

### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

**CARRERA:** Trabajo Social

**UNIDAD ACADÉMICA:** Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar

#### 1.-DATOS GENERALES.

**Título del proyecto de investigación:** Percepción de riesgo sobre consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

#### Tipología del Proyecto de investigación:

Básica	X
Aplicada	
Desarrollo Tecnológico	
Formativa	
Artística	

**Nombre del Grupo de investigación:**

Conductas Adictivas

**Nombre de la Red de investigación nacional o internacional:**

Estructura Académica Institucional		Áreas de Conocimiento – CINE UNESCO
	Facultad Ciencias de la Salud	<i>Ciencias Sociales, educación, comercial y derecho.</i>
	Facultad Ingeniería, Industria y Arquitectura	
	Facultad Ciencias de la Vida y Tecnologías	
	Facultad Educación, Turismo, Artes y Humanidades	
	Facultad Ciencias Administrativas, Contables y Comercio	
X	Facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar	
	Extensión, Sede, Campus, UNITEV	

**Articulación ODS, Plan de Desarrollo, Ejes estratégicos y Línea/s de Investigación Institucional:**

ODS: 3. Salud y bienestar. - Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades  
2. OB 6. Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad

E.E. Salud, Igualdad plena e Inclusión

LI: Ciencias Sociales y Bienestar Humano

**Duración del Proyecto:** 4 años

<b>Fecha de inicio:</b>	01-04-2022	<b>Fecha de fin:</b>	31/12/2025
-------------------------	------------	----------------------	------------

#### Financiamiento

<b>Interno (Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí)</b>	\$1600	<b>Externo</b>	\$0,00	<b>Monto total del Proyecto:</b>	\$1600
--	--------	----------------	--------	--------------------------------------	--------

#### Estado del Proyecto de Investigación

Propuesta Nueva:		<b>Unidad Académica responsable de la ejecución del proyecto:</b> Facultad de
Propuesta de Continuación o Arrastre:	X	

Propuesta en Cierre:		Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, Carrera de Trabajo Social
----------------------	--	--

## **2.- OBJETIVO GENERAL.**

Analizar la percepción de riesgo y su relación con el consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

## **3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

- Determinar tendencias sobre el uso de sustancias adictivas.
- Integrar variables sociales en la comprensión del consumo de sustancias adictivas
- Analizar la relación entre factores personales y sociales con el consumo de drogas.

## **4.-HIPÓTESIS PRINCIPAL.**

## **5.-DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PROYECTO.**

### **Introducción**

El consumo de drogas y sus efectos asociados se han constituido en uno de los más grandes problemas sociales de la sociedad contemporánea, suscitando la preocupación de los gobiernos sobre la producción y consumo de drogas, al tratarse de una actividad ilegal y con profundas implicaciones en el ámbito de la salud pública. A lo largo del tiempo el consumo de drogas se ha infiltrado en los múltiples espacios de la vida social, entre ellos el entorno educativo, afectando cada vez más a los jóvenes y adolescentes, al punto de que la edad inicial de consumo es un dato que sorprende y a la vulnerabilidad y exposición de los adolescentes frente a las drogas. Cabe recalcar que el consumo problemático de drogas suele estar asociado con factores sociales que indicen en el consumo: hogares disfuncionales, falta de control parental, permisividad o el uso social de drogas entre otros, que influyen en la posibilidad de que los jóvenes tiendan hacia el consumo. Los factores sociales enunciados pueden incidir en la percepción que tienen los jóvenes con referencia al consumo de sustancias, para citar un ejemplo, el hecho de que el alcohol sea una droga social es congruente con un imaginario acerca de la permisividad y legalidad acerca del consumo de alcohol y una reducción de los nocivos efectos que posee. Finalmente, cabe recalcar que el consumo de drogas en entornos universitarios requiere consideraciones adicionales, por ejemplo, la ausencia de la figura parental, la soledad, nuevas responsabilidades, adaptación a un nuevo estilo de vida, interacciones sociales más activas, presencia constante en drogas en contextos sociales cotidianos, incrementando el riesgo de que los jóvenes universitarios consuman sustancias adictivas de manera recurrente e incluso que no lleguen a percibir los factores de riesgo y consecuencias del consumo prolongado.

