

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 10

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: TEORÍA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD PROFESIONAL	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A, B		
		NIVEL:		4		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	64,00	32,00	0,00	96,00	192	4,00
DOCENTE RESPONSABLE:	FIGUEROA PICO EULOGIO WILFRIDO					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> Identifica la pertinencia de la política económica aplicada a la política pública, enfatizando la teoría del desarrollo económico Identifica la problemática económica y social de los territorios, en el contexto del Plan del Buen Vivir Maneja los procesos de generación de emprendimientos económicos y sociales. Investiga los entornos internos y externos, e informa los resultados con claridad y precisión, fundamentando con herramientas propias de su profesión para la toma de decisiones. (Pag 25 según rediseño economía) 	Bajo	Adquiere el conocimiento de la historia del crecimiento económico. Aplica modelos matemáticos y bases de datos a la investigación del crecimiento económico.	Desarrolla habilidades de análisis crítico sobre el problema del crecimiento y desarrollo económico desde una perspectiva histórica.
			Desarrolla pensamiento analítico mediante la identificación y contextualización de los desafíos del crecimiento y desarrollo económico: Tasa de ahorro, Crecimiento Poblacional, Capital Humano, Productividad: Innovación Tecnológica y Eficiencia.
			Desarrollo de pensamiento crítico mediante la utilización de herramientas de investigación para ubicar a Ecuador en el contexto mundial en función de indicadores de crecimiento y desarrollo económico.

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 10

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. LOS HECHOS DEL CRECIMIENTO										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analiza y desarrolla pensamiento crítico sobre el problema del crecimiento y desarrollo económico desde una perspectiva histórica.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 7 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	lunes, 14 de abril de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Desarrolla habilidades de análisis crítico sobre el problema del crecimiento y desarrollo económico desde una perspectiva histórica.	1.3 El Crecimiento En Los últimos 40 Años.	Control de lectura	Libro de Crecimiento Económico D. Weil.	Aula de clases	4	Ingreso a base de datos Banco Mundial.	Aula de clases	Sí	4	Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante lectura de libro de Crecimiento Económico David Weil.	10
	1.4 El Crecimiento Desde 1820.	Control de lectura	Libros de Wilfrido Figueroa Pico: El crecimiento económico histórico, teorías fundamentales.	Aula de clases	4	Control de lectura.	Aula de clases	Sí	4	Desarrollo de habilidades de análisis crítico mediante la lectura de libros de Wilfrido Figueroa Pico.	6
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			8	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	16

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 3 de 10

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. UN MARCO ANALÍTICO											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica con pensamiento analítico los elementos fundamentales del problema del crecimiento económico.											
Fecha planificada de inicio:	martes, 15 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	martes, 22 de abril de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Desarrolla pensamiento analítico mediante la identificación y contextualización de los desafíos del crecimiento y desarrollo económico: Tasa de ahorro, Crecimiento Poblacional, Capital Humano, Productividad: Innovación Tecnológica y Eficiencia.	2.1 El Análisis Económico De Silvania Y Libertonía: Una Parábola.	Conferencia	Libro de Crecimiento Económico David Weil	Aula de clases	8	Ingreso a base de datos Banco Mundial.	Aula de clases	Sí	4	Desarrollo de pensamiento analítico mediante la lectura de Libro D. Weil-	8	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		8

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 10

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. LA ACUMULACIÓN DE FACTORES. EL CAPITAL FÍSICO											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica con pensamiento analítico los factores que contribuyen al crecimiento: acumulación de capital físico, crecimiento de la fuerza laboral, acumulación de capital humano, innovación técnica, realidad institucional.											
Fecha planificada de inicio:	miércoles, 23 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 9 de mayo de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Desarrolla pensamiento analítico mediante la identificación y contextualización de los desafíos del crecimiento y desarrollo económico: Tasa de ahorro, Crecimiento Poblacional, Capital Humano, Productividad: Innovación Tecnológica y Eficiencia.	3.2 El Papel Del Capital En La Producción.	Conferencia	Libro de Crecimiento Económico David Weil.	Aula de clases	6	Ingreso a base de datos Banco Mundial.	Aula de clases	Sí	2	Desarrollo de pensamiento analítico mediante lectura de libro David Weil.	10	
	3.3 El Modelo De Solow: Determinación Del Capital Por Trabajador. Estados Estacionarios	Conferencia	Libro de Crecimiento Económico David Weil.	Aula de clases	6	Ingreso a base de datos Banco Mundial.	Aula de clases	Sí	2	Desarrollo de pensamiento analítico mediante lectura de libro David Weil.	10	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		20

