

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 1 de 11

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA: PRESUPUESTO Y PLANIFICACIÓN PÚBLICA

### 1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
<b>CARRERA:</b>	ECONOMÍA 2024 - NS					
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:</b>	UNIDAD PROFESIONAL	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b>	2025-1 PERIODO ORDINARIO			
		<b>PARALELO:</b>	A, B			
		<b>NIVEL:</b>	4			
<b>ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>		<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>
		<b>EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>SIN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>			
	48,00	16,00	0,00	80,00	144	3,00
<b>DOCENTE RESPONSABLE:</b>	DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA					

### 2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Domina y aplica los conceptos relacionados a su profesión. <input type="checkbox"/> Utiliza el lenguaje técnico del área profesional <input type="checkbox"/> Identifica las potencialidades de los procesos sociales económicos <input type="checkbox"/> Investiga los entornos económicos nacionales e internacionales e informal os resultados con carácter claro y preciso, fundamentando para la toma de decisiones	Bajo	Aplica los fundamentos del costeo y del Presupuesto, herramientas estadísticas para el proceso de control presupuestario que se sigue en la empresa, e interpreta los aspectos del sistema de presupuesto, las metodologías y procedimientos del planeamiento, aprobación, ejecución y evaluación del presupuesto	U1. Comprende y aplica los conceptos básicos de costos y presupuesto para la planificación financiera en el sector público y privado, desarrollando el pensamiento analítico, la toma de decisiones y la responsabilidad en la gestión de recursos. U2. Relaciona la importancia del pronóstico de ventas en las actividades empresariales, demostrando análisis lógico y toma de decisiones. U3. Conoce cómo se realizan presupuestos maestros de instituciones privadas y su control, desarrollando planificación y pensamiento analítico. U4. Elabora el presupuesto de un emprendimiento privado, desarrollando y aplicando habilidades de iniciativa y gestión del tiempo. U5. Investiga, analiza, concluye y recomienda sobre la planificación estratégica y presupuestos de instituciones y empresas públicas del Ecuador, aplicando pensamiento crítico y trabajo en equipo.

### 3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 2 de 11

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 1. FUNDAMENTO DE COSTOS Y PRESUPUESTOS.											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Desarrollar conocimientos sobre costos y presupuesto											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 21 de abril de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	sábado, 3 de mayo de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
U1. Comprende y aplica los conceptos básicos de costos y presupuesto para la planificación financiera en el sector público y privado, desarrollando el pensamiento analítico, la toma de decisiones y la responsabilidad en la gestión de recursos.	1.1. Conceptos Generales Y Básicos De Costos	Control de lectura	Libro de Texto	Aula de clases	4	Lectura HB: Pensamiento analítico, Razonamiento lógico y Atención al detalle	Aula de clases	Sí	1	Informe escrito HB: Pensamiento analítico, Comunicación escrita	2	
	1.2. Aspectos Generales Del Presupuesto	Lectura comprensiva	Libro de texto	Aula de clases	4	Lectura/Pregunta HB: Pensamiento analítico, Razonamiento lógico y Atención al detalle	Aula de clases	Sí	1	Informe escrito HB: Pensamiento analítico, Comunicación escrita	2	
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>8</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>4</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 3 de 11

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 2. PRONÓSTICOS CONCEPTOS Y HERRAMIENTAS.											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Relacionar la importancia del pronóstico de ventas en las actividades empresariales											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 5 de mayo de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	sábado, 10 de mayo de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
U2. Relaciona la importancia del pronóstico de ventas en las actividades empresariales, demostrando análisis lógico y toma de decisiones.	2.1. Demanda Y Oferta	Control de lectura	Libro de Texto	Aula de clases	2	Lectura/Pregunta HB: Pensamiento analítico, Razonamiento lógico y Atención al detalle	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de diapositivas de apoyo, que deberán subir individualmente al aula y defensa del trabajo de investigación, mediante exposiciones. HB: Síntesis de información, Comunicación oral y Autoconfianza.	2	
	2.2. Modelos Subjetivos, Matemáticos Y Causales	Control de lectura	Libro de texto	Aula de clases	2	Lectura/Pregunta HB: Pensamiento analítico, Razonamiento lógico y Atención al detalle	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de diapositivas de apoyo, que deberán subir individualmente al aula y defensa del trabajo de investigación, mediante exposiciones. HB: Síntesis de información, Comunicación oral y Autoconfianza.	2	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>4</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>4</b>

