

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 1 de 12

SÍLABO DE LA ASIGNATURA: TEORIA MICROECONÓMICA

1. DATOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA:	CIENCIAS SOCIALES, DERECHO Y BIENESTAR					
CARRERA:	ECONOMÍA 2024 - NS					
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	UNIDAD BÁSICA	PERÍODO ACADÉMICO:		2025-1 PERIODO ORDINARIO		
		PARALELO:		B		
		NIVEL:		2		
ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO:	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL		APRENDIZAJE AUTÓNOMO	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
		EN CONTACTO CON EL DOCENTE	SIN CONTACTO CON EL DOCENTE			
	64,00	32,00	0,00	96,00	192	4,00
DOCENTE RESPONSABLE:	PILOZO CEDEÑO ROBERT ALFREDO					

2. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON EL PERFIL DE EGRESO

RESULTADO DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO	NIVEL DE IMPACTO	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA	LOGROS DE APRENDIZAJE
Identifica y utiliza herramientas microeconómicas para el análisis del comportamiento de los consumidores y productores, así como de la empresa competitiva	Bajo	Conoce y aplica técnicas microeconómicas para el estudio de mercado en competencia perfecta y de competencia imperfecta	Analizar los beneficios de la empresa competitiva, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas
			Comprender cómo la empresa competitiva maximiza sus beneficios, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas
			Comprender y explicar el comportamiento de los consumidores, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas
			Explicar el comportamiento de los productores, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas
			Identificar los monopolios, oligopolios y cómo se pueden regular, aplicando la resolución de problemas y el pensamiento crítico

3. ESTRUCTURA CONCEPTUAL Y DESARROLLO METODOLÓGICO DE LA ASIGNATURA

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)		CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2
			Página 2 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 1. CONDUCTA DE LOS CONSUMIDORES										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Comprende y explica el comportamiento de los consumidores										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de abril de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 9 de mayo de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Comprender y explicar el comportamiento de los consumidores, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas	1.1 Las Preferencias De Los Consumidores. Las Curvas De Indiferencias	Conferencia	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Análisis e informe de contenidos expuestos, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis, aplicando el pensamiento crítico de ejercicios.	3
	1.2 Las Restricciones Presupuestarias	Conferencia	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Análisis e informe de contenidos expuestos	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios.	3
	1.3 La Elección De Los Consumidores	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Informe de actividades del taller, aplicando la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis, aplicando el pensamiento crítico de ejercicios.	3
	1.4 Utilidad Total Y Utilidad Marginal	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	4	Informe de las actividades del taller, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios, aplicando el pensamiento crítico	3
	1.5 Efecto Renta Y Efecto Sustitución (hick Vs. Slustky)	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	4	Informe de actividades del taller, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios, aplicando el pensamiento crítico	3
	1.6 La Demanda Individual, La Curva De Engel	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Informe de actividades del taller, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios, aplicando el pensamiento crítico	3

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)		CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO		REVISIÓN: 2
			Página 3 de 12

	1.7 Las Curvas Precio Consumo Y Renta - consumo	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Informe de actividades del taller, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios, aplicando el pensamiento crítico	2
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					15	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			7	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	20

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 4 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 2. TEORÍA DEL PRODUCTOR										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Explica el comportamiento de los productores										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 12 de mayo de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 30 de mayo de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Explicar el comportamiento de los productores, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas	2.1. La Tecnología De La Producción	Conferencia	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Análisis e informe de los contenidos expuestos, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios, aplicando el pensamiento crítico	3
	2.2 La Función De Producción A Corto Y Largo Plazo	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	4	Análisis e informe de los contenidos expuestos	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios.	3
	2.3. Los Costos De Producción	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	4	Análisis e informe de los contenidos expuestos, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	2	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios, aplicando el pensamiento crítico	3
	2.4. Las Isocuantas Y Los Isocostos	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Análisis e informe de los contenidos expuestos, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios., aplicando el pensamiento crítico	3
	2.5 Optimo Del Productor	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación, aplicando la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios, aplicando el pensamiento crítico	3

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)								CÓDIGO: PAA-03-F-003	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO								REVISIÓN: 2	
									Página 5 de 12	

	2.6. Senda De Expansión	Taller	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación, a través de la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Texto de Pindyck Robert. Microeconomía, lectura y análisis de ejercicios, aplicando el pensamiento crítico	5
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					16	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			7	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	20

