

# **INFORME DE EMPLEABILIDAD DE GRADUADOS**

**PERIODOS: 2020-1 Y  
2020-2**

**CARRERA: DERECHO  
FACULTAD DE CIENCIAS  
SOCIALES, DERECHO Y  
BIENESTAR SOCIAL**

**Docentes Responsables:  
Abg. Andrea Chancay Bermello, Mg**

**Manta, diciembre de 2022**

## **INFORME DE RESULTADOS**

### **ENCUESTA DE EMPLEABILIDAD DE GRADUADOS**

#### **PERIODO ACADÉMICO 2020 (1 Y 2)**

#### **CONTENIDO**

### **Contenido**

Introducción .....	3
Objetivo .....	4
Marco Teórico.....	4
Empleabilidad .....	5
Abogado y Empleabilidad .....	5
Perfil Y Funciones Genéricas del Abogado .....	6
Situación laboral del Abogado.....	8
Metodología .....	8
Población y Muestra .....	8
Instrumentos y Variables .....	9
Proceso de Recogida de Datos.....	9
Análisis de Datos.....	9
Ficha Técnica de la Encuesta .....	10
Análisis de Resultados.....	10
Conclusiones .....	11
Recomendaciones .....	21
Bibliografía .....	24
Anexos .....	25

## **Introducción**

Los estudios de seguimiento de graduados proporcionan información sobre los procesos y recursos relativos a la satisfacción de los servicios educativos y administrativos recibidos en el proceso formativo, a la empleabilidad, la aportación al tejido socio-productivo, la formación continua y de estudios superiores, entre otros desde el punto de vista del graduado, permitiendo una retroalimentación sobre la calidad de los mismos, facilitando la orientación académica de los estudiantes en formación, sobre las carreras y sus salidas profesionales, antes y después de la finalización de los estudios.

El proceso de Seguimiento a Graduados es una herramienta de mucha utilidad para las Instituciones de Educación Superior (IES); obteniéndose un conjunto de datos e indicadores sociodemográficos, académicos y laborales de los graduados, entre otros aspectos relacionados con la Institución y su proyecto educativo, que permiten medir su eficiencia, calidad educativa y su impacto en la sociedad. Este tipo de estudios se realiza actualmente desde el Vicerrectorado Académico de la Uleam, su departamento de Gestión y Planificación Académica y la Unidad de Seguimiento a Graduados Institucional.

En la universidad ecuatoriana, el organismo gestor de la calidad universitaria, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), establece entre los indicadores de calidad a efectos de calificar a las universidades y sus carreras, la existencia de un sistema de seguimiento de los graduados universitarios, que permita la obtención de información sobre la satisfacción, la empleabilidad, la educación continua, la proyección social de las carreras y del perfil de egreso.

El seguimiento a los graduados es parte de la cultura universitaria, siendo reconocida como una labor formalmente establecida en los estatutos de las universidades, organigrama institucional, contando con un reglamento y procesos actualizados. Por tanto, dependiendo del modelo de investigación, y de la naturaleza de sus indicadores, los resultados de este proceso pueden ser insumos para la organización, redefinición o

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

supresión de carreras universitarias y estudios de posgrado o bien, referentes para el diseño o reconstrucción de planes de estudio, la innovación y el desarrollo docente, la orientación académica de los estudiantes, la organización de las infraestructuras y recursos, entre otros aspectos.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, a través de su proceso de Seguimiento a Graduados, busca conocer la situación laboral de los graduados de las diferentes unidades académicas, también su continuidad formativa profesional, aspectos inherentes a la validez de los conocimientos aprendidos, competencias desarrolladas en la práctica profesional, nivel de satisfacción con su trabajo actual, aspectos formativos y personales requeridos para el primer empleo, elementos de plan de estudios, actualizaciones profesionales, la utilidad de las prácticas preprofesionales, su percepción sobre las acciones que debe llevar adelante la institución para mejorar la inserción laboral, entre otros aspectos.

Los resultados obtenidos en el presente estudio servirán para mejorar no solamente la oferta académica de cada carrera, sino también la educación continua de los graduados tanto en cursos de actualización profesional como en las propuestas de estudios de cuarto nivel.

### **Objetivo**

Determinar la situación de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Derecho de los periodos 2020-1 y 2020-2, su proceso de educación y formación profesional y aspectos formativos que han sido útiles en la práctica laboral.

### **Marco Teórico**

Al término de su proceso de graduación, el nuevo profesional tiene como meta insertarse en el mercado laboral lo más pronto posible y ejercer su profesión con total amplitud, aspiraciones que no siempre se llegan a cristalizar debido a factores diversos que

### **Unidad de Seguimiento a Graduados**

se presentan en su entorno tales como realidad social, escenario económico, prestigio de la universidad, requerimientos laborales de la carrera, ámbito familiar, entre otros.

### **Empleabilidad**

Fugate y Ashforth (2003 como se citó en Solano Solano, et al. 2017) señalan que “el concepto enmarca al conjunto de características individuales que dirigen al individuo a través de una identidad de carrera individual”. Finn (2000 como se citó en Solano Solano, et al. 2017), puntualiza que “la empleabilidad se evidencian tres elementos: la obtención del empleo, la habilidad de mantenerlo y la habilidad para movilizarse hacia mejores empleos”.

Para Kirovová (2007 como se citó en Solano Solano, et al. 2017):

Es la capacidad de las personas para ser empleadas; integra la adecuación del conocimiento y competencias y los incentivos y oportunidades ofertadas a los individuos para buscar un empleo que satisfaga necesidades profesionales y económicas a lo largo de su vida laboral.

La definición de empleabilidad tiene una amplia connotación derivada de las intenciones de las personas por generar producción e ingresos para si mismo y para los suyos, entonces, tiene que ver con el empleo obtenido y el autoempleo, también con las condiciones labores de contratación y los sectores de acceso, públicos, privados y de emprendimiento.

Para Cáritas Española (1999, como se citó en Suárez Lantarón, 2016) la empleabilidad:

Es la capacidad de una persona para adaptarse a la oferta de empleo. Esta capacidad viene dada por una adecuada gestión de los factores que inciden en la oferta, así como por la conjunción de actitudes, intereses, motivaciones, conocimientos, formación y aptitudes que la posicionan favorablemente en el mercado de trabajo.

### **El Abogado y Empleabilidad**

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

Desde la antigüedad los abogados han tenido un papel fundamental para la sociedad. Estos profesionales son los encargados de mediar el sistema de justicia entre las diferentes comunidades y también un pilar elemental para mantener el orden social. Esto, debido a que dentro de su preparación encontraron las herramientas para actuar como intermediarios humanos, necesarios para el correcto funcionamiento de los entornos en los que conviven.

Tratando de prevenir o evitar los conflictos, así como de restablecer el equilibrio deteriorado o de su mantenimiento. Por ello, lo específico del Abogado es su enfoque integral y totalizador de las necesidades de la persona, como ser individual y como ser social, y de los conflictos que se producen en la interacción de la persona y su medio.

(Gaitán, 1991, como se citó en Díaz Herráiz, 2003)

### ***Perfil Y Funciones Genéricas del Abogado***

El perfil competencial de los abogados viene definido por el conjunto de objetivos específicos y de funciones jurídicas que lo cualifican y diferencian de otras prácticas profesionales, ubicándose en estrecho contacto con la sociedad en la que se inserta dicha práctica. (Díaz Herráiz, 2003)

De acuerdo con Díaz Herráiz (2003) entre las funciones tradicionalmente atribuidas al abogado se encuentran las siguientes:

**Asesor empresarial** Todos los negocios necesitan un abogado que funja como guía en temas legales y es que estos profesionales cuentan con conocimientos para atender problemas laborales, mercantiles, fiscales y de otra índole.

**Ejercicio libre de la profesión** Poner un despacho propio o con asociados es otra de las posibilidades que pueden tomar los abogados. Al elegir esta alternativa,

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

podrás tener un mayor control de tu horario, el pago por tus servicios y el tipo de casos que tomarás.

**Administración Pública:** ministerios, secretarías ministeriales, municipalidades, Contraloría General de la República, Notarías, Registradurías de la Propiedad, Mercantil, Centros De Mediación Cualquier Institución pública requiere de especialistas en leyes que se puedan desarrollar dentro de un cargo público. Hacerlo exige un grado alto de ética y mucho compromiso con la sociedad, ya que al final el servidor es un representante del pueblo.

**Integrante del Poder Judicial Magistratura:** Tribunales, Juzgados, Fiscalías, Defensorías Públicas

**Diplomático en la Secretaría de Relaciones Exteriores** Embajadas, consulados y organismos internacionales Todas las embajadas cuentan con asesores y abogados capaces de resolver situaciones que implican legislaciones de diferentes países

**Investigador** Todos los campos de conocimiento se nutren por las nuevas aportaciones que los profesionales pueden hacer a estos y el Derecho no es una excepción.

**Especialista en Derecho Militar** Instituciones como las fuerzas armadas, tienen una jurisdicción, así como leyes particulares para el ejercicio de sus actividades. En este sentido, estas organizaciones requieren de abogados especialistas que puedan interpretar las normativas y vigilar su aplicación.

**Docencia universitaria** El abogado docente contribuye al orden y la cohesión social por partida doble: como coadyuvante de la justicia a través de su práctica profesional, y como formador de nuevas generaciones de abogados..." La enseñanza del Derecho a nivel universitario debe tener, por parte del facilitador responsabilidad, orientación, coordinación, humanismo, conocimientos científicos y de corazón vocación por el Derecho.

### ***Situación laboral del Abogado***

Los espacios laborales del profesional en Derecho han estado condicionados históricamente por las políticas sociales de los gobiernos de turno y de las prácticas correctas de la aplicación del marco legal en la estructura organizacional de las organizaciones, instituciones, empresas y compañías. De acuerdo con lo estipulado en el Código de Trabajo (2017) en su Capítulo IV, de las obligaciones del empleador y del trabajador, Art. 42. De las obligaciones del empleador, en su inciso 24:

La empresa que cuente con cien o más trabajadores está obligada a contratar los servicios de un trabajador social titulado. Las que tuvieren trescientos o más, contratarán otro trabajador social por cada trescientos de excedente. Las atribuciones y deberes de tales trabajadores sociales serán los inherentes a su función y a los que se determinen en el título pertinente a la “Organización, Competencia y Procedimiento”.

Lo cual implica que al existir las condiciones legales para las oportunidades laborales, el índice de desempleo del trabajador social debería ser más bajo, sin embargo la realidad es otra en la actualidad tal como se lo verá en los resultados del presente informe.