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 4 de 11

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 3. PRESUPUESTO MAESTRO Y CONTROL PRESUPUESTARIO.											
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Conocer como se realizan presupuestos maestros de instituciones privadas y públicas y su control concurrente y posterior.											
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	lunes, 12 de mayo de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	lunes, 19 de mayo de 2025						
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>	
U3. Conoce cómo se realizan presupuestos maestros de instituciones privadas y su control, desarrollando planificación y pensamiento analítico.	3.1. Presupuesto Maestro, Análisis	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Texto	Aula de clases	1	Lecturas grupales del texto guía. HB: Trabajo en equipo, Pensamiento analítico y Organización.	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de diapositivas que sirvan de apoyo en la exposición. HB: Comunicación escrita y oral, Razonamiento lógico	4	
	3.2. Control Presupuestario, Formas	Control de lectura	Libro de texto	Aula de clases	1	Reuniones grupales y repartición de temas de investigación HB: Coordinación y liderazgo, Toma de decisiones y Responsabilidad compartida	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de diapositivas que sirvan de apoyo en la exposición. HB: Comunicación escrita y oral, Razonamiento lógico	6	
	<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>				<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>2</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>10</b>

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 5 de 11

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 4. FASES PARA ELABORAR UN PRESUPUESTO PRIVADO										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Elaborar el presupuesto de un emprendimiento privado										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	martes, 20 de mayo de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	jueves, 5 de junio de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
U4. Elabora el presupuesto de un emprendimiento privado, desarrollando y aplicando habilidades de iniciativa y gestión del tiempo.	4.1. Introducción,	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Texto	Aula de clases	1	Análisis y recolección de información HB: Pensamiento analítico, Investigación y Trabajo en equipo	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de la introducción HB: Comunicación escrita, Razonamiento lógico y Responsabilidad	1
	4.10. Elaboración De Un Presupuesto Final	Aprendizaje basado en problemas	Elaboración de ejercicios	Aula de clases	2	No Aplica	No Aplica	No	0	Elaboración de informe HB: Pensamiento analítico y Comunicación escrita.	8
	4.2. Identificación Del Problema	Aprendizaje basado en problemas	EXPOSICIONES DEL PROFESOR, VIDEOS EXPOSICIONES DEL PROFESOR, VIDEOS	Aula de clases	2	Revisión en grupos de temas- problemas o necesidades de la ciudad HB: Empatía, Colaboración y Pensamiento crítico.	Aula de clases	Sí	1	Elaborar en el documento la identificación del problema HB: Comunicación escrita, Razonamiento lógico y Responsabilidad	4
	4.3. Estudio De Mercado; Pronóstico De Ventas	Aprendizaje basado en problemas	EXPOSICIONES DEL PROFESOR, VIDEOS	Aula de clases	4	Realizar preguntas HB: Curiosidad intelectual y Comunicación efectiva	Aula de clases	Sí	1	Incluir en el documento final el estudio de mercado y el pronóstico de ventas HB: Comunicación escrita, Razonamiento lógico y Responsabilidad	4
	4.4. Misión Visión, Objetivos Y Valores	Aprendizaje basado en problemas	EXPOSICIONES DEL PROFESOR,	Aula de clases	2	Elaboración de la misión, visión objetivos y valores. HB: Creatividad, Planificación estratégica y Toma de decisiones	Aula de clases	Sí	1	Incluir en el documento final el estudio de mercado y el pronóstico de ventas HB: Comunicación escrita, Razonamiento lógico y Responsabilidad	1



**NOMBRE DEL DOCUMENTO:**  
SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)

**PROCEDIMIENTO:**  
ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

**CÓDIGO:** PAA-03-F-003

**REVISIÓN:** 2

Página 6 de 11

U4. Elabora el presupuesto de un emprendimiento privado, desarrollando y aplicando habilidades de iniciativa y gestión del tiempo.	4.5. Cedula De Ingresos Operacionales Y No Operacionales	Aprendizaje basado en problemas	EXPOSICIONES DEL PROFESOR,	Aula de clases	2	Elaboración de cédulas de ingresos y gastos, financiamiento y encontrar el precio de venta. HB: Capacidad de análisis, Precisión y atención al detalle y Pensamiento estratégico	Aula de clases	Sí	1	Incluir en el documento los ingresos, gastos, financiamiento y precio de venta HB: Comunicación escrita, Razonamiento lógico y Responsabilidad	3	
	4.6. Precio De Venta Y Financiamiento;	Aprendizaje basado en problemas	EXPOSICIONES DEL PROFESOR,	Aula de clases	4	Realizar las conclusiones en base a los objetivos. HB: Síntesis de información y Comunicación efectiva	Aula de clases	Sí	1	Incluir en el presupuesto las conclusiones HB: Comunicación escrita, Razonamiento lógico y Responsabilidad	5	
	4.7. Cédulas De Costos Y Gastos Operacionales Y No Operacionales	Aprendizaje basado en problemas	EXPOSICIONES DEL PROFESOR	Aula de clases	3	Análisis y recolección de información HB: Pensamiento analítico, Investigación y Trabajo en equipo	Aula de clases	Sí	1	Elaboración de la introducción. HB: Comunicación escrita, Razonamiento lógico y Responsabilidad	6	
	4.8. Conclusiones	Aprendizaje basado en problemas	EXPOSICION DEL DOCENTE	Aula de clases	2	No Aplica	No Aplica	No	0	Elaboración de informe HB: Pensamiento analítico y Comunicación escrita.	1	
	4.9. Recomendaciones	Aprendizaje basado en problemas	EXPOSICION DOCENTE	Aula de clases	1	No Aplica	No Aplica	No	0	Elaboración de informe HB: Pensamiento analítico y Comunicación escrita.	1	
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>23</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>7</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>		<b>34</b>

