Aula de clases	Sí	1	Investiga y Elabora Plan de Políticas Públicas acorde a la realidad nacional. HB: Planificación estratégica, creatividad, pensamiento analítico.	4
	3.5. Implementación Y Evaluación De Las Políticas Públicas	Conferencia	Eugene, Bardach. 2014. B320.6. Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica.	Aula de clases	2	Resolución y análisis de casos prácticos. HB: Resolución de problemas, pensamiento crítico, toma de decisiones.	Aula de clases	Sí	1	Investiga y Elabora Plan de Políticas Públicas acorde a la realidad nacional. HB: Planificación estratégica, creatividad, pensamiento analítico.	4
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	20

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4: PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE AGENDA PÚBLICA Y SU TRANSICIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Reflexionar y establecer relaciones conceptuales entre democracia, decisiones y diseño de políticas públicas. Analizar con capacidad crítica las políticas públicas como un instrumento de intervención social que responde a problemas sociales.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 14 de julio de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 8 de agosto de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
4) Analiza el proceso de construcción de la agenda pública y su transición a políticas públicas, evaluando el rol de la participación ciudadana y la toma de decisiones democráticas. Desarrolla pensamiento crítico, comunicación efectiva y capacidad de negociación para proponer soluciones a problemas sociales.	4.1. Participación Ciudadana Y Decisiones En Las Políticas Públicas	Conferencia	I. Cienfuegos. 2016.Manual de Administración Pública. RIL. Editores	Aula de clases	3	Video sobre funciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS). HB: Comunicación efectiva, pensamiento crítico, síntesis de información.	Aula de clases	Sí	1	Mapas conceptuales sobre democracia, decisiones y diseño de políticas públicas. HB: Organización de ideas, pensamiento crítico, síntesis de información.	3
	4.2. Democracia Y Decisiones Públicas	Conferencia	I. Cienfuegos. 2016.Manual de Administración Pública. RIL. Editores	Aula de clases	3	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía. HB: Comprensión lectora, capacidad de análisis, argumentación.	Aula de clases	Sí	1	Mapas conceptuales sobre democracia, decisiones y diseño de políticas públicas. HB: Organización de ideas, pensamiento crítico, síntesis de información.	3
	4.4. Problemas Sociales Y Políticas Públicas	Conferencia	I. Cienfuegos. 2016.Manual de Administración Pública. RIL. Editores	Aula de clases	3	Preparación de trabajos e informes de evaluación. HB: Capacidad de análisis, argumentación.	Aula de clases	Sí	1	Mapas conceptuales sobre democracia, decisiones y diseño de políticas públicas. HB: Organización de ideas, pensamiento crítico, síntesis de información.	3

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2	
								Página 9 de 12	

1) Identifica las teorías y enfoques de las políticas públicas, comprendiendo su diseño, etapas y aplicación en distintos niveles de gobierno, desarrollando pensamiento crítico, capacidad de análisis y toma de decisiones estratégicas.	4.3. Política Y Reformas Del Estado De Bienestar	Debates	I. Cienfuegos. 2016.Manual de Administración Pública. RIL. Editores	Aula de clases	3	Lecturas complementarias referidas a la bibliografía. HB: Comprensión lectora, capacidad de análisis, argumentación.	Aula de clases	Sí	1	Mapas conceptuales sobre democracia, decisiones y diseño de políticas públicas. HB: Organización de ideas, pensamiento crítico, síntesis de información.	3
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	12

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Ensayos	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual sincrónico	3
			Mapas conceptuales	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual sincrónico	6
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
			Simposio/Debate	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	6, 7
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	1) Identifica las teorías y enfoques de las políticas públicas, comprendiendo su diseño, etapas y aplicación en distintos niveles de gobierno, desarrollando pensamiento crítico, capacidad de análisis y toma de decisiones estratégicas.	2, 3
			Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	2) Explica el rol del Estado y de las instituciones en la formulación de políticas públicas, comprendiendo la participación de los actores y la descentralización en su diseño, desarrollando pensamiento estratégico, capacidad de análisis y criterio para la toma de decisiones.	5, 6
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	1) Identifica las teorías y enfoques de las políticas públicas, comprendiendo su diseño, etapas y aplicación en distintos niveles de gobierno, desarrollando pensamiento crítico, capacidad de análisis y toma de decisiones estratégicas.	2, 4, 5