## **Metodología**

### **Población y Muestra**

La población considerada para este estudio fue de 79 graduados de la carrera de Derecho de los periodos 2020-1 y 2020-2. Se tomó como muestra a 65 graduados, es decir, el 82,28% del total.

## **Instrumentos y Variables**

La encuesta aplicada a los graduados consiste en un cuestionario de 28 preguntas genéricas y específicas inherentes a la carrera de Derecho, con opciones de respuestas cerradas; y, tiene por objeto recoger una serie de indicadores cuantificables sobre la situación laboral actual, continuidad en la actualización profesional y otros estudios, validez de la formación recibida, competencias profesionales adquiridas en relación con la práctica profesional actual.

Las variables consideradas en el modelo de seguimiento se organizan de acuerdo con los objetivos de la encuesta e incluidas de forma intencionada tanto en las preguntas genéricas como en las específicas con opciones de respuestas que generaron resultados en 70 tablas y gráficos.

## **Proceso de Recogida de Datos Análisis de Datos**

En el estudio de empleabilidad de graduados, se realizó un análisis descriptivo general en el que se incluyen:

Entorno laboral, que incluye condición laboral actual, relación del empleo con la carrera, clasificación del trabajo, tipo de empleador, satisfacción con las funciones que desempeña, etc.

Actualización profesional y educación continua, sobre estudios realizados posteriores a la graduación, cursos, talleres, congresos, otra carrera, formación en posgrado, etc.

Validez de la formación recibida en la Uleam para conseguir el primer empleo y en la práctica profesional, tales como prestigio de la universidad, récord académico, elementos del plan de estudios, prácticas preprofesionales, profundidad y calidad de los contenidos de

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

las asignaturas entre otras, así como también las acciones que debería asumir la institución para mejorar la inserción laboral de los graduados.

Como escala de medida se utilizó una escala Likert con una amplitud de 5. Un elemento de tipo Likert es una declaración que se le hace a los sujetos para que éstos lo evalúen en función de su criterio subjetivo aplicada a determinadas preguntas que así lo requerían; otras opciones de respuestas fueron determinadas en función de la realidad que vive el graduado en el ámbito laboral.

**Ficha Técnica de la Encuesta**

<b>Nombre de la Encuesta</b>	Encuesta de Empleabilidad de los graduados de los periodos 2020-1 y 2020-2.
<b>Departamento Responsable</b>	Dirección de Planificación y Gestión Académica – Unidad de Seguimiento a Graduados institucional.
<b>Población</b>	65 graduados de la Carrera de Derecho, periodo académico 2020-1 y 2020-2.
<b>Muestra</b>	65 graduados encuestados del periodo académico 2020-1 y 2020-2.
<b>Fecha Trabajo de Campo</b>	Noviembre y diciembre de 2020, del periodo académico 2020-1, 2020 -2
<b>Técnica de Recogida de Datos</b>	Cuestionario
<b>Objetivo de la Encuesta</b>	Determinar la situación de empleabilidad de los graduados de la carrera de Derecho de los periodos 2020-1 y 2020-2, su proceso de educación y formación profesional y aspectos formativos que han sido útiles en la práctica laboral.
<b>Número de Preguntas</b>	28
<b>Tipo de Preguntas Aplicadas</b>	preguntas cerradas
<b>Escala de Preguntas</b>	Tipo Likert - opciones de respuestas intencionadas

**Análisis de Resultados**

A continuación, se presentan los resultados obtenidos en la encuesta de empleabilidad aplicada a los graduados de los periodos 2020-1 y 2020-2 de la carrera de Derecho, con el siguiente orden: Pregunta realizada, Tabla de resultados y Gráfico estadístico, finalmente el análisis respectivo.

## RESULTADOS DE EMPLEABILIDAD I

Fecha y Hora de impresión: 2023-01-14 13:16 PM

Usuario: Chancay Bermello Andrea

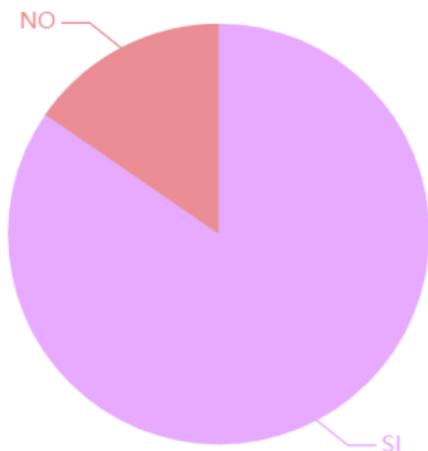
Total Encuestados:65 Carrera(S):DERECHO

1) ¿HA BUSCADO TRABAJO DESPUÉS DE SU GRADUACIÓN? EXCLUYA LAS APLICACIONES PARA TRABAJOS CASUALES Y DE VACACIONES.



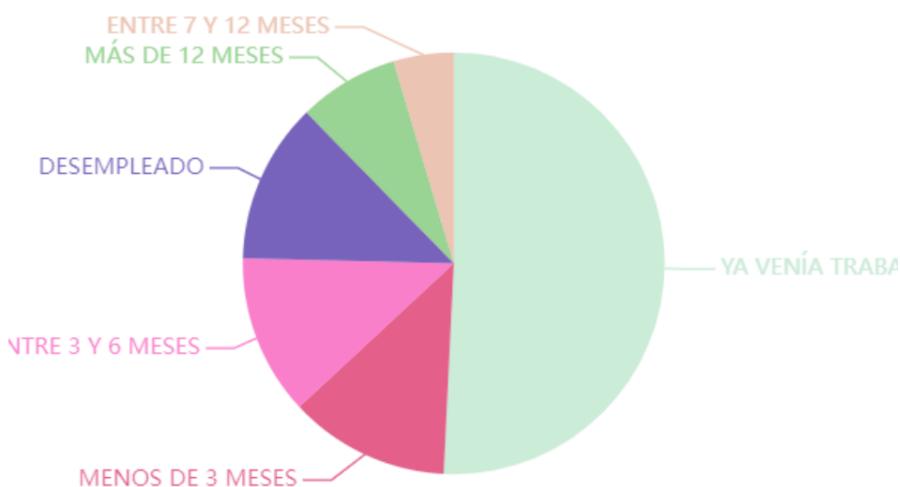
Opción	Valor	%
SI	28	43.08 %
NO, CONTINUÉ EN EL TRABAJO QUE TENÍA ANTES DE LA GRADUACIÓN	26	40 %
NO, INICIÉ MI PROPIO NEGOCIO/AUTOEMPLEO	7	10.77 %
NO, OBTUVE EL TRABAJO SIN NECESIDAD DE BUSCARLO	3	4.62 %
NO, CONTINUÉ ESTUDIANDO	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

2) ¿HA ESTADO TRABAJANDO EN ALGÚN MOMENTO EN UNA OCUPACIÓN RELACIONADA DIRECTAMENTE CON SU TITULACIÓN A PARTIR DEL MOMENTO EN EL QUE SE GRADUÓ?



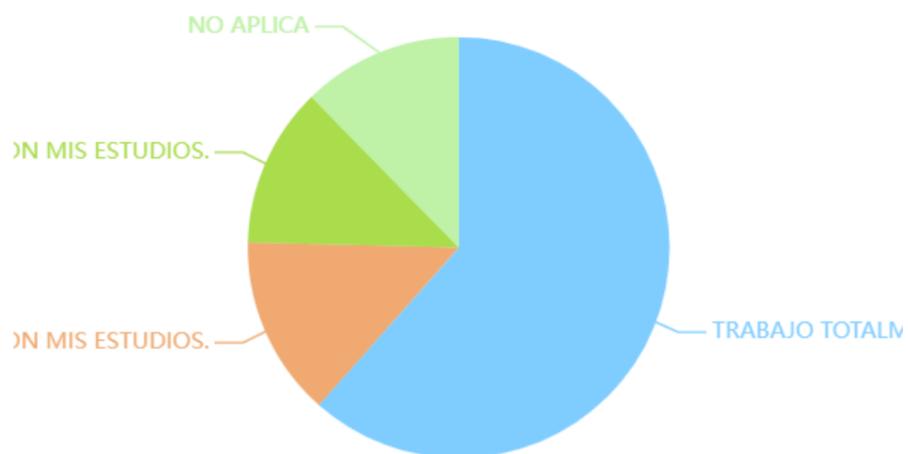
Opción	Valor	%
SI	55	84.62 %
NO	10	15.38 %
TOTAL	65	100.00 %

3) EN CASO DE ENCONTRARSE EMPLEADO, ¿A LOS CUÁNTOS MESES DESPUÉS DE GRADUARSE OBTUVO SU PRIMER EMPLEO?



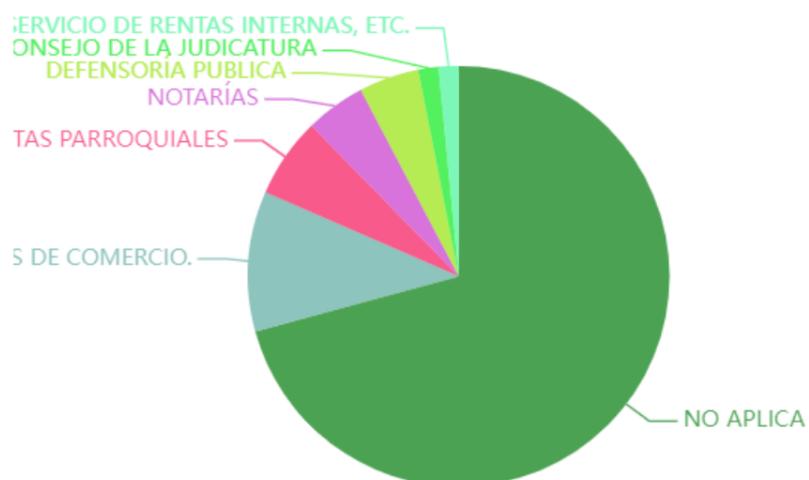
Opción	Valor	%
YA VENÍA TRABAJANDO	33	50.77 %
MENOS DE 3 MESES	8	12.31 %
ENTRE 3 Y 6 MESES	8	12.31 %
DESEMPLEADO	8	12.31 %
MÁS DE 12 MESES	5	7.69 %
ENTRE 7 Y 12 MESES	3	4.62 %
TOTAL	65	100.00 %

4) EN CASO DE ENCONTRARSE EMPLEADO O EN TRABAJO AUTÓNOMO, INDIQUE EL GRADO DE RELACIÓN DE LA OCUPACIÓN CON LA CARRERA.