En ese sentido, se propone esta investigación con la finalidad de analizar la percepción de riesgo que tienen los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí sobre el consumo de drogas considerando variables sociales a partir de una metodología Mixta con base en la producción e interpretación de datos estadísticos y entrevistas e historias de vida que ilustren de mejor la problemática planteada.

### **2. Marco Teórico**

Según Suarez y Menkes, los/as adolescentes representan una de las poblaciones más vulnerables por su dependencia física, afectiva, económica y social hacia las personas adultas a su cargo (2006). Ellos/as experimentan un proceso de transición hacia la independencia social y económica, desarrollo de identidad, y en ocasiones el contexto social influye de manera determinante haciéndolos más susceptibles al consumo de alcohol, tabaco u otras drogas (Silva, 2007).

Berruecos afirma que el comienzo del uso de sustancias ocurre en su mayor parte durante la adolescencia, como un proceso de aprendizaje vinculado con la propia dinámica cultural, donde las características del individuo y de las sustancias consumidas determinan la interacción que consolida ese aprendizaje (2007). Sin embargo, más allá de las dinámicas sociales que motivan el consumo problemático de sustancias, es importante señalar la importancia que adquiere la percepción sobre las mismas como un filtro que incrementa o disminuye su consumo. Torrajada (2008) apunta que la percepción de riesgo es un factor que se debe considerar cuando se comunican riesgos sobre el consumo de drogas lícitas e ilícitas. Pero ¿cómo entender la percepción de riesgo?, según Marlene Mata, la percepción es un proceso cognitivo de la conciencia en el que se reconocen, interpretan y elaboran juicios relacionados con las sensaciones del ambiente físico y social (2018).

Al problematizar la percepción de riesgo y su incidencia en el consumo de drogas varias investigaciones han concluido la existencia de una relación entre las dos variables. Torrajada, Valderrama, Castellano y cols. (2008) apuntan que la percepción de riesgo es un factor que se debe considerar cuando se comunican riesgos sobre el consumo de drogas lícitas e ilícitas. Al respecto, Medina-Mora, Cravioto, Villatoro y cols. (2003) consideran que los índices de adicción entre los adolescentes se han elevado debido a la baja percepción de riesgo del consumo de drogas, por lo que se hace necesario identificar los factores que favorecen dicha percepción y el consiguiente incremento en las tasas de comportamiento adictivo a tales drogas en los jóvenes.

De esta manera, el propósito de esta investigación es indagar precisamente en los factores que inciden en la percepción alrededor de consumo de sustancias adictivas en el contexto social y educativo de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

### 3. Preguntas de Investigación

¿En qué medida la percepción de riesgo incide en el consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí?

### 4. Justificación

En el marco teórico se expuso la relación entre Percepción de riesgo y consumo de drogas, considerando que además dicha relación está atravesada por consideraciones sociales y culturales. Si algo podemos recalcar de lo expuesto es la exposición, alto de riesgo y prevalencia del consumo de drogas en personas jóvenes y en edad de estudio, lo que afecta progresivamente sus facultades mentales, cognitivas y sociales repercutiendo además en su salud y bienestar humano integral.

François Vallaeys en su obra “Manual de primeros pasos en Responsabilidad Social Universitaria” señala que las universidades tienen una responsabilidad social diferentes al resto de empresas pues genera impactos diferentes ya que una Universidad socialmente responsable tiene la obligación y la capacidad de responder ante la sociedad por sus acciones, omisiones e impactos. Las universidades tienen la responsabilidad de velar porque sus acciones contribuyan a satisfacer las necesidades de toda la sociedad generando condiciones de equidad para el desarrollo sostenible y, además, debe aportar al beneficio común.

En este tratado Vallaeys señala cuatro impactos sociales: el primero es el impacto organizacional que se traducen en su personal, en sus colaboradores y en la manera en que organiza su funcionamiento lo cual deja una huella social y ambiental en la comunidad de influencia; el segundo se refiere a los impactos educativos influyendo en los estudiantes y se refleja en los nuevos profesionales con sus valores y en la forma de ver y actuar en el mundo. El tercer impacto, es de carácter cognitivo y se refiere a la producción del conocimiento en favor de una conveniencia social justo y solidaria y, el cuarto impacto se centra en lo social promoviendo un desarrollo social armónico y la contribución en la resolución de los problemas fundamentales de la sociedad donde convive (Vallaeys, Sasia Santos, & Ayuso, 2009).