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)				CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO				REVISIÓN: 2
					Página 10 de 12

PRIMER PARCIAL	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	11
			Mapas conceptuales	Escenario de Aprendizaje	Laboratorio virtual sincrónico	14, 15
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
			Simposio/Debate	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9, 11, 13, 15
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	3) Identifica el ciclo de las políticas públicas, identificando sus etapas, la toma de decisiones, la implementación y evaluación de políticas, así como el uso de la innovación y la participación ciudadana en su diseño, desarrollando pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades de planificación estratégica.	10
			Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	4) Analiza el proceso de construcción de la agenda pública y su transición a políticas públicas, evaluando el rol de la participación ciudadana y la toma de decisiones democráticas. Desarrolla pensamiento crítico, comunicación efectiva y capacidad de negociación para proponer soluciones a problemas sociales.	14, 15
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Proyecto/Monografía	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 12, 13
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 11 de 12

5.1 Básica

- Sánchez Andrés, Ochando C & Torrejón M. 2018. POLÍTICA ECONÓMICA ESTRUCTURAL. Editorial UOC. (en línea código: 5486522)
- Corporación de Estudios y Publicaciones .2019. LEY DE EMPRESAS PÚBLICAS. (en línea código: 5809435)
- Gómez Jose. 2019.ECONOMÍA Y POLÍTICA. Universidad Nacional de Educación a Distancia (en línea código: 5759270)
- Molina M, Bañón A, & Pérez D.2018.MANAGEMENT PARA LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS. Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia (en línea código: 5426107)

5.2 Complementaria

- German, Arboleda Vélez. 2008. B352.34 Evaluación de políticas públicas. Enlace: https://biblio.uleam.edu.ec/cgi-bin/koha/opacdetail.pl?biblionumber=3475&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20políticas%20publicas
- Gabín, María Amparo de la Encarnación. 2003 B00001 Gestión administrativa. Principios de gestión administrativa pública / Administración pública
- I. Cienfuegos. 2016.Manual de Administración Pública.. RIL. Editores <http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=11379789&p00=administracion+public>
- AA.VV. 2016. Administración Pública: Conceptos y realidades. Editorial Universitaria <http://site.ebrary.com/lib/uleamecsp/detail.action?docID=11335901&p00=administracion+public>
- Eugene, Bardach. 2014. B320.6. Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas: un manual para la práctica. Enlace: https://biblio.uleam.edu.ec/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=6021&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20políticas%20publicas

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

Econ. Bailón Cevallos Mauro Herbert

El docente de la asignatura es Economista y Abogado graduado en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Master en Administración de Empresas por la Universidad Del Mar de Chile, Master en Administración Pública, Está cursando un Doctorado en Ciencias Administrativas en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima-Perú). Se ha desempeñado profesionalmente en la gerencia de empresas tanto públicas y privadas, además como Director Ejecutivo de La Comisión especial Interinstitucional del Puerto de Manta (CEIPM). Un Docente proactivo, dinámico y con experiencia de más de diez años en la docencia universitaria.

Publicaciones:

- Producción y comercialización del sombrero de paja de toquilla en el cantón Montecristi, Ecuador, DOMINIO DE LA CIENCIA. LATINDEX ISSN: 2477- 8818.
- Observaciones en torno a la Economía en salud, DOMINIO DE LA CIENCIA.LATINDEX ISSN: 2477- 8818.
- Reflexiones en torno a la relación entre Economía y cultura a partir de la gestión de proyectos artísticos y culturales, POLO DE CONOCIMIENTO. Latindex. Google académico. ISSN 2550-682X.
- El clima organizacional en el GAD - MANTA. Casa editora del polo-ISBN:978-9942-980-97-7
- Gestión en la actividad turística: su impacto en el desarrollo socioeconómico de la provincia de Manabí-Ecuador, Revista FIPCAEC, Latindex, google académico, ISSN 2588-090X. Disponible en URL: <https://www.fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/752>

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT		RODRIGUEZ ANDRADE RICHARD FABRICIO		ARROYO BALTÁN LENIN TEOBALDO	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	viernes, 21 de febrero de 2025	FECHA:	martes, 25 de febrero de 2025	FECHA:	lunes, 05 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 12:38	BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:43	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 13:23	BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT	Finalizado por el profesor