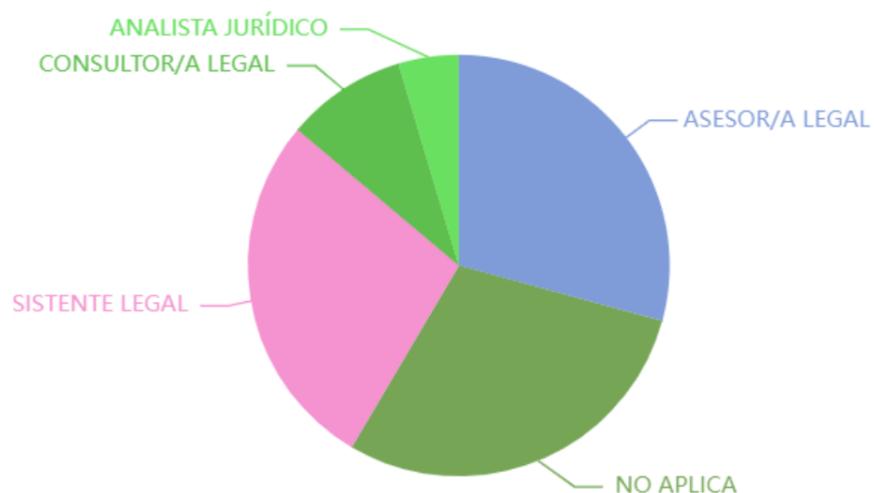
Opción	Valor	%
TRABAJO TOTALMENTE RELACIONADO CON MIS ESTUDIOS.	40	61.54 %
TRABAJO POCO RELACIONADO CON MIS ESTUDIOS.	9	13.85 %
TRABAJO NADA RELACIONADO CON MIS ESTUDIOS.	8	12.31 %
NO APLICA	8	12.31 %
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100.00 %</b>

5) EN CASO DE ENCONTRARSE EMPLEADO, INDIQUE EL CAMPO O ÁREA OCUPACIONAL EN LA QUE SE DESEMPEÑA.



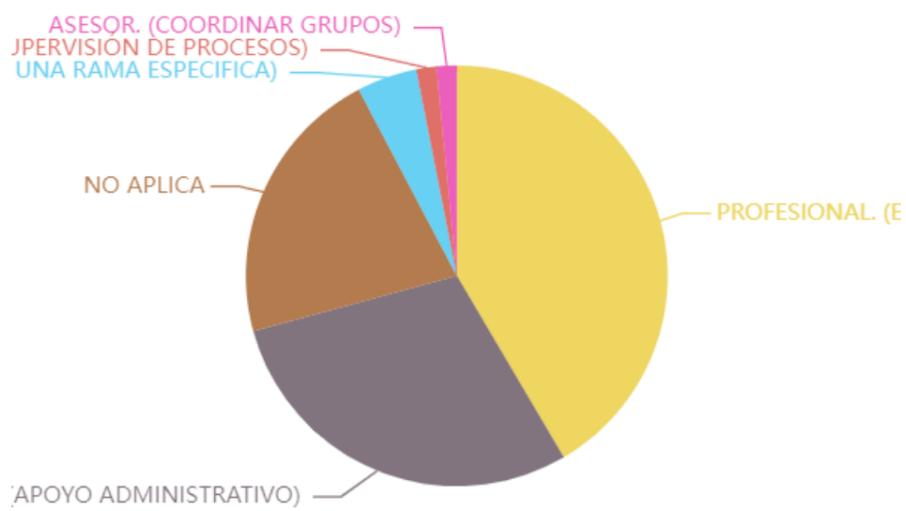
Opción	Valor	%
NO APLICA	46	70.77 %
SISTEMA FINANCIERO NACIONAL: BANCOS, COOPERATIVAS, CORPORACIÓN FINANCIERA NACIONAL, CÁMARAS DE COMERCIO.	7	10.77 %
GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS: CONSEJOS PROVINCIALES, MUNICIPIOS, JUNTAS PARROQUIALES	4	6.15 %
NOTARÍAS	3	4.62 %
DEFENSORÍA PÚBLICA	3	4.62 %
CONSEJO DE LA JUDICATURA	1	1.54 %
INSTITUCIONES PÚBLICAS: CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO, PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO, MINISTERIOS, DIRECCIONES, SECRETARÍAS, SERVICIO DE RENTAS INTERNAS, ETC.	1	1.54 %
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100.00 %</b>

6) EN CASO DE ENCONTRARSE EMPLEADO, INDIQUE LA OCUPACIÓN O EL TIPO DE CARGO EN LA QUE ESTÁ TRABAJANDO.



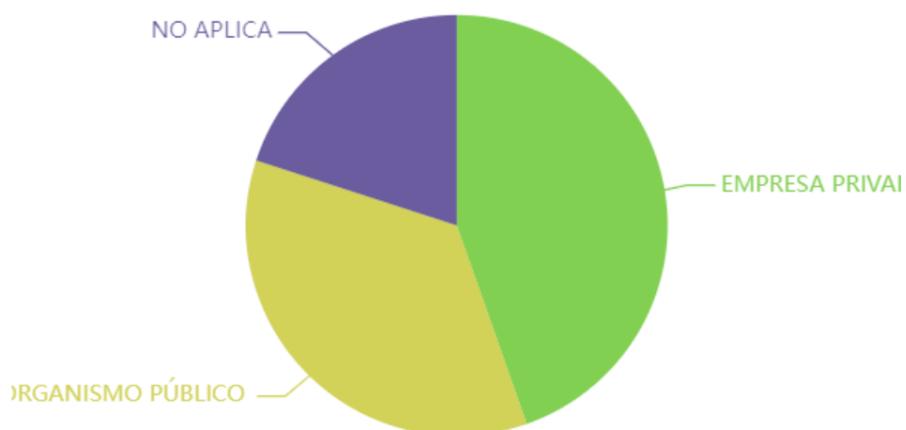
Opción	Valor	%
ASESOR/A LEGAL	19	29.23 %
NO APLICA	19	29.23 %
ASISTENTE LEGAL	18	27.69 %
CONSULTOR/A LEGAL	6	9.23 %
ANALISTA JURÍDICO	3	4.62 %
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100.00 %</b>

7) ACTUALMENTE MI TRABAJO SE CLASIFICA COMO:



Opción	Valor	%
PROFESIONAL. (EJECUCIÓN DE PROCESOS)	27	41.54 %
ASISTENTE. (APOYO ADMINISTRATIVO)	19	29.23 %
NO APLICA	14	21.54 %
TÉCNICO. (TÉCNICO EN UNA RAMA ESPECIFICA)	3	4.62 %
ESPECIALISTA. (EJECUCIÓN AVANZADA Y CON LIMITADA SUPERVISIÓN DE PROCESOS)	1	1.54 %
ASESOR. (COORDINAR GRUPOS)	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

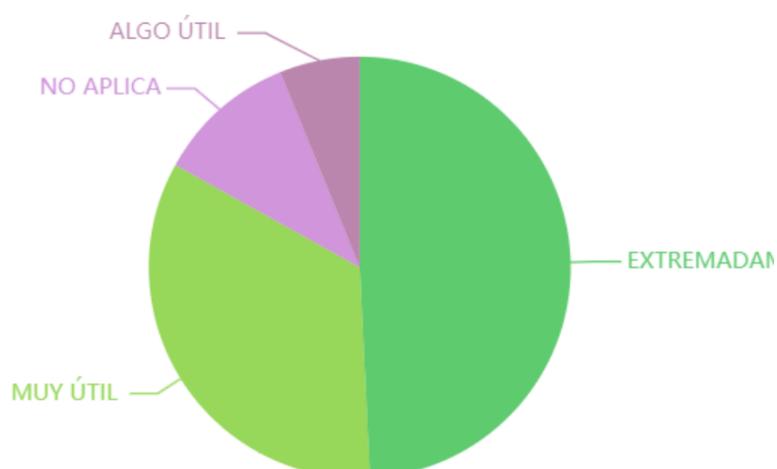
8) EN CASO DE ESTAR EMPLEADO, INDIQUE EL TIPO DE EMPLEADOR PARA EL QUE ESTÁ TRABAJANDO.



Opción	Valor	%
EMPRESA PRIVADA	29	44.62 %
ORGANISMO PÚBLICO	23	35.38 %
NO APLICA	13	20 %
TOTAL	65	100.00 %

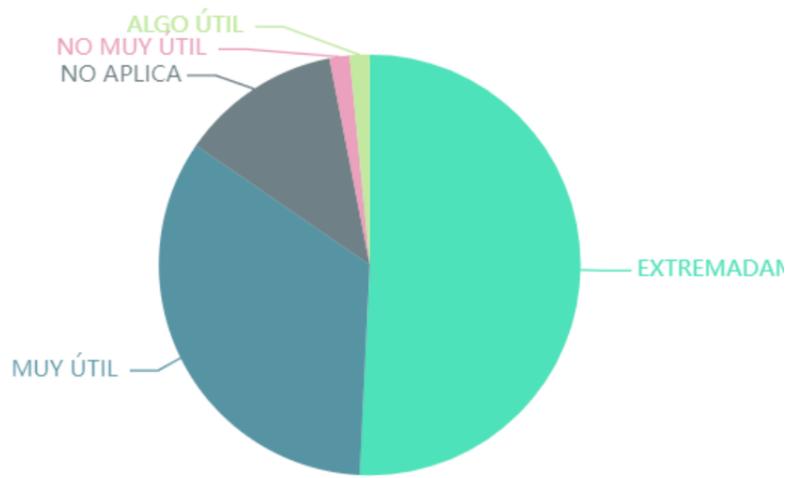
9) ¿QUÉ TAN ÚTILES HAN SIDO LOS CONOCIMIENTOS APRENDIDOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN SU CARRERA EN LOS SIGUIENTES DOS ASPECTOS?