El World Drug Report de la Oficina contra la Drogas y el Delito de la Organización de las Naciones Unidas [UNODC/ONU] del 2017, señala que:

En el 2015 unos 250 millones de personas en el mundo (alrededor del 5% de la población con edades entre los 15-64 años) consumieron alguna droga ilícita por lo menos una vez, y según el número de consumidores en los 12 meses anteriores al 2015, la marihuana fue la sustancia psicoactiva más consumida en el mundo (183 millones), seguida de las anfetaminas y estimulantes de venta con receta (37 millones), opioides (35 millones), éxtasis (22 millones) y cocaína (17 millones). A lo anterior, cabe agregar que el consumo de drogas ilícitas sigue

causando daños irreparables en la salud y la pérdida de vidas valiosas: al respecto, en el año 2014 ocasionó un total aproximado de 207,400 muertes<sup>10</sup>; no obstante, dado que a nivel mundial casi 12 millones de personas consumen drogas por inyección, mueren más consumidores de drogas a causa de la hepatitis C (222,000 muertes) que por VIH/SIDA (60,000 muertes), según reporta la UNODC/ONU en el 2017.

De acuerdo con el Plan nacional de prevención integral y control del fenómeno socio económico de las drogas 2017-2021:

Estudios relacionados con el Índice de Concentración Territorial de Drogas, determinan que el fenómeno se centraliza en las zonas 8, 9 y 4, mientras que el índice de Concentración Territorial de alcohol arroja que la problemática tiene una mayor presencia en las zonas 9, 6 y 3. En lo que se refiere al costo del fenómeno socio económico de las drogas en Ecuador, para el año 2015 fue de más de 214 millones de dólares, lo que representó el 0,22% del PIB.

Estudios de mortalidad por uso y consumo de drogas en el año 2015 señalan que se suscitaron 8.693 fallecimientos relacionados al consumo de drogas en el Ecuador, lo que representa el 13,42% del total de fallecimientos a escala nacional.

La importancia creciente del trabajo sobre el fenómeno del consumo de drogas ha hecho que en el Ecuador se construya la Ley orgánica de prevención integral fenómeno socio económico de las drogas, la cual asigna responsabilidades a los diferentes niveles de gobierno en la lucha contra el consumo problemático de sustancias adictivas, por otro lado supera la reducción de la intervención gubernamental de la política anti drogas al control de la oferta hacia la prevención y la promoción de una mejor calidad de vida, enfatizando la reducción de la demanda, focalizando la necesidad de que las universidades desarrollen investigaciones y planes preventivos y de intervención para reducir el consumo problemático de consumo de drogas en los contextos educativos, evitando problemas de salud pública o deserción escolar, entre otros.

## 5. Metodología

### a. Diseño del Estudio

Se propone una metodología Mixta Cualitativa Cuantitativa, cuantitativa a partir de la aplicación de encuestas dirigidas a los estudiantes y cualitativa a partir de entrevistas a estudiantes, docentes y expertos en conductas adictivas, considerando factores sociales que inciden en la percepción de riesgo y consumo de drogas en el entorno educativo y social de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí durante los años 2021-2022.

### b. Sujetos y Tamaño de la Muestra

Los sujetos de la investigación serán autoridades, docentes y estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y expertos relacionados con el tema planteado.

Con respecto a los datos estadísticos se realizará un muestreo aleatorio simple de la totalidad de estudiantes de la universidad.

### c. Definición de Variables

Variable dependiente

Consumo de drogas:

Tipo de sustancia

Facilidad para consumir

Evitación

Placer o beneficio

Variable independiente

Percepción de riesgo:

Miedo al riesgo

Factores individuales

Factores sociales

Sexo

Facultad

Edad

d. Medición de Variables y Procedimientos

La Variable Consumo de drogas será medida a partir de los indicadores: tipo de sustancia, facilidad para consumir, evitación, placer o beneficio.