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 5 de 10

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4. LA ACUMULACIÓN DE FACTORES: LA POBLACIÓN Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO.											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica con pensamiento analítico los factores que contribuyen al crecimiento: acumulación de capital físico, crecimiento de la fuerza laboral, acumulación de capital humano, innovación técnica, realidad institucional.											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 12 de mayo de 2025				Fecha planificada de fin:	lunes, 19 de mayo de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Desarrolla habilidades de análisis crítico sobre el problema del crecimiento y desarrollo económico desde una perspectiva histórica.	4.2 El Crecimiento De La Población En El Modelo De Solow.	Conferencia	Libro de Crecimiento Económico D. Weil.	Aula de clases	6	Ingreso a base de datos Banco Mundial.	Aula de clases	Sí	2	Desarrollo de pensamiento analítico mediante la lectura de libro D. Weil.	5	
Desarrolla pensamiento analítico mediante la identificación y contextualización de los desafíos del crecimiento y desarrollo económico: Tasa de ahorro, Crecimiento Poblacional, Capital Humano, Productividad: Innovación Tecnológica y Eficiencia.	4.3 El Crecimiento De La Población Y La Dilución Del Capital	Conferencia	Libro de Crecimiento Económico David Weil.	Aula de clases	6	Ingreso a base de datos Banco Mundial.	Aula de clases	Sí	3	Desarrollo de pensamiento analítico mediante lectura de libro D. Weil.	5	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				12	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			5	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		10

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 10

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 5. LA ACUMULACIÓN DE FACTORES. EL CAPITAL HUMANO.										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica con pensamiento analítico los factores que contribuyen al crecimiento: acumulación de capital físico, crecimiento de la fuerza laboral, acumulación de capital humano, innovación técnica, realidad institucional.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 2 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 13 de junio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Desarrolla habilidades de análisis crítico sobre el problema del crecimiento y desarrollo económico desde una perspectiva histórica.	5.2 El Capital Humano En Forma De Educación.	Conferencia	Libro de Crecimiento Económico David Weil.	Aula de clases	5	Ingreso a base de datos Banco Mundial.	Aula de clases	Sí	2	Desarrollo de pensamiento analítico mediante lectura de libro de D. Weil.	8
	5.3 ¿qué Parte De La Diferencia De Renta Entre Los Países Se Debe A La Educación? La Población Y La Producción A Largo Plazo.	Conferencia	Libro de Crecimiento Económico David Weil.	Aula de clases	5	Ingreso a base de datos Banco Mundial.	Aula de clases	Sí	2	Desarrollo de pensamiento analítico mediante lectura de libro D. Weil.	8
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				10	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	16

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 7 de 10

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 6. LA PRODUCTIVIDAD										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Utiliza herramientas de investigación para ubicar a Ecuador en el contexto mundial en función de indicadores de crecimiento y desarrollo económico. Desarrolla habilidades de análisis crítico y comunicación efectiva.										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 16 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:			viernes, 18 de julio de 2025			
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Desarrolla habilidades de análisis crítico sobre el problema del crecimiento y desarrollo económico desde una perspectiva histórica.	6.1 La Productividad En La Función De Producción	Conferencia	Libro de Crecimiento Económico David Weil.	Aula de clases	2	Ingreso a base de datos Penn World Table.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libro D. Weil.	6
	6.2 Diferencias Entre Los Niveles De Productividad De Los Países.	Conferencia	Libro de Crecimiento Económico David Weil.	Aula de clases	2	Ingreso a base de datos Penn World Table.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libro D. Weil.	4
	6.3 Extensión Matemática De La Importancia Relativa De La Productividad Y De La Acumulación De Factores	Conferencia	Libro de Crecimiento Económico David Weil.	Aula de clases	4	Ingreso a base de datos Penn World Table.	Aula de clases	Sí	2	Lectura de libro D. Weil.	6
	6.4 La Productividad En La Función De Producción.	Conferencia	Libro de Crecimiento Económico David Weil.	Aula de clases	2	Ingreso a base de datos Penn Word Table.	Aula de clases	Sí	1	Lectura de libro D. Weil.	6

