

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 8

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: REALIDAD MACROECONÓMICA DE AMERICA LATINA Y DEL CARIBE

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2022					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	PERÍODO ACADÉMICO:	2025-1 PERIODO ORDINARIO			
		PARALELO:	A			
		NIVEL:	7			
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	16,00	16,00	0,00	16,00	48	1,00
DOCENTE RESPONSABLE:	BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
La asignatura es un requisito del futuro profesional que se ubica en el ciclo formativo de especialización de la carrera de economía. Por ende, constituye la primera aproximación teórica de los y las alumnas respecto a la realidad macroeconómica de América Latina y del Caribe. Bajo esa perspectiva el abordaje académico se plantea desde una visión introductoria que aporte elementos teóricos respecto a factores de contexto que están presentes en el ciclo de la realidad macroeconómica de América Latina y del Caribe y que inciden en su proceso de diseño, implementación y evaluación.	Medio	Identifica los determinantes que afectan a la Inversión y el Crecimiento en la región. Analiza las implicancias de los Recursos Naturales en el Comercio Internacional y el Desarrollo en América Latina y el Caribe.	1) Comprende los principales elementos de evaluación de las restricciones a la Inversión Privada y el Crecimiento en América Latina y el Caribe, desarrollando habilidades en pensamiento analítico y análisis crítico. 2) Comprende los impactos de los Recursos Naturales en el Comercio Internacional y el Desarrollo en América Latina y el Caribe, promoviendo el trabajo colaborativo y comunicación efectiva

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 8

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1 LAS RESTRICCIONES A LA INVERSIÓN PRIVADA Y EL CRECIMIENTO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identificar los determinantes que afectan a la Inversión y el Crecimiento en la región.										
Fecha planificada de inicio:	martes, 22 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	martes, 10 de junio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
1) Comprende los principales elementos de evaluación de las restricciones a la Inversión Privada y el Crecimiento en América Latina y el Caribe, desarrollando habilidades en pensamiento analítico y análisis crítico.	1.1. Restricciones al Crecimiento Económico	Conferencia	Sílabo Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	1	Revisión de contenidos. HB: Pensamiento analítico, gestión de la información, capacidad de síntesis.	Aula de clases	Sí	2	Informe escrito sobre los Principales enfoques. HB: Comunicación escrita, argumentación, síntesis de información.	1
	1.2. Las restricciones a la inversión privada en países latinoamericanos	Lectura comprensiva	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	1	Buscar información de varios autores sobre los Bajos niveles de capital humano. HB: Pensamiento analítico, gestión de la información, capacidad de síntesis.	Aula de clases	Sí	2	Informe escrito sobre los Principales enfoques. HB: Comunicación escrita, argumentación, síntesis de información.	1
	1.3. Bajos niveles de capital humano	Taller	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	1	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Informe escrito sobre los Principales enfoques. HB: Comunicación escrita, argumentación, síntesis de información.	1
	1.4. Infraestructura inadecuada; La era de la productividad en América Latina y el Caribe.	Participación en foros	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	1	Estudios de Casos. HB: Análisis crítico, resolución de problemas, toma de decisiones.	Aula de clases	Sí	2	Preparación de tema de Investigación sobre Créditos para los países latinoamericanos. HB: Investigación, análisis crítico, organización de información.	1

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003		
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2		
								Página 3 de 8		

1) Comprende los principales elementos de evaluación de las restricciones a la Inversión Privada y el Crecimiento en América Latina y el Caribe, desarrollando habilidades en pensamiento analítico y análisis crítico.	1.5. Créditos para los países latinoamericanos	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	1	Elaborar un cuadro comparativo y determinar las semejanzas y diferencias de Créditos para los países latinoamericanos. HB: Pensamiento analítico, estructuración de información, síntesis de datos.	Aula de clases	Sí	2	Revisión de contenidos. HB: Pensamiento analítico, gestión de la información, capacidad de síntesis.	1	
	1.6. Efectos de las políticas sociales	Taller	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	1	Estudios de Casos. HB: Análisis crítico, resolución de problemas, toma de decisiones.	Aula de clases	Sí	1	Resumen y relato de ideas esenciales de los efectos de las políticas sociales. HB: Síntesis de información, pensamiento analítico, argumentación.	1	
	1.7. Recursos para la pequeña y mediana empresa	Exposición grupal	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	1	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Revisión de contenidos. HB: Pensamiento analítico, gestión de la información, capacidad de síntesis.	1	
	1.8. Innovación en las empresas latinoamericanas.	Participación en foros	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	1	Elaborar un cuadro comparativo y determinar las semejanzas y diferencias de la Innovación en las empresas latinoamericanas. .HB: Pensamiento analítico, estructuración de información, síntesis de datos.	Aula de clases	Sí	1	Elaborar un resumen comparativo sobre la Innovación en las empresas latinoamericanas. HB: Capacidad de comparación, estructuración de información, pensamiento analítico.	1	
	1.9. La importancia de la infraestructura para el crecimiento de la región	Taller	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	1	Sin Actividad	No Aplica	Sí	0	Revisión de contenidos. HB: Pensamiento analítico, gestión de la información, capacidad de síntesis.	1	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					9	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			10	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		9