La variable Percepción de riesgo será medida a partir de los indicadores: conocimiento sobre el riesgo, miedo al riesgo, factores individuales, factores sociales, sexo, facultad, edad.

e. Estandarización

No se aplicará estandarización en esta investigación.

f. Manejo de Datos

La información obtenida será procesada a partir de programas estadísticos que permitan procesar las variables de investigación. El proceso de recopilación y acceso a los datos será facilitado solamente a los miembros del proyecto de investigación. Se realizarán registros de audio y video a informantes clave.

g. Análisis Estadístico

Los datos obtenidos se procesarán mediante la plataforma tecnológica SPSS. Para a partir del procesamiento de cuadros y gráficos realizar los análisis correlacionales entre variables.

**6. Consideraciones Éticas**

**7. Resultados Esperados**

a. Productos esperados

- 1 Ponencia en eventos nacionales e internacionales;
- 2 Artículos científicos con los resultados de la investigación;

**8. Bibliografía**

- Berruecos, L. (2007). El consumo de drogas en la Ciudad de México. *El Cotidiano*, 22, 105-113
- Melgarejo, L. M. V. (1994). Sobre el concepto de percepción. *Revista Alteridades*, 4, 47–53.
- Mendez-Ruiz, Martha Dalila; de Alonso-Castillo, M. T., Alonso-Castillo, M. M., Uribe-Alvarado, J. I., & Armendáriz-García, N. A. (2015). RELACIÓN DE PERCEPCIÓN DE RIESGO Y CON-SUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES. SMAD. *Revista Eletrônica Saúde Mental Álcool e Drogas (Edição Em Português)*, 11(3), 161. <https://doi.org/10.11606/issn.1806-6976.v11i3p161-167>
- Secretaría Técnica de Prevención Integral de Drogas, Plan nacional de prevención integral y control del fenómeno socio Económico de las drogas 2017-2021, en [http://sisco.copolad.eu/web/uploads/documentos/PLAN\\_NACIONAL\\_DE\\_PREVENCION\\_INTEGRAL\\_Y CONTROL\\_DEL\\_FENOMENO\\_SOCIO\\_ECONOMICO\\_DE\\_LAS\\_DROGAS\\_2017-2021.pdf](http://sisco.copolad.eu/web/uploads/documentos/PLAN_NACIONAL_DE_PREVENCION_INTEGRAL_Y CONTROL_DEL_FENOMENO_SOCIO_ECONOMICO_DE_LAS_DROGAS_2017-2021.pdf)
- Suárez, L., & Menkes, C. (2006). Violencia familiar ejercida en contra de los adolescentes Mexicanos. *Revista de Saude Publica*, 40(4), 611–619. <https://doi.org/10.1590/S0034-89102006000500009>
- Trujillo, Ángela María; Forns I Santacana, María; Pérez Gómez, Augusto Uso de sustancias y percepción de riesgo: Estudio comparativo entre jóvenes de Bogotá y Barcelona Adicciones, vol. 19, núm. 2, 2007, pp. 179-189
- Torrajada, S., Valderrama, J., Castellano, M., Llorens, N., Agulló, V., Herzog, B. y Aleixandre, R. (2008). Consumo de drogas y su percepción por parte de inmigrantes latinoamericanos. *Psicothema*, 20, 403-407.
- Urday-Concha, Fidel, González-Vera, Caridad, Suca, Lorenzo Jesús Peñalva, Pantigoso Bustamante, Esther Lourdes, Sánchez, Serafín Humberto Cruz, & Pinto-Oppe, Lino. (2019). Percepción de riesgos y consumo de drogas en estudiantes universitarios de enfermería, Arequipa, Perú. *Enfermería Actual de Costa Rica*, (36), 19-35. <https://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0i36.33416>
- Villatoro, J., Medina-Mora, E., Rojano, C., Fleiz, C., Bermúdez, P., Castro, P. y Juárez, F. (2002). ¿Ha cambiado el consumo de drogas en los estudiantes? Resultados de la encuesta de estudiantes. *Medición otoño de 2000. Salud Mental*, 25, 43-54

### Resumen Ejecutivo:

La problemática del consumo de drogas a nivel global requiere de esfuerzos adicionales, el incremento sostenido del consumo y la reducción de la edad de consumo inicial demuestra que estamos ante un problema que se nos está saliendo de las manos. Las cifras sobre consumo de drogas en Ecuador y en especial en la provincia de Manabí son alarmantes.