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 6 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 3. MAXIMIZACIÓN DE BENEFICIOS DE LA EMPRESA COMPETITIVA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Analiza los beneficios de la empresa competitiva										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 2 de junio de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 4 de julio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Analizar los beneficios de la empresa competitiva, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas	3.1 Mercado Competitivo, Condición De Máximo Beneficio	Conferencia	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Análisis e informe de los contenidos expuestos, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejecución de ejercicios en función de los contenidos, aplicando la resolución de problemas	2
	3.2 Beneficios Mayores A Cero, Beneficios Iguales A Cero Y Beneficios Menores A Cero	Elaboración de esquemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Informe de las actividades realizadas, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejecución de ejercicios en función de los contenidos, aplicando la resolución de problemas	2
	3.3 Punto De Cierre De La Empresa Competitiva.	Elaboración de esquemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación, a través de la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejecución de ejercicios en función de los contenidos, aplicando la resolución de problemas	2
	3.4 La Curva De Oferta De La Empresa Competitiva	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación, a través de la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejecución de ejercicios en función de los contenidos, aplicando la resolución de problemas	2
	3.5 La Decisión Del Nivel De Producción De La Empresa A Largo Plazo.	Aprendizaje basado en problemas	Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación, a través de la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejecución de ejercicios en función de los contenidos, aplicando la resolución de problemas	2
	3.6 El Equilibrio Competitivo A Largo Plazo.	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación, a través de la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejecución de ejercicios en función de los contenidos, aplicando la resolución de problemas	2

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)									CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO									REVISIÓN: 2
										Página 7 de 12

Analizar los beneficios de la empresa competitiva, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas	3.7 La Curva De Oferta A Largo Plazo De La Industria	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación, a través de la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejecución de ejercicios en función de los contenidos, aplicando la resolución de problemas	2
	3.8 Evaluación De Un Mercado De Competencia Perfecta.	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Ejercicios de aplicación, a través de la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejecución de ejercicios en función de los contenidos, aplicando la resolución de problemas	4
	3.8la Elasticidad De La Oferta	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Ejercicios de aplicación, a través de la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejecución de ejercicios en función de los contenidos, aplicando la resolución de problemas	2
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					16	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			9	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	20

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 8 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 4 INTERVENCIONES DEL ESTADO EN UN MERCADO DE COMPETENCIA PERFECTA										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Comprender cómo la empresa competitiva maximiza sus beneficios										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 7 de julio de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 18 de julio de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Comprender cómo la empresa competitiva maximiza sus beneficios, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas	4.1precios Máximos Y Precios Mínimos	Conferencia	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Análisis e informe de los contenidos expuestos, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejecución de ejercicios en función de los contenidos, aplicando la resolución de problemas	4
	4.2 Programas De Mantenimiento De Precios.	Elaboración de esquemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Informe de las actividades realizadas, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejecución de ejercicios en función de los contenidos, aplicando la resolución de problemas.	4
	4.3 Cuotas De Producción Y Programas De Incentivos	Elaboración de esquemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejercicios de aplicación, a través de la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejecución de ejercicios en función de los contenidos, aplicando la resolución de problemas	4
	4.4 Contingentes Y Aranceles Sobre Las Importaciones.	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Ejercicios de aplicación, a través de la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejercicios de aplicación, a través de la resolución de problemas	4
	4.5 Impuestos Y Subvenciones	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	1	Ejercicios de aplicación, a través de la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejecución de ejercicios en función de los contenidos, aplicando la resolución de problemas	4
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					8	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			5	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	20

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 9 de 12

Nombre de la actividad curricular:	UNIDAD 5. EL PODER DEL MERCADO: EL MONOPOLIO										
Resultados de aprendizaje de la actividad curricular:	Identifica los monopolios y oligopolios y cómo se pueden regular										
Fecha planificada de inicio:	lunes, 21 de julio de 2025					Fecha planificada de fin:	viernes, 1 de agosto de 2025				
Logros de aprendizaje	APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE					APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL				APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Contenidos	Procesos didácticos y estrategias	Recursos didácticos	Escenarios de aprendizaje	Horas	Actividades prácticas	Escenarios de aprendizaje	Contacto con el docente	Horas	Actividad	Horas
Identificar los monopolios, oligopolios y cómo se pueden regular, aplicando la resolución de problemas y el pensamiento crítico	5.1 La Decisión De Producción Del Monopolio	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejecución de ejercicios, aplicando la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejercicios aplicados en función de los contenidos, a través de la resolución de problemas	5
	5.2 Las Causas De Los Monopolios.	Conferencia	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Informe, aplicando el pensamiento crítico	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejercicios aplicados en función de los contenidos, a través de la resolución de problemas	5
	5.3 La Ineficiencia Del Monopolio.	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	2	Ejecución de ejercicios, aplicando la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejercicios aplicados en función de los contenidos, a través de la resolución de problemas	4
	5.4 La Regulación De Los Monopolios.	Aprendizaje basado en problemas	Libro de Microeconomía de Robert Pindyck	Aula de clases	3	Ejecución de ejercicios, aplicando la resolución de problemas	Laboratorio virtual asincrónico	Sí	1	Ejercicios aplicados en función de los contenidos, a través de la resolución de problemas	2
HORAS EN CONTACTO CON EL DOCENTE					9	HORAS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO – EXPERIMENTAL			4	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	16