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 7 de 11

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	UNIDAD 5 SISTEMA ,FASES Y PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA										
<b>Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:</b>	Investigar, analizar, concluir y recomendar sobre la planificación estratégica y el presupuesto de instituciones y empresas públicas del Ecuador.										
<b>Fecha planificada de inicio:</b>	viernes, 6 de junio de 2025				<b>Fecha planificada de fin:</b>	viernes, 1 de agosto de 2025					
<b>Logros de aprendizaje</b>	<b>APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>				<b>APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	
	<b>Contenidos</b>	<b>Procesos didácticos y estrategias</b>	<b>Recursos didácticos</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividades prácticas</b>	<b>Escenarios de aprendizaje</b>	<b>Contacto con el docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Actividad</b>	<b>Horas</b>
U5. Investiga, analiza, concluye y recomienda sobre la planificación estratégica y presupuestos de instituciones y empresas públicas del Ecuador, aplicando pensamiento crítico y trabajo en equipo.	5.1. Sistema Nacional De Finanzas Públicas	Lectura comprensiva	Libro de texto	Aula de clases	1	No Aplica	No Aplica	No	0	Leer y analizar los artículos 70 hasta el 122 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas públicas. HB: Comprensión lectora y Pensamiento crítico.	6
	5.2. Fases, Principios Y Procesos Presupuestales	Control de lectura	Libro de texto	Aula de clases	1	Leer y analizar en clases de los artículos 70 hasta el 122 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas públicas. HB: Comprensión lectora y Pensamiento crítico.	Aula de clases	Sí	1	Elaborar diapositivas para defensa de investigación HB: Comunicación escrita y oral, Razonamiento lógico	6
	5.3. Revisión De Un Presupuesto De Entidad Pública	Aprendizaje basado en problemas	Los grupos definirán la institución pública en el MEF	Aula de clases	4	Trabajos grupales de investigación de entidades públicas. HB: Trabajo en equipo y Análisis crítico.	Aula de clases	Sí	1	Elaborar presupuesto público y entregar el día del examen. HB: Responsabilidad y cumplimiento, Toma de decisiones, Precisión y atención al detalle.	5
	5.5 Elaboración De Un Informe Comparativo De La Ejecución Presupuestaria De Las Cédulas De Ingresos Y Gasto De Una Entidad Pública.	Aprendizaje basado en problemas	Cedulas Presupuestarias del PGE	Aula de clases	3	Lectura/Pregunta HB: Pensamiento analítico, Razonamiento lógico y Atención al detalle	Aula de clases	Sí	1	Desarrollo del informe HB: Pensamiento analítico y Comunicación escrita.	6

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 8 de 11

U1. Comprende y aplica los conceptos básicos de costos y presupuesto para la planificación financiera en el sector público y privado, desarrollando el pensamiento analítico, la toma de decisiones y la responsabilidad en la gestión de recursos.	5.4. Análisis De Presupuestos De Entidades Públicas	Aprendizaje basado en problemas	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	2	No Aplica	No Aplica	No	0	Elaboración de informe HB: Pensamiento analítico y Comunicación escrita.	5
<b>HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>					<b>11</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL</b>			<b>3</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>	<b>28</b>

#### 4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	20%	Anecdotal/Registro de campo	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
					Sala de computo	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
			Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	4, 5, 6, 7
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	U2. Relaciona la importancia del pronóstico de ventas en las actividades empresariales, demostrando análisis lógico y toma de decisiones.	4, 5, 6, 7
					U4. Elabora el presupuesto de un emprendimiento privado, desarrollando y aplicando habilidades de iniciativa y gestión del tiempo.	2, 3, 4
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Indicadores de Desempeño	U5. Investiga, analiza, concluye y recomienda sobre la planificación estratégica y presupuestos de instituciones y empresas públicas del Ecuador, aplicando pensamiento crítico y trabajo en equipo.	6, 7
Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	U2. Relaciona la importancia del pronóstico de ventas en las actividades empresariales, demostrando análisis lógico y toma de decisiones.	2, 3, 4, 5, 6, 7			

