

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 12

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: TEORIA MICROECONÓMICA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD BÁSICA	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		A		
		NIVEL:		2		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	64,00	32,00	0,00	96,00	192	4,00
DOCENTE RESPONSABLE:	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Identifica y utiliza herramientas microeconómicas para el análisis del comportamiento de los consumidores y productores, así como de la empresa competitiva	Alto	Conoce y aplica técnicas microeconómicas para el estudio de mercado en competencia perfecta y de competencia imperfecta	Aplicar herramientas Microeconómicas para resolver problemas de la maximización de Beneficios de la empresa competitiva
			Capacidad para analizar y evaluar el comportamiento de los consumidores y su aplicación en la resolución de problemas complejos
			Desarrollar la atención al detalle para comprender como los monopolios y oligopolios afectan el bienestar de la sociedad
			Explicar el comportamiento de los productores de manera clara ,accesible mediante la comunicacion asertiva
			Explicar el comportamiento de los productores de manera clara y accesible
Proponer soluciones innovadoras para resolver problemas economicos que efectan el fucionamiento de los mercados			

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 2 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. CONDUCTA DE LOS CONSUMIDORES										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Comprende y explica el comportamiento de los consumidores										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 16 de mayo de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Capacidad para analizar y evaluar el comportamiento de los consumidores y su aplicación en la resolución de problemas complejos	1.1 Las Preferencias De Los Consumidores. Las Curvas De Indiferencias	Conferencia	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Resolución de casos de estudio donde se indentifique el modelo de las preferencias de los consumidores	Aula de clases	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y elaboración de un informe critico sobre las limitaciones de las curvas de indiferencia de ejercicios.	3
	1.2 Las Restricciones Presupuestarias	Conferencia	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Participacion activa de los estudiantes en discusiones teoricas de los contenidos de la clase	Aula de clases	Sí	1	Lectura y sintesis de articulos academicos sobre la restriccion presupuestaria de los consumidores	3
	1.3 La Elección De Los Consumidores	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Debate sobre como los consumidores hacen sus elecciones	Aula de clases	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, Investigacion sobre las elecciones de los consumidores de ejercicios.	3
	1.4 Utilidad Total Y Utilidad Marginal	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	4	Informe de las actividades del taller	Aula de clases	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios.	3
	1.5 Efecto Renta Y Efecto Sustitución (hick Vs. Slustky)	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	4	Informe de actividades del taller	Aula de clases	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios.	3



NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

CÓDIGO: PAA-03-F-003
REVISIÓN: 2
Página 3 de 12

Capacidad para analizar y evaluar el comportamiento de los consumidores y su aplicación en la resolución de problemas complejos	1.6 La Demanda Individual, La Curva De Engel	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Informe de actividades del taller	Aula de clases	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios.	3	
	1.7 Las Curvas Precio Consumo Y Renta - consumo	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Informe de actividades del taller	Aula de clases	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios	2	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					15	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			7	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		20

 NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	REVISIÓN: 2
	Página 4 de 12
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. TEORÍA DEL PRODUCTOR										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Explica el comportamiento de los productores										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 19 de mayo de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 6 de junio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Explicar el comportamiento de los productores de manera clara y accesible	2.1. La Tecnología De La Producción	Conferencia	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Análisis e informe de los contenidos expuestos	Aula de clases	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios.	3
	2.2 La Función De Producción A Corto Y Largo Plazo	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	4	Análisis e informe de los contenidos expuestos	Aula de clases	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios.	3
	2.3. Los Costos De Producción	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	4	Análisis e informe de los contenidos expuestos	Aula de clases	Sí	2	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios.	3
	2.4. Las Isocuantas Y Los Isocostos	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Análisis e informe de los contenidos expuestos	Aula de clases	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios.	3
	2.5 Optimo Del Productor	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios.	3

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								REVISIÓN: 2	
									Página 5 de 12	

Explicar el comportamiento de los productores de manera clara y accesible	2.6. Senda De Expansión	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios.	5
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				16	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			7	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS DE LA EMPRESA COMPETITIVA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analiza los beneficios de la empresa competitiva										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 9 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 20 de junio de 2025					
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Aplicar herramientas Microeconómicas para resolver problemas de la maximización de Beneficios de la empresa competitiva	3.1 Mercado Competitivo, Condición De Máximo Beneficio	Conferencia	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Análisis e informe de los contenidos expuestos	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios en función de los contenidos	2
	3.2 Beneficios Mayores A Cero, Beneficios Iguales A Cero Y Beneficios Menores A Cero	Elaboración de esquemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Informe de las actividades realizadas	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios en función de los contenidos	2
	3.3 Punto De Cierre De La Empresa Competitiva.	Elaboración de esquemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios en función de los contenidos	2
	3.4 La Curva De Oferta De La Empresa Competitiva	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios en función de los contenidos	2
	3.5 La Decisión Del Nivel De Producción De La Empresa A Largo Plazo.	Aprendizaje basado en problemas	Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios en función de los contenidos	2
	3.6 El Equilibrio Competitivo A Largo Plazo.	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios en función de los contenidos	2