La relación entre consumo de drogas y entorno académico requiere una mirada particular debido a las particularidades del contexto social en las que los estudiantes universitarios se desenvuelven, escasa supervisión parental, maximización de la vida social, facilidad de acceso a sustancias adictivas entre otros factores confluyen en un incremento sostenido de drogas y en la reducción de la calidad de vida y afectaciones de estudiantes. Es importante además considerar la percepción de riesgo que tienen los estudiantes con respecto al consumo de sustancias pues de eso dependen sus predisposiciones y hábitos, los cuales están motivados por factores sociales que es necesario considerar.

De esta manera el propósito de esta investigación es Analizar la percepción de riesgo y su relación con el consumo de drogas en estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, para lo cual se utilizará una investigación Mixta, basada en encuestas, lo cual permitirá contar con datos fehacientes sobre el consumo de drogas en el contexto universitario de Manabí que sirvan para tomar decisiones de cara a su erradicación y que generen aportes para la comunidad científica sobre tan necesaria temática.

### 6.- IMPACTO.

Visibilizar la problemática del consumo de drogas en el entorno universitario, identificar sus tendencias y prevalencia del consumo en estudiantes universitarios.

- Aportar con datos importantes que sirvan para la toma de decisiones a nivel gubernamental y universitario, es decir a partir de la elaboración de normativas, protocolos y planes preventivos.
- Profundizar en la reflexión sobre factores del entorno social que motivan el consumo de drogas, a partir de la profundización del análisis del contexto social de los estudiantes.
- Relacionar las variables de género y edad con la percepción de riesgo y hábitos de consumo a fin de tener información desagregada sobre consumo de drogas.
- Producir estadísticas sobre prevalencia de consumo en diferentes tipos de drogas, que permitan identificar, tendencias, hábitos y percepciones sobre ciertas sustancias.
  - Identificar el rol de la percepción de riesgo sobre el consumo de drogas en los estudiantes universitarios.

### 7.- PRODUCTOS.

Obras de relevancia (Artículos de alto impacto, regional, libros y/o capítulos de libro)

### 8.- DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS.

-Socialización de resultados con la comunidad universitaria de la Uleam.

-Publicación científicas.

-Exposición de resultados en eventos académicos y científicos.

### 9. CONSIDERACIONES ÉTICAS ASOCIADAS AL PROYECTO.

Esta investigación considerará los siguientes comportamientos éticos: Garantizar la protección de la identidad de los informantes claves que así lo requieran para salvaguardar sus derechos y evitar posibles discriminaciones y revictimizaciones;

Se evitará la contaminación subjetiva de los investigadores dando prioridad a los datos proporcionados por los informantes clave y reduciendo las intervenciones discursivas y la guía de los investigadores en los procesos de levantamiento de información.

Se procesará la información obtenida de manera rigurosa y científica, contrastando las interpretaciones de los datos obtenidos con los informantes y los miembros del equipo de investigación para evitar la presentación de juicios de valor y criterios personales

**10.- PARTICIPANTES EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.**

**LÍDER DEL PROYECTO**

Apellidos: Galarza Schoenfeld	Nombres: Andrés Santiago
Nº de Cédula de identidad: 0201004173	Dirección domiciliaria: Av 7 y Calle 18
Título(s) de Tercer Nivel: Licenciado en Antropología Aplicada	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en estudios latinoamericanos con mención en Política y Cultura
Categoría de titularidad: Nombramiento	Tiempo de dedicación: Tiempo completo
Investigador Senescyt: Si	Categoría y número de registro: Investigador auxiliar 2 REG-INV-21-05112
Cargo Actual: Docente	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: Carrera de Trabajo Social
Nº de teléfono fijo:	Nº de teléfono móvil: 0997917046
Correo electrónico personal: <a href="mailto:andresgalarzasch@hotmail.com">andresgalarzasch@hotmail.com</a>	Correo electrónico institucional: <a href="mailto:andres.galarza@uleam.edu.ec">andres.galarza@uleam.edu.ec</a>