9.1 .- EN OTROS ASPECTOS DE SU VIDA



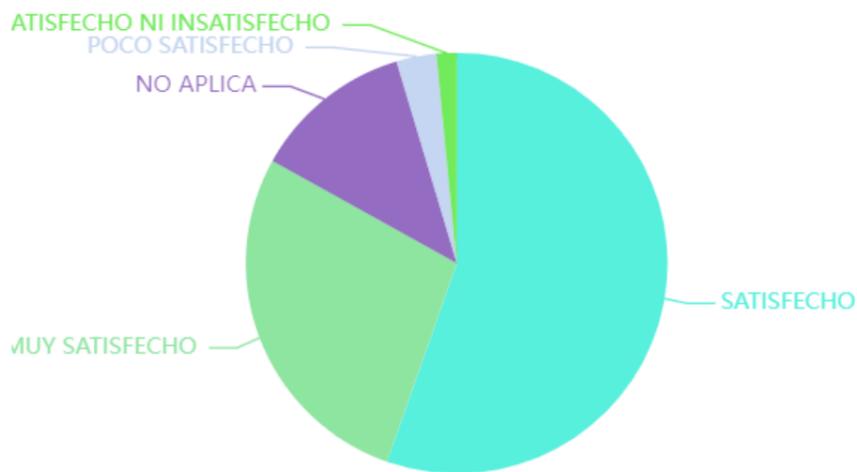
Opción	Valor	%
EXTREMADAMENTE ÚTIL	32	49.23 %
MUY ÚTIL	22	33.85 %
NO APLICA	7	10.77 %
ALGO ÚTIL	4	6.15 %
TOTAL	65	100.00 %

9.2 .-EN SU TRABAJO



Opción	Valor	%
EXTREMADAMENTE ÚTIL	33	50.77 %
MUY ÚTIL	22	33.85 %
NO APLICA	8	12.31 %
NO MUY ÚTIL	1	1.54 %
ALGO ÚTIL	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

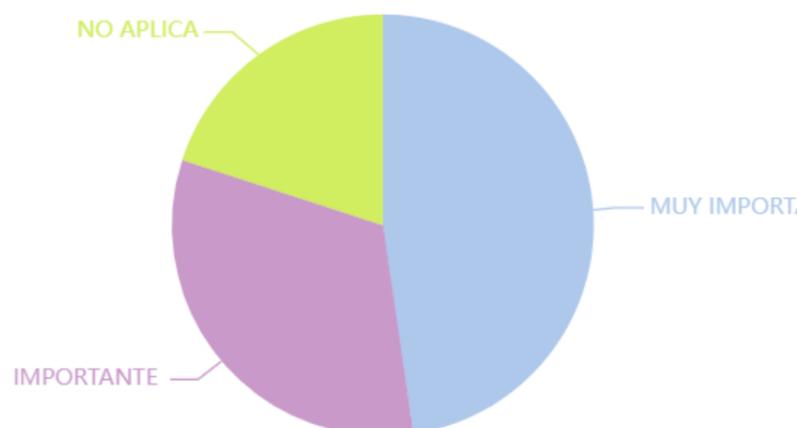
10) ¿SE ENCUENTRA SATISFECHO CON SU TRABAJO ACTUAL EN RELACIÓN CON SU PROFESIÓN?



Opción	Valor	%
SATISFECHO	36	55.38 %
MUY SATISFECHO	18	27.69 %
NO APLICA	8	12.31 %
POCO SATISFECHO	2	3.08 %
NI SATISFECHO NI INSATISFECHO	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

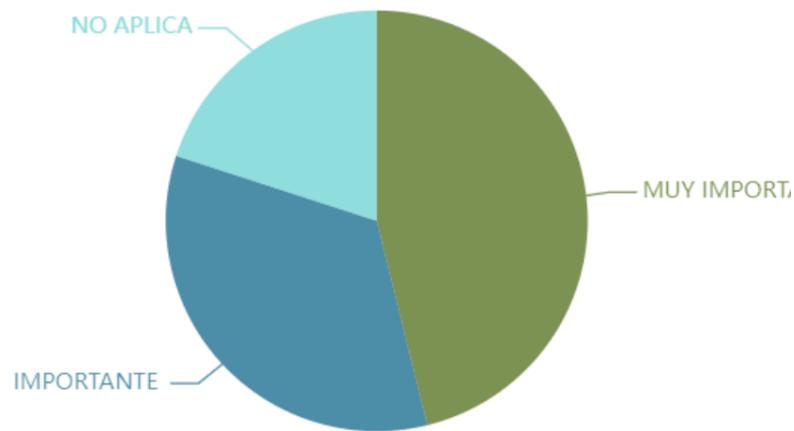
11) DE ACUERDO CON SU PERCEPCIÓN, ¿QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA TUVIERON LOS SIGUIENTES ASPECTOS PARA QUE SU EMPLEADOR LE CONTRATARA PARA SU PRIMER TRABAJO DESPUÉS DE LA GRADUACIÓN:

11.1 .-ACTITUDES DEMOSTRADAS EN LA ENTREVISTA



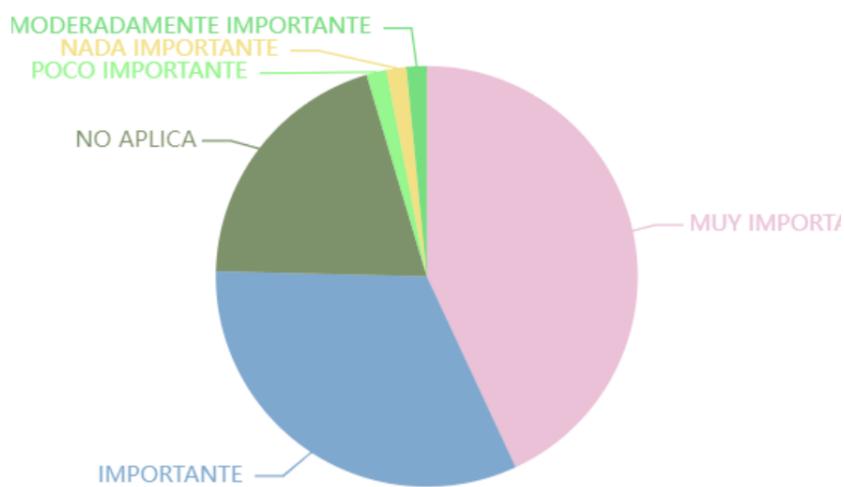
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	31	47.69 %
IMPORTANTE	21	32.31 %
NO APLICA	13	20 %
TOTAL	65	100.00 %

### 11.2 .-COMPROMISO ÉTICO CON LA ORGANIZACIÓN



Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	30	46.15 %
IMPORTANTE	22	33.85 %
NO APLICA	13	20 %
TOTAL	65	100.00 %

### 11.3 .-PRESTIGIO DE LA UNIVERSIDAD



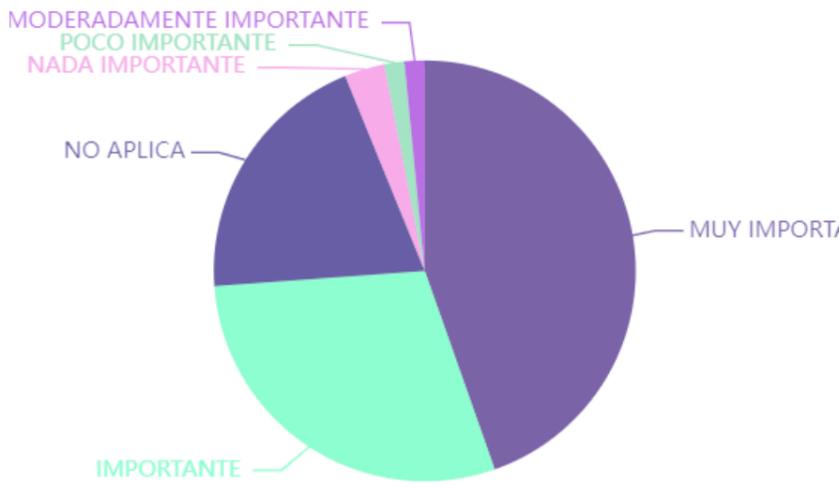
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	28	43.08 %
IMPORTANTE	21	32.31 %
NO APLICA	13	20 %
POCO IMPORTANTE	1	1.54 %
NADA IMPORTANTE	1	1.54 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

### 11.4 .-EXPERIENCIA LABORAL



Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	30	46.15 %
IMPORTANTE	21	32.31 %
NO APLICA	13	20 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

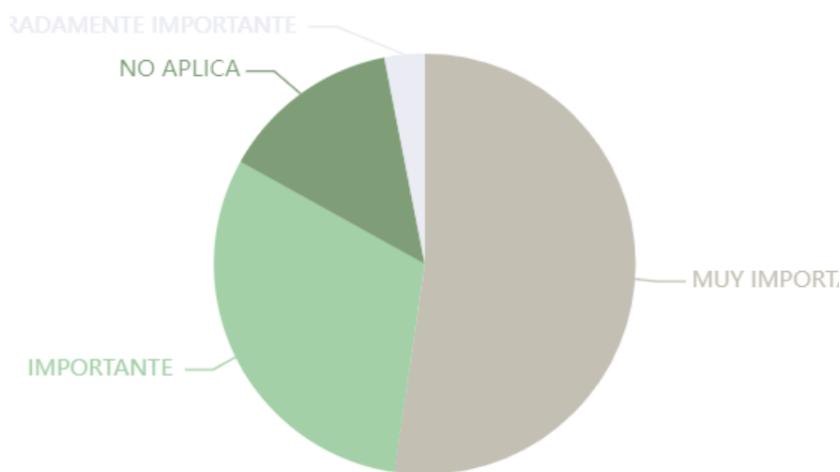
11.5 .-RÉCORD ACADÉMICO



Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	29	44.62 %
IMPORTANTE	19	29.23 %
NO APLICA	13	20 %
NADA IMPORTANTE	2	3.08 %
POCO IMPORTANTE	1	1.54 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

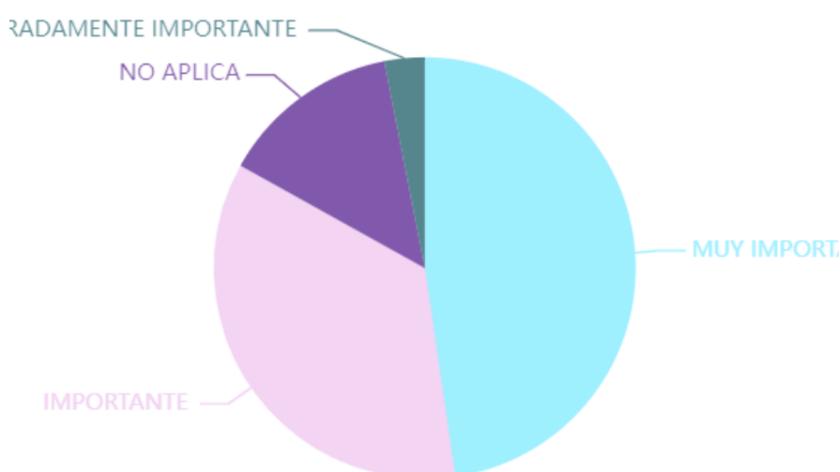
12) DE ACUERDO CON SU PERCEPCIÓN QUÉ GRADO DE IMPORTANCIA TUVIERON LOS SIGUIENTES ELEMENTOS FORMATIVOS EN PRÁCTICA PROFESIONAL INICIAL:

12.1 .-MI NIVEL DE CULTURA GENERAL ME PERMITE RELACIONARME FÁCILMENTE CON OTROS PROFESIONALES.



Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	34	52.31 %
IMPORTANTE	20	30.77 %
NO APLICA	9	13.85 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	2	3.08 %
TOTAL	65	100.00 %

12.2 .-EL CONOCIMIENTO DEL MARCO LEGAL ME AYUDA A RESOLVER SITUACIONES PERSONALES Y LABORALES.



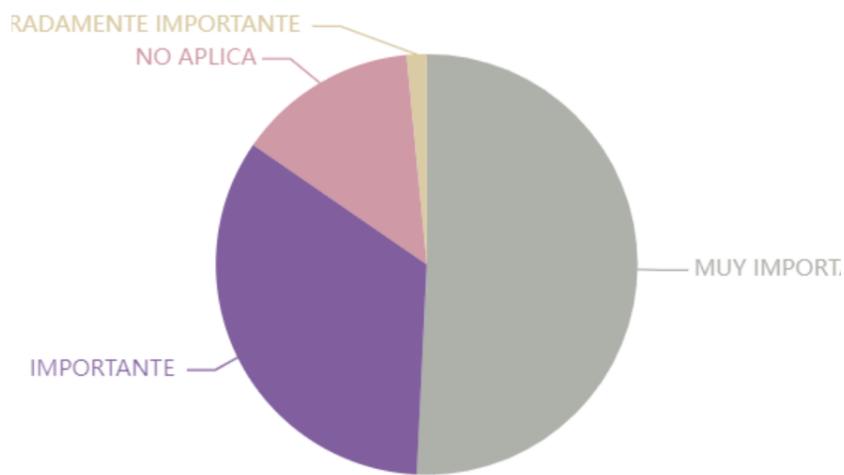
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	31	47.69 %
IMPORTANTE	23	35.38 %
NO APLICA	9	13.85 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	2	3.08 %
TOTAL	65	100.00 %

12.3 .-EL NIVEL DE INGLÉS QUE OBTUVE ME SIRVE PARA MIS ACTIVIDADES LABORALES.



Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	34	52.31 %
IMPORTANTE	20	30.77 %
NO APLICA	9	13.85 %
NADA IMPORTANTE	1	1.54 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

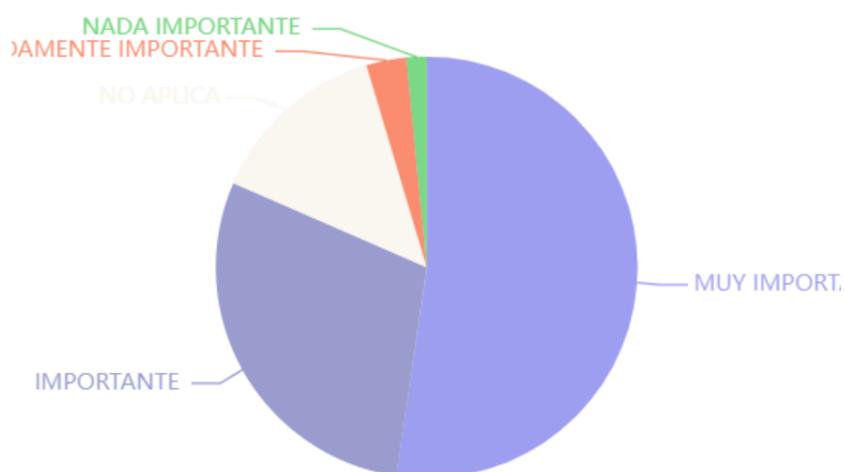
12.4 .-EL MANEJO DE TIC'S Y HERRAMIENTAS DIGITALES ES ADECUADO AL TRABAJO QUE REALIZA.



Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	33	50.77 %
IMPORTANTE	22	33.85 %
NO APLICA	9	13.85 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

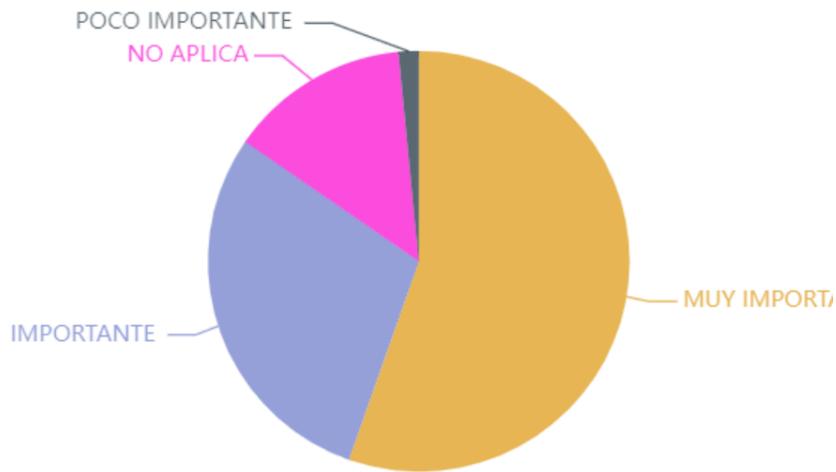
13) LOS SIGUIENTES ELEMENTOS DEL PLAN DE ESTUDIO, QUE TAN IMPORTANTES FUERON EN SU PRÁCTICA PROFESIONAL INICIAL:

13.1 .-LOS PROYECTOS SOCIALES O DE VINCULACIÓN.



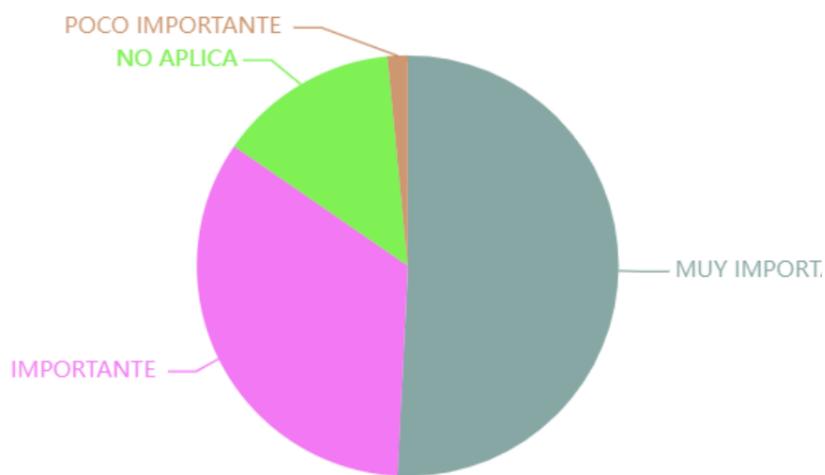
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	34	52.31 %
IMPORTANTE	19	29.23 %
NO APLICA	9	13.85 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	2	3.08 %
NADA IMPORTANTE	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

13.2 .-LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES.



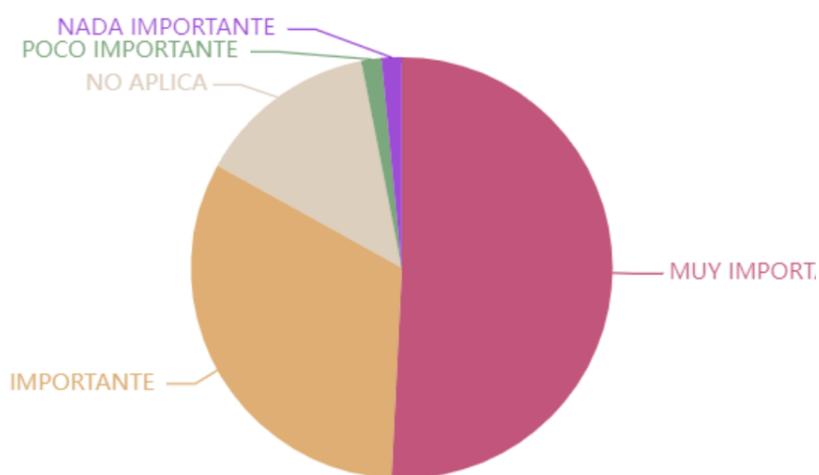
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	36	55.38 %
IMPORTANTE	19	29.23 %
NO APLICA	9	13.85 %
POCO IMPORTANTE	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

13.3 .-LA CALIDAD E INTENSIDAD DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y LABORATORIO.



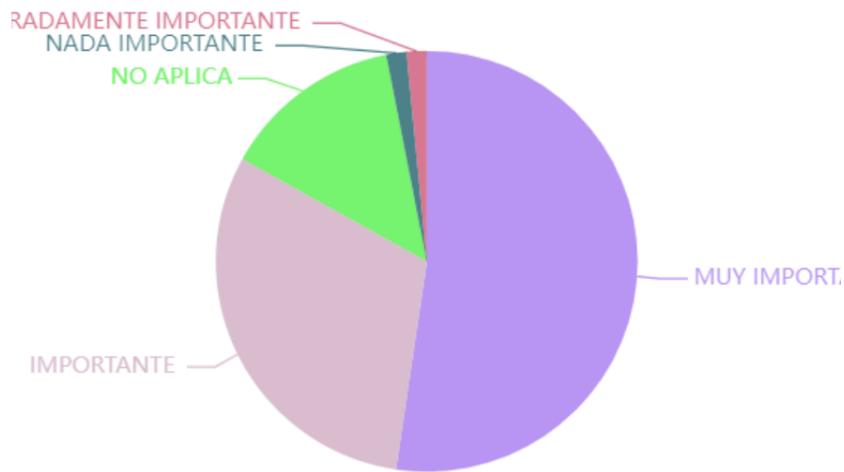
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	33	50.77 %
IMPORTANTE	22	33.85 %
NO APLICA	9	13.85 %
POCO IMPORTANTE	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

13.4 .- LAS TUTORÍAS ACADÉMICAS



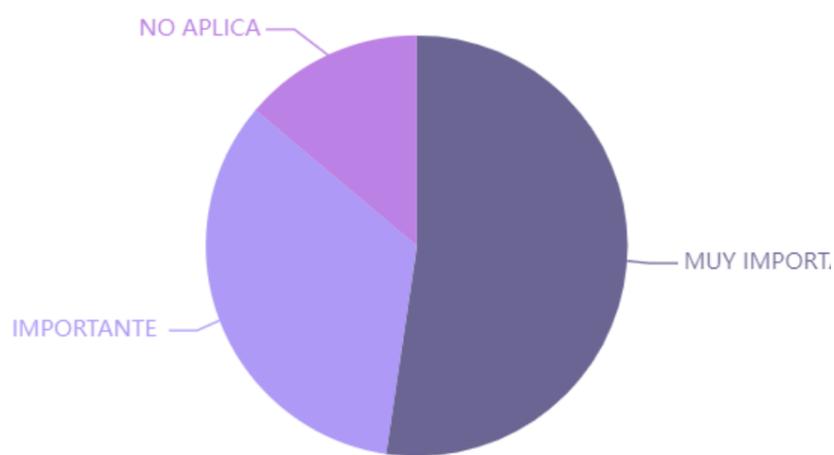
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	33	50.77 %
IMPORTANTE	21	32.31 %
NO APLICA	9	13.85 %
POCO IMPORTANTE	1	1.54 %
NADA IMPORTANTE	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