 <b>Uleam</b> UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 9 de 11

PRIMER PARCIAL	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	25%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Sala de computo	7	
			Rúbrica	Escenario de Aprendizaje	Sala de computo	7	
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Sala de computo	8	
			Rúbrica	Escenario de Aprendizaje	Sala de computo	8	
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	20%	Anecdotario/Registro de campo	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	
					Sala de computo	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	
			Otros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	15, 16	
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Ensayos	Indicadores de Desempeño	U3. Conoce cómo se realizan presupuestos maestros de instituciones privadas y su control, desarrollando planificación y pensamiento analítico.	14, 15, 16	
			Informes	Indicadores de Desempeño	U3. Conoce cómo se realizan presupuestos maestros de instituciones privadas y su control, desarrollando planificación y pensamiento analítico.	10, 11, 12	
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Indicadores de Desempeño	U3. Conoce cómo se realizan presupuestos maestros de instituciones privadas y su control, desarrollando planificación y pensamiento analítico.	12, 13, 14, 15, 16	
			Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	U3. Conoce cómo se realizan presupuestos maestros de instituciones privadas y su control, desarrollando planificación y pensamiento analítico.	13, 14, 15, 16	
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	25%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Sala de computo	17	
			Rúbrica	Escenario de Aprendizaje	Sala de computo	17	
			Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Sala de computo
Rúbrica					Escenario de Aprendizaje	Sala de computo	18

## 5. REFERENCIAS

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	<b>REVISIÓN:</b> 2
		Página 10 de 11

### 5.1 Básica

- María Constanza Díaz, Ramiro Parra; Lina María López. Presupuestos Enfoque para la planeación financiera. PEARSON EDUCACIÓN, Colombia, 2012. <https://es.scribd.com/document/484026674/libro-presupuestos-enfoque-para-plan-financiero-constanza-parra-lopezpdf-compress-paginas-202-225-Cap-4-pdf>
- Vásquez Rojas, F. A. (2021). Costos y Presupuestos para financieros junior. Grupo Editorial Nueva Legislación SAS. <https://elibro.net/es/ereader/uleam/160288?page=1>
- Ricardo Sandino Olier. 2017 Costos y Presupuestos. Edición Fondo Editorial Andina 978-958-5460-12-6 <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1496/Costos%20y%20presupuestos.pdf?sequence=1>
- López Castañeda, L. M. Parra Hernández, R. y Díaz Cruz, M. C. (2016). Presupuestos: enfoque para la planeación financiera (2a. ed.). Pearson Educación. <https://elibro.net/es/ereader/uleam/108469?page=9>
- <https://elibro.net/es/ereader/uleam/115725?page=1>

### 5.2 Complementaria

- Burbano Ruiz, J.E (2011). PRESUPUESTOS. Un enfoque de direccionamiento estratégico, gestión y control de recursos Cuarta edición. McGRAW-HILL INTERAMERICANA, S. A. Colombia
- Moreno Castro, T. F. (2019). El pronóstico de ventas en los negocios: modelos y aplicaciones. RIL editores. <https://elibro.net/es/ereader/uleam/130781?page=16>
- Control Presupuestario. IPLACEX, Tecnológico Nacional.- Guía de estudios

## 6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

### DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA

La profesora de la asignatura es Magister en Finanzas y Economía Empresarial por la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, con un estudio pregrado en Gestión de Negocios Internacionales por la Universidad de Guayaquil, se encuentra realizando un doctorado en Ciencias Económicas en la Universidad Oscar Lucero Moya - Cuba. Se ha desempeñado profesionalmente en el área comercial de diferente Bancos. Es una profesional que se desempeña en el cargo de Directora Financiero de Autoridad Portuaria de Manta, tiene la actividad de Asesorar a las Autoridades en materia financiera, Programar, dirigir y controlar las actividades de administración financiera de la Autoridad Portuaria de Manta de conformidad con las políticas emanadas de las autoridades y en cumplimiento a las leyes, códigos, y reglamentos pertinentes, además cuenta con la experiencia de más de veinte años en el sector Financieros y catorce años en la docencia universitaria y la impartición de la cátedra.



<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)
<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-003
<b>REVISIÓN:</b> 2
Página 11 de 11

## 7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN
ECO. DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA	LCDO. RICHARD RODRIGUEZ ANDRADE	DR. LENIN ARROYO BALTAN. PHD
<b>(f) Docente Responsable</b>	<b>(f) Comisión Académica</b>	<b>(f) Autoridad Académica*</b>
<b>FECHA:</b> viernes, 21 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b> martes, 25 de febrero de 2025	<b>FECHA:</b> lunes, 05 de mayo de 2025

\*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

## Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
27/2/2025 8:40	DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:45	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
1/5/2025 11:14	DAVALOS QUIROZ MERCEDES SEBASTIANA	Finalizado por el profesor