**COLÍDER DEL PROYECTO (PROFESOR TITULAR A TIEMPO COMPLETO)**

Apellidos: LÓPEZ MERO	Nombres: PATRICIA JOSEFA
Nº de Cédula de identidad: 1308256609	Dirección domiciliaria: URBANIZACIÓN MARATEA, MANTA, MANABÍ, ECUADOR
Título(s) de Tercer Nivel: LCDA. TRABAJO SOCIAL LCDA. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Título(s) de Cuarto Nivel: MAGÍSTER EN GERENCIA EDUCATIVA MAGISTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL EN LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO
Categoría de titularidad: PROFESOR TITULAR	Tiempo de dedicación: TIEMPO COMPLETO
Investigador Senescyt: SI	Categoría y número de registro: Investigador auxiliar 2

	REG-INV-19-04083
Cargo Actual: DOCENTE TITULAR	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
Nº de teléfono fijo:	Nº de teléfono móvil: 0939022114
Correo electrónico personal: <u>pattylopez@hotmail.com</u>	Correo electrónico institucional: <u>patricia.lopez@uleam.edu.ec</u>
<b>PROFESORES - INVESTIGADORES ULEAM</b>	
Apellidos: ALVAREZ SANTANA	Nombres: CARMITA LEONOR
Nº de Cédula de identidad: 1307184950	Dirección domiciliaria: Ciudadela Universitaria
Título(s) de Tercer Nivel: Licenciada en Trabajo Social	Título(s) de Cuarto Nivel: Doctora en Desarrollo Local y Economía Social
Categoría de titularidad: Nombramiento	Tiempo de dedicación: Parcial
Investigador Senescyt: SI	Categoría y número de registro: Senescyt: Investigador auxiliar 1 REG-INV-16-01393
Cargo Actual: Docente Titular	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
Nº de teléfono fijo:	Nº de teléfono móvil: 0992588825
Correo electrónico personal: carmitaalvarez1@yahoo.es	Correo electrónico institucional: <u>carmita.alvarez@uleam.edu.ec</u>
<b>PROFESORES E INVESTIGADORES ULEAM</b>	
Apellidos: PIBAQUE TIGUA	Nombres: MARÍA CONSUELO
Nº de Cédula de identidad: 1308234614	Dirección domiciliaria: Quito e Imbabura-Jipijapa
Título(s) de Tercer Nivel: <i>Licenciada en Trabajo Social</i>	Título(s) de Cuarto Nivel: MAGISTER EN EDUCACIÓN PARVULARIA

	MAGISTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL EN LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO
Categoría de titularidad: Nombramiento	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: SI	Categoría y número de registro: Investigador Auxiliar 2 REGINV-23-06523.
Cargo Actual: Docente titular	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
Nº de teléfono fijo: 052 603005	Nº de teléfono móvil: 0969496848
Correo electrónico personal: mariapt7510@hotmail.com	Correo electrónico institucional: maria.pibaque@uleam.edu.ec

**PROFESORES E INVESTIGADORES ULEAM**

Apellidos: Villacreses Álvarez	Nombres: Gerardo Vinicio
Nº de Cédula de identidad: 1308365830	Dirección domiciliaria: Ciudadela Universitaria
Título(s) de Tercer Nivel: Psicólogo mención psicología industrial organizacional	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en dirección del Talento Humano Magister en seguridad y salud ocupacional
Categoría de titularidad: Contrato	Tiempo de dedicación: Tiempo Parcial
Investigador Senescyt: NO	Categoría y número de registro:
Cargo Actual: Docente Contrato	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
Nº de teléfono fijo:	Nº de teléfono móvil: 0979009904
Correo electrónico personal:	Correo electrónico institucional: gerardo.villacreses@uleam.edu.ec

**PROFESORES E INVESTIGADORES ULEAM**

Apellidos: Aragundi Muñoz	Nombres: Adriana Cecibel
Nº de Cédula de identidad: 1313715896	Dirección domiciliaria: Urbanización Manta Azul
Título(s) de Tercer Nivel: <i>Licenciada en Trabajo Social</i>	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en Trabajo Social. Mención métodos y técnicas en investigación
Categoría de titularidad: Docente contrato ocasional	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: NO	Categoría y número de registro:
Cargo Actual: Docente contrato ocasional	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
Nº de teléfono fijo:	Nº de teléfono móvil: 0996742964