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 8

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. EL ROL DE LOS RECURSOS NATURALES EN EL COMERCIO INTERNACIONAL Y EL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analizar las implicancias de los Recursos Naturales en el Comercio Internacional y el Desarrollo en América Latina y el Caribe.										
Fecha planificada de inicio:	martes, 17 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	martes, 5 de agosto de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
2) Comprende los impactos de los Recursos Naturales en el Comercio Internacional y el Desarrollo en América Latina y el Caribe, promoviendo el trabajo colaborativo y comunicación efectiva	2.1. El rol de los Recursos Naturales en el Crecimiento Económico	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	2	Informe escrito sobre los Principales enfoques de manejo de los recursos naturales en los países de América latina. HB: Comunicación escrita, pensamiento analítico, argumentación.	Aula de clases	Sí	2	Elaborar un resumen comparativo sobre los temas tratados. HB: Síntesis de información, análisis comparativo, estructuración de ideas.	1
	2.2. El manejo de los recursos naturales en los países de América latina	Exposición grupal	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	1	Elaborar un resumen comparativo. HB: Síntesis de información, análisis comparativo, estructuración de ideas.	Aula de clases	Sí	2	Elaborar un resumen comparativo sobre los temas tratados. HB: Síntesis de información, análisis comparativo, estructuración de ideas.	1
	2.3. Características de la inestabilidad macroeconómica y sus consecuencias.	Taller	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	1	Buscar información de varios autores sobre Características de la inestabilidad macroeconómica y sus consecuencias. HB: Pensamiento crítico, análisis de datos, resolución de problemas.	Aula de clases	Sí	1	Elaborar un resumen comparativo sobre los temas tratados. HB: Síntesis de información, análisis comparativo, estructuración de ideas.	1

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 5 de 8

2) Comprende los impactos de los Recursos Naturales en el Comercio Internacional y el Desarrollo en América Latina y el Caribe, promoviendo el trabajo colaborativo y comunicación efectiva	2.4. La influencia de los factores externos y las políticas internas en la estabilidad macroeconómica.	Exposición grupal	Documentos base: Cepal, BID, BM Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	1	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Informe escrito. HB: Comunicación escrita, pensamiento analítico, argumentación.	1	
	2.5. Política Monetaria y Cambiaria en América Latina y el Caribe	Conferencia	Textos base. Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam	Aula de clases	1	Sin Actividad	No Aplica	No	0	Resumen y relato de ideas esenciales de la Política Monetaria y Cambiaria en América Latina y el Caribe. HB: Síntesis de información, análisis crítico, comunicación efectiva.	1	
	2.6. Los instrumentos de las políticas monetarias y sus límites	Taller	Textos base: Sachs y Larraín Recursos permanentes. Herramientas Office. Recursos Uleam.	Aula de clases	1	Elaborar un resumen comparativo sobre Los instrumentos de las políticas monetarias y sus límites. HB: Análisis crítico, síntesis de información, argumentación.	Aula de clases	Sí	1	Elaborar un resumen comparativo de los instrumentos de las políticas monetarias y sus límites. HB: Síntesis de información, análisis comparativo, estructuración de ideas.	2	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					7	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			6	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		7

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	25%	Foros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	4, 5, 6
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	2, 3
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Preguntas de Comprobación/exploratorias	Indicadores de Desempeño	1) Comprende los principales elementos de evaluación de las restricciones a la Inversión Privada y el Crecimiento en América Latina y el Caribe, desarrollando habilidades en pensamiento analítico y análisis crítico.	2, 3
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Estudio de Casos	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	4
			Mapas conceptuales	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	2, 5

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 8

PRIMER PARCIAL	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	25%	Exposición	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 11
			Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	9
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	2) Comprende los impactos de los Recursos Naturales en el Comercio Internacional y el Desarrollo en América Latina y el Caribe, promoviendo el trabajo colaborativo y comunicación efectiva	9, 10, 12
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 11, 12, 14
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

- BID <https://www.iadb.org/es/acerca-del-bid/financiamiento-del-bid/financiamiento-del-bid%2C6028.html>
- CEPAL <https://www.cepal.org/es>
- BANCO MUNDIAL <https://www.bancomundial.org/es/home>
- FMI <https://www.imf.org/es/Home>

5.2 Complementaria

- Larrain, F. / Sachs, J. (2013): "Macroeconomía en la Economía Global". 3era edición, editorial Pearson, Chile. Código 339 LAR.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 8

El docente de la asignatura es Economista y Abogado graduado en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Master en Administración de Empresas por la Universidad Del Mar de Chile, Master en Administración Pública, Está cursando un Doctorado en Ciencias Administrativas en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Lima-Perú). Se ha desempeñado profesionalmente en la gerencia de empresas tanto públicas y privadas, además como Director Ejecutivo de La Comisión especial Interinstitucional del Puerto de Manta (CEIPM). Un Docente proactivo, dinámico y con experiencia de más de diez años en la docencia universitaria.

Publicaciones:

- Producción y comercialización del sombrero de paja de toquilla en el cantón Montecristi, Ecuador, DOMINIO DE LA CIENCIA. LATINDEX ISSN: 2477- 8818.
- Observaciones en torno a la Economía en salud, DOMINIO DE LA CIENCIA.LATINDEX ISSN: 2477- 8818.
- Reflexiones en torno a la relación entre Economía y cultura a partir de la gestión de proyectos artísticos y culturales, POLO DE CONOCIMIENTO.Latindex. Google académico.ISSN 2550-682X.
- El clima organizacional en el GAD - MANTA. Casa editora del polo-ISBN:978-9942-980-97-7
- Gestión en la actividad turística: su impacto en el desarrollo socioeconómico de la provincia de Manabí-Ecuador, Revista FIPCAEC, Latindex, google académico, ISSN 2588-090X. Disponible en URL: <https://www.fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/752>

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT		RODRIGUEZ ANDRADE RICHARD FABRICIO		ARROYO BALTÁN LENIN TEOBALDO	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	viernes, 21 de febrero de 2025	FECHA:	martes, 25 de febrero de 2025	FECHA:	lunes, 05 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 8

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 12:38	BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:47	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 13:23	BAILON CEVALLOS MAURO HERBERT	Finalizado por el profesor