4. CRITERIOS NORMATIVOS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

 Uleam UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)					CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO					REVISIÓN: 2
						Página 10 de 12

PARCIAL	ÁMBITO	PONDERACIÓN	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	ESCENARIO / INDICADORES		SEMANA
PRIMER PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Foros	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	6, 7
					Laboratorio virtual asincrónico	1, 2, 3, 4, 5
			Simposio/Debate	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	5, 6, 7
					Laboratorio virtual asincrónico	1, 4, 5
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Estudio de Casos	Indicadores de Desempeño	Analizar los beneficios de la empresa competitiva, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas	3, 5, 7
			Informes	Indicadores de Desempeño	Analizar los beneficios de la empresa competitiva, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas	3, 5, 7
			Mapas conceptuales	Indicadores de Desempeño	Comprender cómo la empresa competitiva maximiza sus beneficios, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas	3, 7
			Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	Comprender cómo la empresa competitiva maximiza sus beneficios, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas	3, 5, 7
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Foros	Indicadores de Desempeño	Analizar los beneficios de la empresa competitiva, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas	2, 5
			Mapas conceptuales	Indicadores de Desempeño	Analizar los beneficios de la empresa competitiva, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas	4, 6
			Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	Comprender cómo la empresa competitiva maximiza sus beneficios, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas	4, 6, 7
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	8
SEGUNDO PARCIAL	Actuación (Actividades de docencia) (C1)	35%	Simposio/Debate	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 12
			Tareas de transferencia	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	10, 14
	Producción (Trabajo Autónomo) (C2)	15%	Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	Comprender cómo la empresa competitiva maximiza sus beneficios, aplicando el pensamiento crítico y la resolución de problemas	9, 10, 11, 12
	Producción (Práctica y experimentación de aprendizajes) (C3)	15%	Tareas de transferencia	Indicadores de Desempeño	Identificar los monopolios, oligopolios y cómo se pueden regular, aplicando la resolución de problemas y el pensamiento crítico	12, 13, 14
	Acreditación (Evaluación Final) (C4)	35%	Prueba Escrita	Escenario de Aprendizaje	Aula de clases	16

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 11 de 12

5. REFERENCIAS

5.1 Básica

Pindyck, R.S., Rubinfeld D.L. (2013). Microeconomía. Octava edición. PEARSON, 774p. Código: 338.5 P

5.2 Complementaria

Varian, H.R. (2010). Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual. Octava edición. Antoni Bosch, 550p

6. PERFIL DEL PROFESOR QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

El profesor asignado, mantiene los siguientes títulos académicos e investigativos: Economista, Especialista en Diseño Curricular para la carrera de Economía basado en

Competencias profesionales, Doctor en Ciencias Pedagógicas., actualmente cursa un doctorado en Economía. Autor de 9 artículos científicos y un libro titulado “La formación del Economista en el mundo de hoy”. Con 13 años de experiencia docente, labora como profesor de las Carrera de Economía, de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho,

Comunicación y bienestar de la Uleam, desde el 1 de febrero de 2009.

Ha sido profesor de las asignaturas de: Fundamentos de la Economía, Microeconomía, Macroeconomía, Metodología de la Investigación; Investigación Científica, Relaciones Económicas Internacionales etc.

Dentro de cargos relevantes en la administración académica y científica en nuestra Institución se ha desempeñado como: Coordinador de la Carrera de Economía; Director Ejecutivo del C.I.T.E.D.E; Presidente del directorio del CIESPO; Presidente de la Comisión Académica de la Carrera de Economía; Coordinador de la Comisión de Evaluación Interna de la Facultad de Ciencias Económicas etc.

Actualmente es miembro permanente del Consejo Editorial Interno de la Editora Mar y Trinchera.

7. VISADO

APROBACIÓN Y REGISTRO DEL SÍLABO		
ELABORACIÓN	REVISIÓN	APROBACIÓN

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: SÍLABO (RÉGIMEN ACADÉMICO: HORAS-CRÉDITOS)	CÓDIGO: PAA-03-F-003
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 2
		Página 12 de 12

DR. PILOZO CEDEÑO ROBERT ALFREDO		LCDO. RICHARD ANDRADE RODRIGUEZ		DR. LENÍN TEOBALDO ARROYO BALTAN	
(f) Docente Responsable		(f) Comisión Académica		(f) Autoridad Académica*	
FECHA:	Viernes, 21 de febrero de 2025	FECHA:	Martes, 25 de febrero de 2025	FECHA:	Lunes, 5 de mayo de 2025

*Firma del Decano/a de la Unidad Académica o Director/a de la Unidad.

Historial de cambios

Fecha y hora	Usuario	Observación
26/2/2025 9:39	PILOZO CEDEÑO ROBERT ALFREDO	Finalizado por el profesor
1/4/2025 14:44	ANZULES CHOEZ FERNANDO ALBERTO	Finalización eliminada por el responsable
30/4/2025 16:47	PILOZO CEDEÑO ROBERT ALFREDO	Finalizado por el profesor