13.5 .-LAS TUTORÍAS DE TITULACIÓN



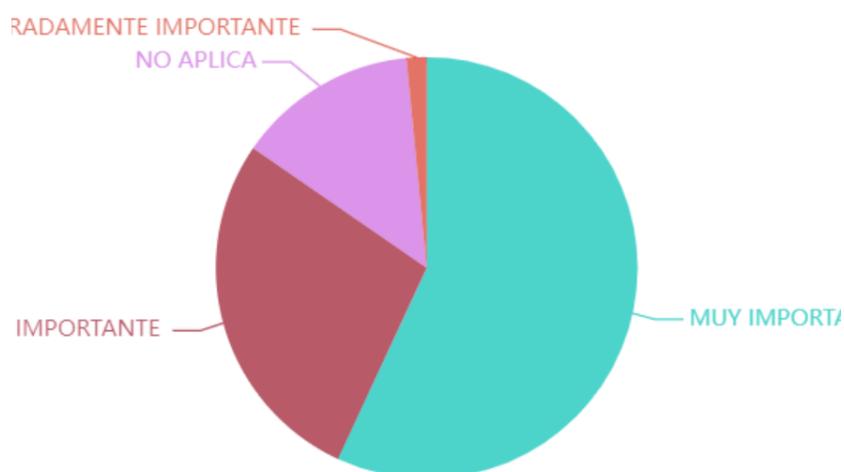
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	34	52.31 %
IMPORTANTE	20	30.77 %
NO APLICA	9	13.85 %
NADA IMPORTANTE	1	1.54 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

13.6 .-LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE LOS DOCENTES.



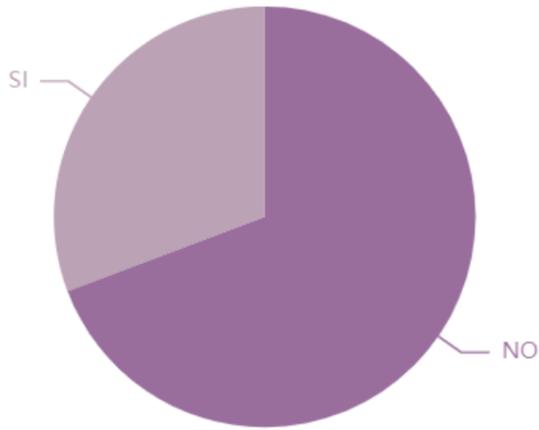
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	34	52.31 %
IMPORTANTE	22	33.85 %
NO APLICA	9	13.85 %
TOTAL	65	100.00 %

13.7 .-LA PROFUNDIDAD Y CALIDAD DEL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS.



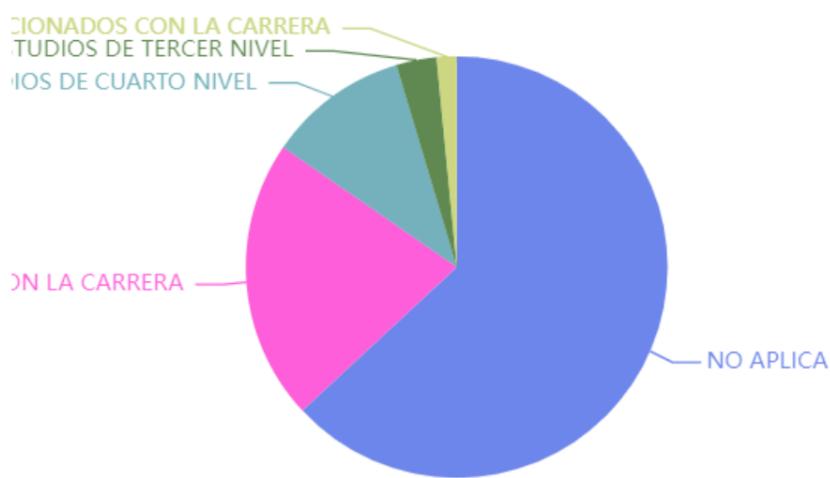
Opción	Valor	%
MUY IMPORTANTE	37	56.92 %
IMPORTANTE	18	27.69 %
NO APLICA	9	13.85 %
MODERADAMENTE IMPORTANTE	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

14) ¿DESPUÉS DE SU GRADUACIÓN, REALIZÓ OTRO TIPO DE ESTUDIOS O DE FORMACIÓN PROFESIONAL?



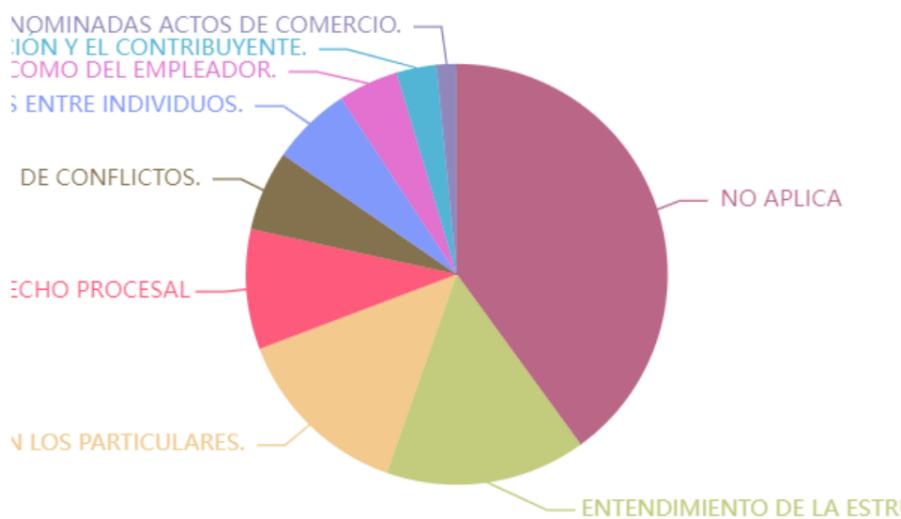
Opción	Valor	%
NO	45	69.23 %
SI	20	30.77 %
TOTAL	65	100.00 %

15) SI LA RESPUESTA DE LA PREGUNTA ANTERIOR ES AFIRMATIVA, INDIQUE EL TIPO DE ESTUDIO REALIZADO:



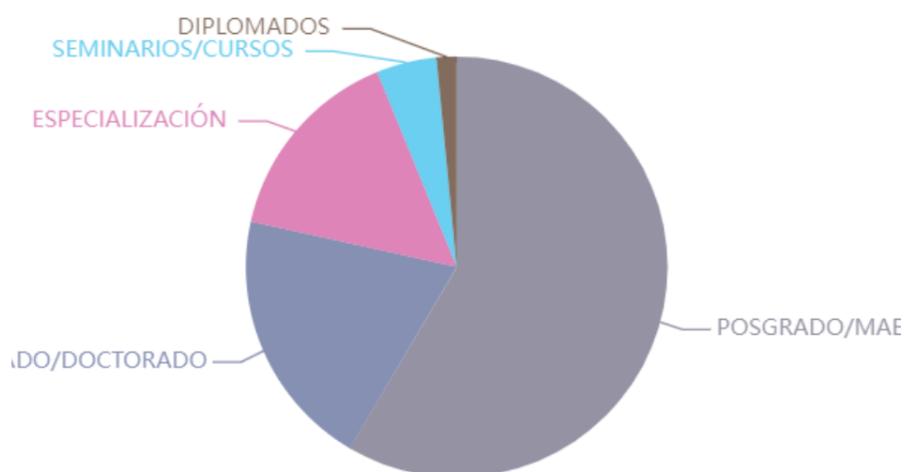
Opción	Valor	%
NO APLICA	41	63.08 %
JORNADAS, CURSOS, SEMINARIOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON LA CARRERA	14	21.54 %
ESTUDIOS DE CUARTO NIVEL	7	10.77 %
ESTUDIOS DE TERCER NIVEL	2	3.08 %
JORNADAS, CURSOS, SEMINARIOS PROFESIONALES NO RELACIONADOS CON LA CARRERA	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

16) INDIQUE LA TEMÁTICA SOBRE LA QUE RECIBIÓ FORMACIÓN:



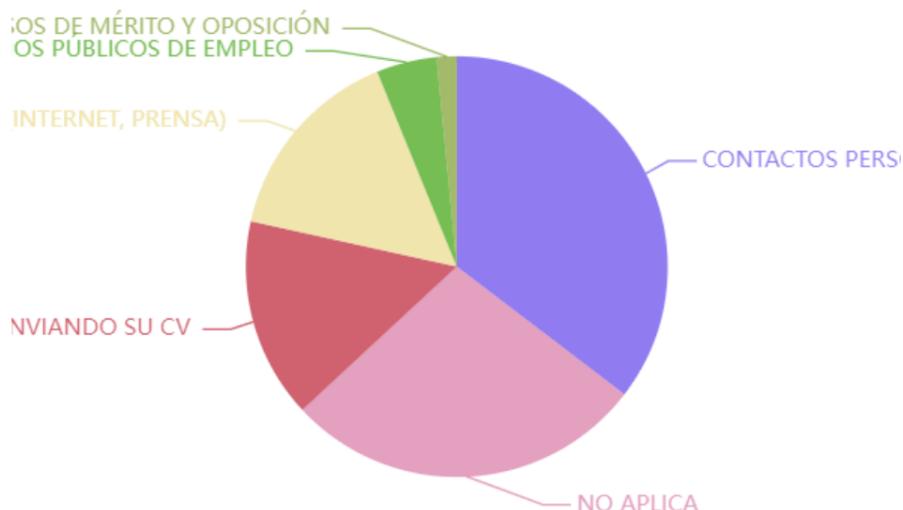
Opción	Valor	%
NO APLICA	26	40 %
ENTENDIMIENTO DE LA ESTRUCTURA ORGÁNICA Y DOGMÁTICA DE LA CONSTITUCIÓN.	10	15.38 %
COMPRENSIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL ESTADO, ENTRE LOS DISTINTOS ÓRGANOS ADMINISTRATIVOS Y SU RELACIÓN CON LOS PARTICULARES.	9	13.85 %
CONOCIMIENTO DE LAS TÉCNICAS DE LITIGACIÓN ORAL EN EL DERECHO PROCESAL	6	9.23 %
CONOCIMIENTO DE LOS MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS.	4	6.15 %
CONOCIMIENTO DE LAS REGLAS JURÍDICAS QUE ARTICULAN LAS RELACIONES PATRIMONIALES O PERSONALES ENTRE INDIVIDUOS.	4	6.15 %
CONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS Y DEBERES TANTO DEL TRABAJADOR COMO DEL EMPLEADOR.	3	4.62 %
COMPRENSIÓN DE LAS NORMAS Y PRINCIPIOS QUE SE ENCARGAN DE REGULAR LA RELACIÓN JURÍDICO-TRIBUTARIA ENTRE LA ADMINISTRACIÓN Y EL CONTRIBUYENTE.	2	3.08 %
ENTENDIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DENOMINADAS ACTOS DE COMERCIO.	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

17) ¿PRINCIPALMENTE, QUÉ OTRO ESTUDIO LE GUSTARÍA CURSAR EN ESTA INSTITUCIÓN?