Correo electrónico personal: adrianaaragundim@gmail.com	Correo electrónico institucional: adriana.aragundi@uleam.edu.ec
--	--

**PROFESORES E INVESTIGADORES ULEAM**

Apellidos: Bojorque Pazmiño	Nombres: Jorge Erick
Nº de Cédula de identidad: 0102275476	Dirección domiciliaria: Ciudadela Universitaria
Título(s) de Tercer Nivel: Arquitecto	Título(s) de Cuarto Nivel: Educación Superior por Competencias. Máster en Estudios del Arte
Categoría de titularidad: Nombramiento	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: SI	Categoría y número de registro: <a href="https://www.senescyt.gob.ec/cv_senescyt/cv?idcv=2&amp;formato=pdf&amp;cedula=0102275476">https://www.senescyt.gob.ec/cv_senescyt/cv?idcv=2&amp;formato=pdf&amp;cedula=0102275476</a>
Cargo Actual: director carrera de Artes Plásticas y Sociología. Docente Titular	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
Nº de teléfono fijo:	Nº de teléfono móvil: 0997106980
Correo electrónico personal:	Correo electrónico institucional: jorge.bojorque@uleam.edu.ec

**PROFESORES E INVESTIGADORES ULEAM**

Apellidos: Rodríguez Andrade	Nombres: Richard Fabricio
Nº de Cédula de identidad: 1305600031	Dirección domiciliaria: Avenida 23 y calle 20
Título(s) de Tercer Nivel: Analista de sistemas Licenciado en ciencias de la educación, especialidad informática	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en Gerencia Educativa
Categoría de titularidad: Nombramiento	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: No	Categoría y número de registro:
Cargo Actual: Vicedecano de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
Nº de teléfono fijo:	Nº de teléfono móvil: 0999822314
Correo electrónico personal: richardodand@hotmail.com	Correo electrónico institucional: Richard.rodriguez@uleam.edu.ec

**PROFESORES E INVESTIGADORES ULEAM**

Apellidos: Valencia Moreira	Nombres: Jazmín Estefanía
Nº de Cédula de identidad: 1312785767	Dirección domiciliaria: URBANIZACIÓN SI VIVIENDA
Título(s) de Tercer Nivel: Licenciada en trabajo social, psicóloga clínica	Título(s) de Cuarto Nivel: Magister en dirección de talento humano
Categoría de titularidad: Nombramiento	Tiempo de dedicación: Tiempo Completo
Investigador Senescyt: No	Categoría y número de registro:

Cargo Actual: Docente	Carrera y Facultad/Extensión/Campus: <i>Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Educación</i>
Nº de teléfono fijo:	Nº de teléfono móvil: 0995469116
Correo electrónico personal: jazeste@hotmail.com	Correo electrónico institucional: Jazmin.moreira@uleam.edu.ec

#### 10.-CRONOGRAMA.

##### CRONOGRAMA VALORADO

Actividad	Descripción	Responsable	Presupuesto	Tiempo de ejecución (Hasta 3 años)		
				1	2	3
Programa de capacitación	El líder del grupo de investigación realiza una capacitación al grupo de investigación, con la finalidad de transformar los insumos de titulación en productos científicos, para su publicación	Todos los docentes miembros del grupo de investigación		X	X	X
Aplicación de instrumentos de levantamiento de datos	Miembros del equipo de investigación aplican instrumentos de levantamiento de datos.	Todos los docentes miembros del proyecto		X	X	X
Publicaciones	Docentes y estudiantes redactan, elaboran y cumplen estrategias para la publicación de textos científicos	Todos los docentes miembros de grupo de investigación	1600\$	X	X	X
<b>Total:</b>			<b>\$ 1.600</b>			

#### 11.-PRESUPUESTO.

Publicaciones artículos científicos

1600\$

**Total**

**1600\$**

**12.-ANEXOS.**

Formato de presupuesto en EXCEL

---

Lcdo. Andrés Galarza Schoenfeld, Mg.

020100417-3

**Líder del proyecto**

[andres.galarza@uleam.edu.ec](mailto:andres.galarza@uleam.edu.ec)