Aplicar herramientas Microeconómicas para resolver problemas de la maximización de Beneficios de la empresa competitiva	3.7 La Curva De Oferta A Largo Plazo De La Industria	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios en función de los contenidos	2	
	3.8 Evaluación De Un Mercado De Competencia Perfecta.	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Ejercicios de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios en función de los contenidos	4	
	3.8la Elasticidad De La Oferta	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Ejercicios de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios en función de los contenidos	2	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					16	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			9	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		20

 NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	REVISIÓN: 2
	Página 8 de 12
PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4 INTERVENCIONES DEL ESTADO EN UN MERCADO DE COMPETENCIA PERFECTA											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Comprender cómo la empresa competitiva maximiza sus beneficios											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 23 de junio de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 18 de julio de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Proponer soluciones innovadoras para resolver problemas económicos que afectan el funcionamiento de los mercados	4.1 precios Máximos Y Precios Mínimos	Conferencia	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Análisis e informe de los contenidos expuestos	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios en función de los contenidos	4	
	4.2 Programas De Mantenimiento De Precios.	Elaboración de esquemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Informe de las actividades realizadas	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios en función de los contenidos	4	
	4.3 Cuotas De Producción Y Programas De Incentivos	Elaboración de esquemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios en función de los contenidos	4	
	4.4 Contingentes Y Aranceles Sobre Las Importaciones.	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Ejercicios de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Ejercicios de aplicación	4	
	4.5 Impuestos Y Subvenciones	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Ejercicios de aplicación	Aula de clases	Sí	1	Resolución de ejercicios en función de los contenidos	4	
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			5	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		20

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 9 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 5. EL PODER DEL MERCADO: EL MONOPOLIO											
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica los monopolios y oligopolios y cómo se pueden regular											
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de julio de 2025				Fecha planificada de fin:	viernes, 8 de agosto de 2025						
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas	
Desarrollar la atención al detalle para comprender como los monopolios y oligopolios afectan el bienestar de la sociedad	5.1 La Decisión De Producción Del Monopolio	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Resolución de ejercicios	Aula de clases	Sí	1	Ejercicios aplicados en función de los contenidos	5	
	5.2 Las Causas De Los Monopolios.	Conferencia	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Informe	Aula de clases	Sí	1	Ejercicios aplicados en función de los contenidos	5	
	5.3 La Ineficiencia Del Monopolio.	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios	Aula de clases	Sí	1	Ejercicios aplicados en función de los contenidos	4	
	5.4 La Regulación De Los Monopolios.	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	3	Ejercicios	Aula de clases	Sí	1	Ejercicios aplicados en función de los contenidos	2	
	HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE				9	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		16

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 10 de 12

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Preguntas de Comprobación/exploratorias	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	2, 4, 6
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Informes	Indicadores de Desempeño	Desarrollar la atención al detalle para comprender como los monopolios y oligopólios afectan el bienestar de la sociedad	4
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Foros	Indicadores de Desempeño	Aplicar herramientas Microeconómicas para resolver problemas de la maximización de Beneficios de la empresa competitiva	2
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	30%	Simposio/Debate	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10
			Tareas de transferencia	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 14
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	Proponer soluciones innovadoras para resolver problemas economicos que efectan el fucionamiento de los mercados	11, 12
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	20%	Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	Desarrollar la atención al detalle para comprender como los monopolios y oligopólios afectan el bienestar de la sociedad	13, 14
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

5. REFERENCIAS

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 11 de 12

5.1 Básica

Pindyck, R.S., Rubinfeld D.L. (2013). Microeconomía. Octava edición. PEARSON, 774p. Código 338.5 PIN En línea descargar gratis en: HYPERLINK "https://www.inetonline.cl/index.php/es/pagina2" https://librosysolucionarios.net/?s=Pindyck

5.2 Complementaria

Varían, H.R. (2010). Microeconomía intermedia. Un enfoque actual. Octava edición. Antoni Bosch, 550p.

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

El profesor Fernando Anzules Choez es de formación Economista, con una Maestría en Negocios internacionales en la Universidad de Guayaquil. Actualmente es docente principal titular lo que le ha permitido contribuir a la consecución de los objetivos planteados por la educación superior ecuatoriana.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO					
ELABORACIÓN		REVISIÓN		APROBACIÓN	
ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO		LIC. RICHARD RODRÍGUEZ ANDRADE, MG.		DR. LENIN ARROYO BALTÁN, PhD.	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	viernes, 21 de febrero de 2025	FECHA:	martes, 25 de febrero de 2025	FECHA:	lunes, 5 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 12 de 12

Fecha y hora	Usuario	Observación
11/5/2025 19:23	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalizado por el profesor