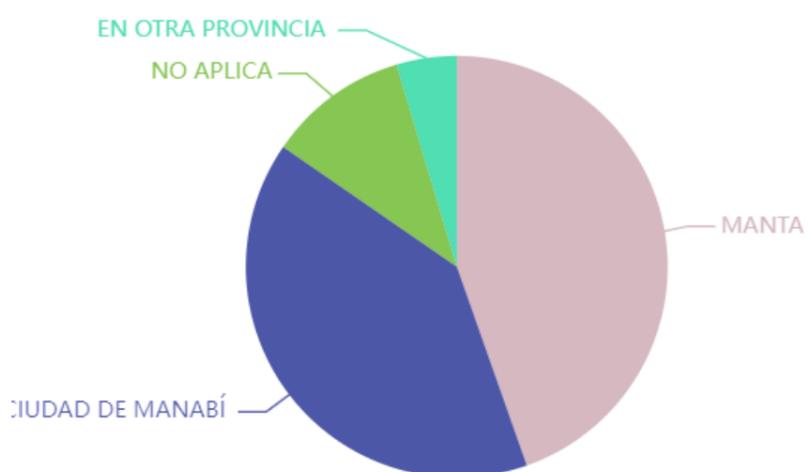
Opción	Valor	%
POSGRADO/MAESTRÍA	38	58.46 %
POSGRADO/DOCTORADO	13	20 %
ESPECIALIZACIÓN	10	15.38 %
SEMINARIOS/CURSOS	3	4.62 %
DIPLOMADOS	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

18) ¿A TRAVÉS DE QUÉ MEDIO ENCONTRÓ EL EMPLEO QUE TIENE ACTUALMENTE?



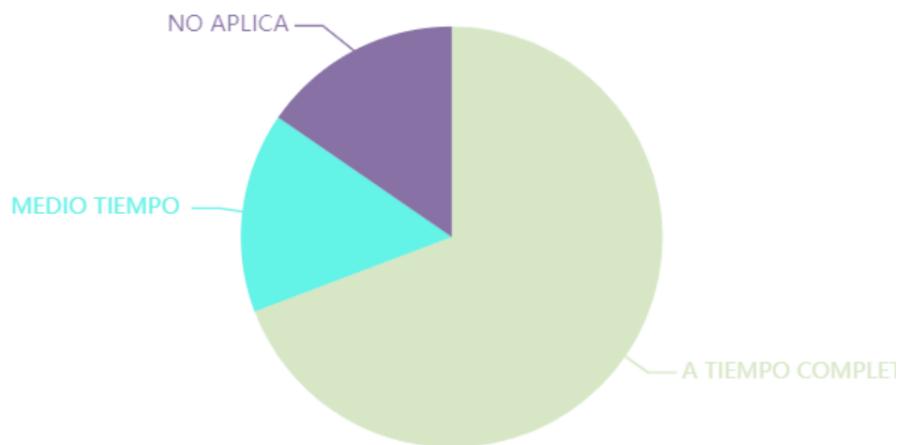
Opción	Valor	%
CONTACTOS PERSONALES DE FAMILIARES, AMIGOS, CONOCIDOS, ETC.	23	35.38 %
NO APLICA	18	27.69 %
AUTOCANDIDATURA/ENVIANDO SU CV	10	15.38 %
MEDIOS DE COMUNICACIÓN (INTERNET, PRENSA)	10	15.38 %
SERVICIOS PÚBLICOS DE EMPLEO	3	4.62 %
CONCURSOS DE MÉRITO Y OPOSICIÓN	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

19) DESARROLLA SU ACTIVIDAD LABORAL EN:



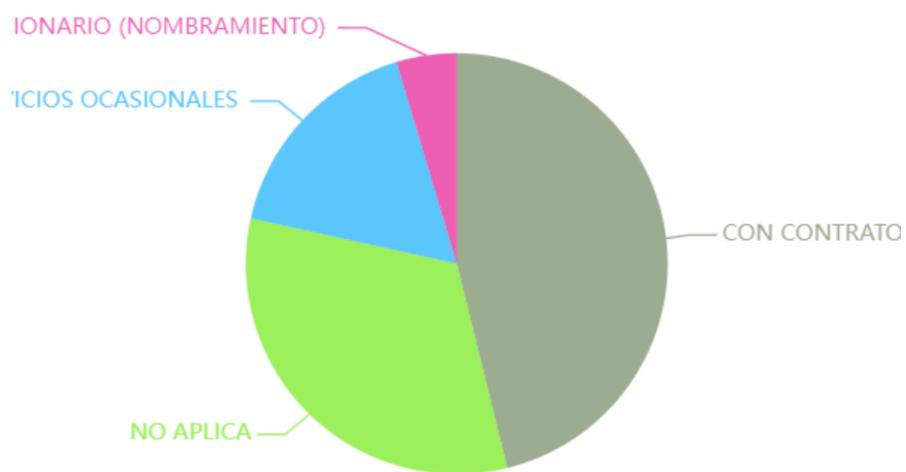
Opción	Valor	%
MANTA	29	44.62 %
OTRA CIUDAD DE MANABÍ	26	40 %
NO APLICA	7	10.77 %
EN OTRA PROVINCIA	3	4.62 %
TOTAL	65	100.00 %

20) SU ACTUAL EMPLEO ES:



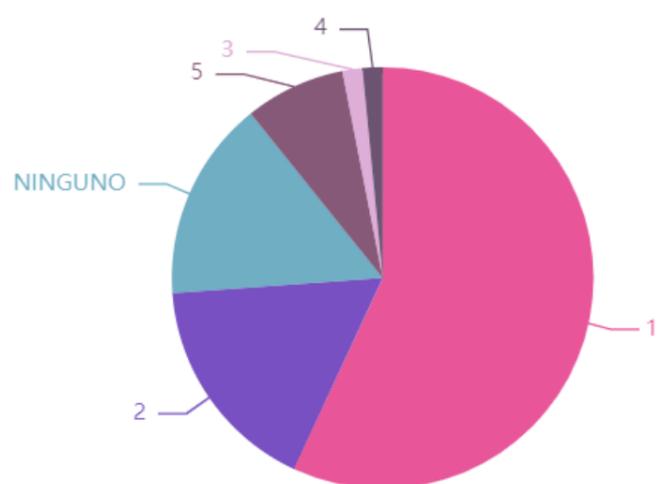
Opción	Valor	%
A TIEMPO COMPLETO	45	69.23 %
A MEDIO TIEMPO	10	15.38 %
NO APLICA	10	15.38 %
TOTAL	65	100.00 %

21) SU ACTUAL TRABAJO ESTÁ BAJO LA MODALIDAD CONTRACTUAL:



Opción	Valor	%
CON CONTRATO FIJO E INDEFINIDO	30	46.15 %
NO APLICA	21	32.31 %
CON CONTRATO DE SERVICIOS OCASIONALES	11	16.92 %
FUNCIONARIO (NOMBRAMIENTO)	3	4.62 %
TOTAL	65	100.00 %

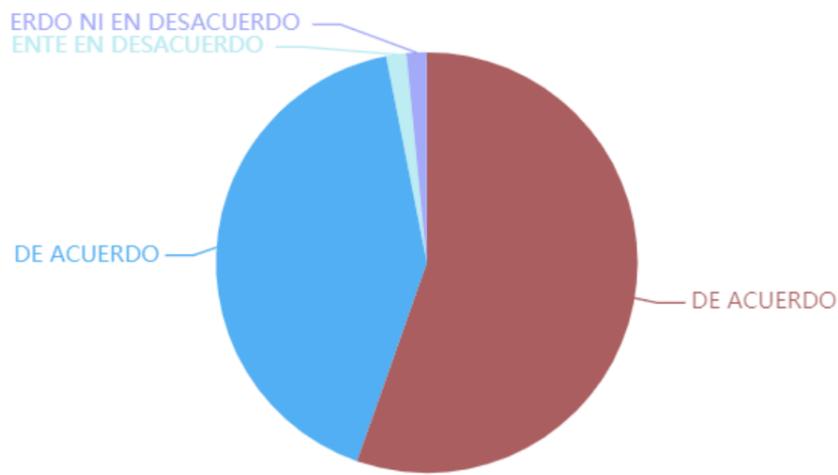
22) DESDE QUE SE TITULÓ, ¿CUÁNTOS EMPLEOS HA TENIDO RELACIONADOS CON SU TITULACIÓN?



Opción	Valor	%
1	37	56.92 %
2	11	16.92 %
NINGUNO	10	15.38 %
5	5	7.69 %
3	1	1.54 %
4	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

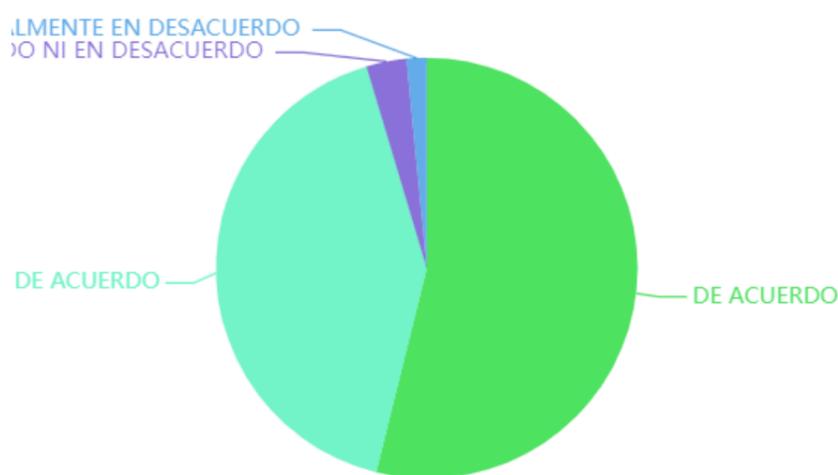
23) PARA MEJORAR LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS, LA ULEAM DEBERÍA:

23.1 .-GARANTIZAR EL PERFECCIONAMIENTO DE LA PLANTA DOCENTE.