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)							CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO							REVISIÓN: 2	
								Página 8 de 10	

Desarrolla habilidades de análisis crítico sobre el problema del crecimiento y desarrollo económico desde una perspectiva histórica.	6.5 Diferencias Entre Los Niveles De Productividad De Los Países.	Conferencia	Artículo de Wilfrido Figueroa en revista Universidad San Francisco de Quito: Productividad una comparación mundial y una aproximación al caso Ecuador. https://www.usfq.edu.ec/es/revistas/koyuntura .	Aula de clases	4	Ingreso a base de datos Penn World Table, Index of Economic Freedom.	Aula de clases	Sí	2	Desarrollo de análisis crítico, artículo de Wilfrido Figueroa en revista Universidad San Francisco de Quito: Productividad una comparación mundial y una aproximación al caso Ecuador. https://www.usfq.edu.ec/es/revistas/koyuntura .	4	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					14	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			7	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		26

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	20%	Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	5
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	Desarrolla habilidades de análisis crítico sobre el problema del crecimiento y desarrollo económico desde una perspectiva histórica.	6
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	30%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	7
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	30%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	20%	Informes	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	13
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	20%	Informes	Indicadores de Desempeño	Desarrollo de pensamiento crítico mediante la utilización de herramientas de investigación para ubicar a Ecuador en el contexto mundial en función de indicadores de crecimiento y desarrollo económico.	14

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 9 de 10

SEGUNDO PARCIAL	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	30%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	15
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	30%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

- David N. Weil Crecimiento Económico 2006
- Wilfrido Figueroa "Crisis en el mundo, economía y política en Ecuador y la mente inquieta de un hombre" 2013- Imprenta ULEAM
- Wilfrido Figueroa "Un cristiano en construcción, un político sin trascender, un profesor" 2013- Imprenta ULEAM
- Wilfrido Figueroa y Pablo Lucio Paredes. Productividad, una comparación mundial y una aproximación al caso del Ecuador- Revista Koyuntura Universidad San Francisco de Quito-Número 102, octubre 2022
- Wilfrido Figueroa y Pablo Lucio Paredes. Productividad, Tecnología y Eficiencia, caso de Ecuador y otros países de América Latina- Revista Koyuntura Universidad San Francisco de Quito- Número 104, julio 2023.

5.2 Complementaria

- Rodiger Dorbusch- Stanley Fisher 1999 Macroeconomía (339 DOR)
- Jeffrey Sachs-Felipe Larraín 1994 Macroeconomía en la economía global (339 LAR)
- Jeffrey Sachs-Felipe Larraín 2002 Macroeconomía en la economía global (339 LAR)
- Abel-Bernanke Macroeconomía Cuarta Edición 2004 Addison – Wesley (339 ABE)
- Robert Barro Macroeconomía Avanzada 2002 (339 ROM)

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 10 de 10

Economista Graduado en la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, varios años mejor estudiante de la Facultad, mejor graduado de la promoción correspondiente. Beca auspiciada por la ULEAM para obtener Maestría en Administración de Empresas con la Universidad Federico Santa María de Chile. Empezó como ayudante de cátedra en el 4to año de su formación como economista en la materia de Macroeconomía. Profesor de tres niveles de Macroeconomía desde el año 2000. En términos generales el profesor de macroeconomía debe mostrar interés por los fenómenos económicos y sociales, sus interacciones y efectos, completa formación teórica en economía básica y macroeconomía, conocimiento e interés por la historia universal, manejo de herramientas matemáticas.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
 Firmado electrónicamente por: EULOGIO WILFRIDO FIGUEROA PICO FIGUEROA PICO EULOGIO WILFRIDO					
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	21 febrero 2025	FECHA:	25 febrero 2025	FECHA:	05 Mayo 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
3/4/2025 10:38	FIGUEROA PICO EULOGIO WILFRIDO	Finalizado por el profesor