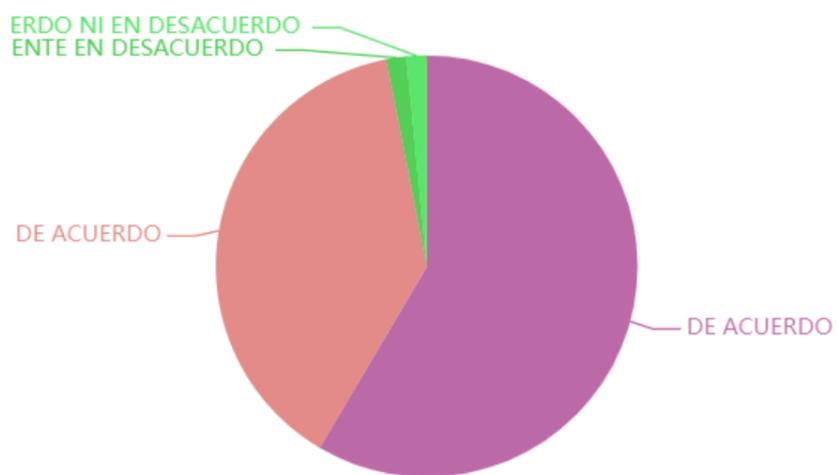
Opción	Valor	%
DE ACUERDO	36	55.38 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	27	41.54 %
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	1.54 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

23.2 .-PROMOVER ESPACIOS DE MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL PARA LOS ESTUDIANTES Y GRADUADOS.



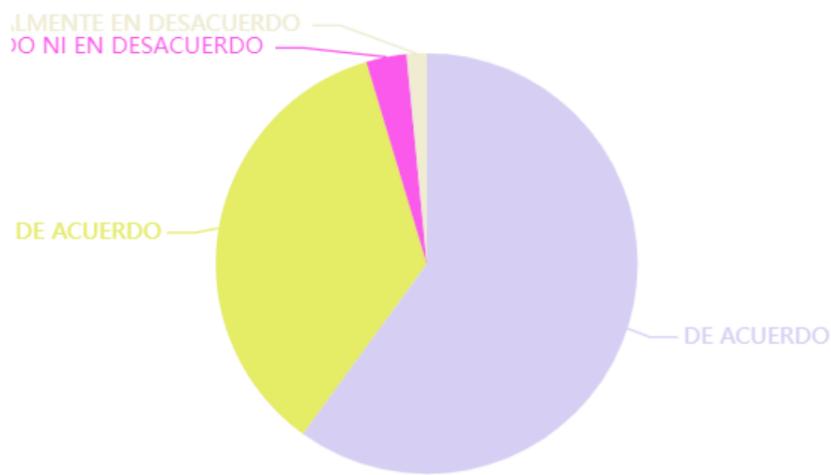
Opción	Valor	%
DE ACUERDO	35	53.85 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	27	41.54 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	2	3.08 %
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

23.3 .-IMPLEMENTAR PROGRAMAS Y PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y DE EDUCACIÓN CONTINUA.



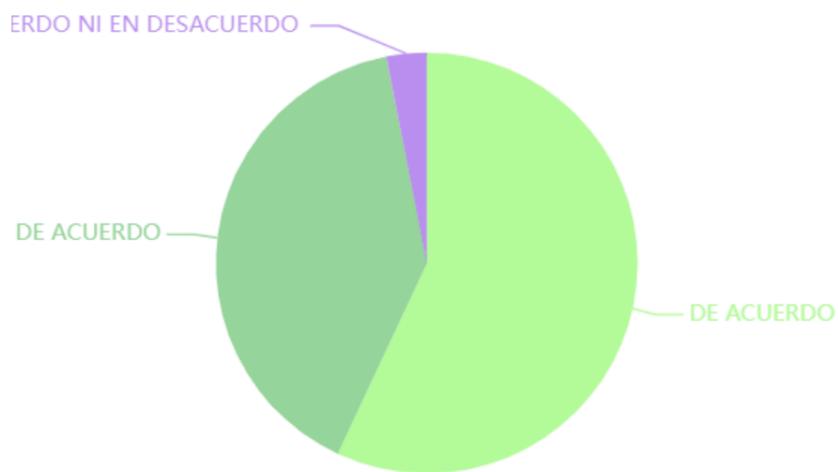
Opción	Valor	%
DE ACUERDO	38	58.46 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	25	38.46 %
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	1.54 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

23.4 .-PROMOVER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DURANTE LA CARRERA.



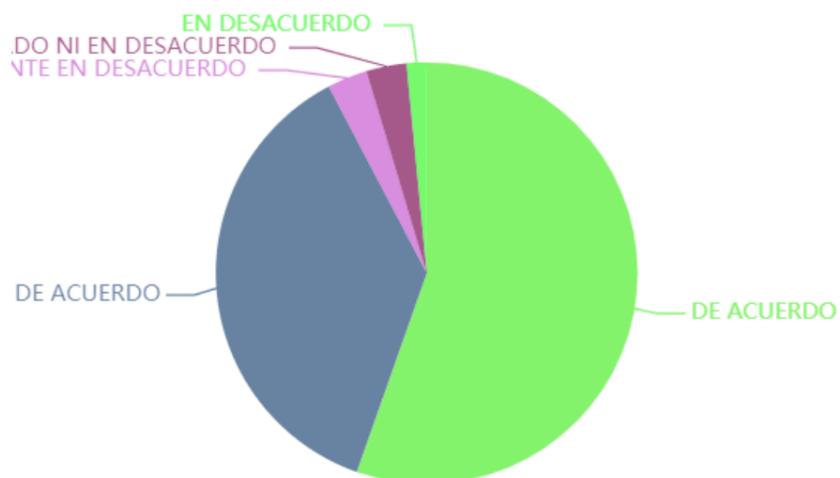
Opción	Valor	%
DE ACUERDO	39	60 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	23	35.38 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	2	3.08 %
TOTALMENTE EN DESACUERDO	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

23.5 .-POTENCIALIZAR LAS PRACTICAS PRE-PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES.



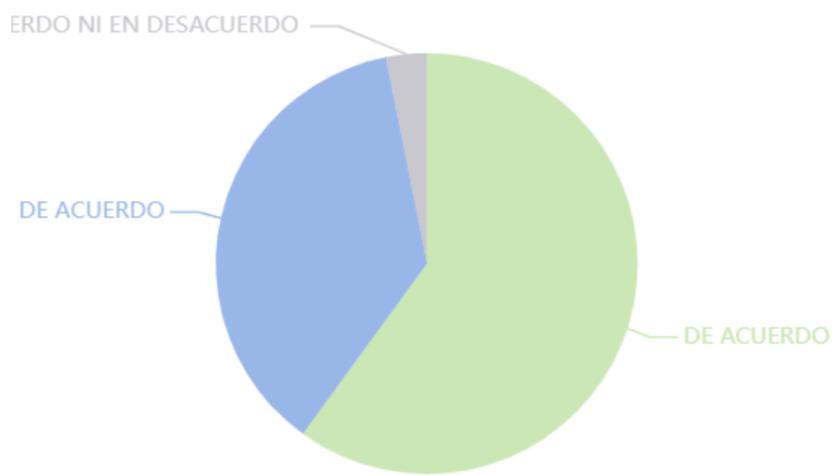
Opción	Valor	%
DE ACUERDO	37	56.92 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	26	40 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	2	3.08 %
TOTAL	65	100.00 %

23.6 .-AJUSTAR LOS CONTENIDOS DE SUS PROGRAMAS ANALÍTICOS.



Opción	Valor	%
DE ACUERDO	36	55.38 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	24	36.92 %
TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	3.08 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	2	3.08 %
EN DESACUERDO	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

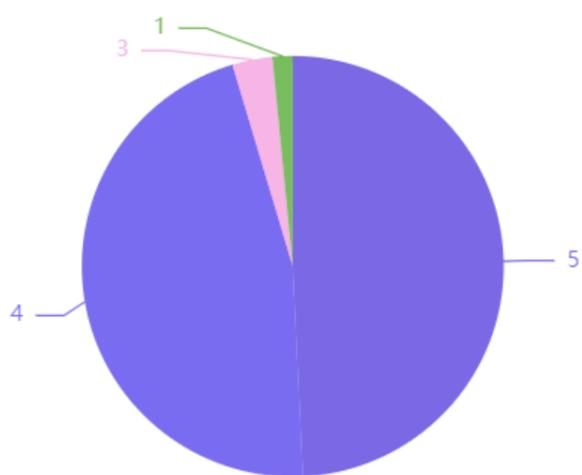
23.7 .-ACTUALIZAR PERMANENTEMENTE LA BOLSA DE EMPLEO.



Opción	Valor	%
DE ACUERDO	39	60 %
TOTALMENTE DE ACUERDO	24	36.92 %
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	2	3.08 %
TOTAL	65	100.00 %

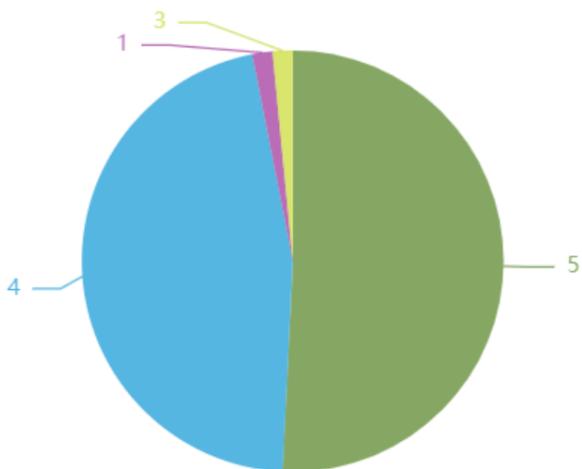
24) ¿DESARROLLÓ USTED LAS SIGUIENTES COMPETENCIAS PARA LA CORRECTA PRÁCTICA PROFESIONAL EN EL TRANCURSO DE SU EDUCACIÓN SUPERIOR?

24.1 .-CONSIDERAR LA PERTINENCIA DEL USO DE MEDIOS ALTERNATIVOS EN LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS.



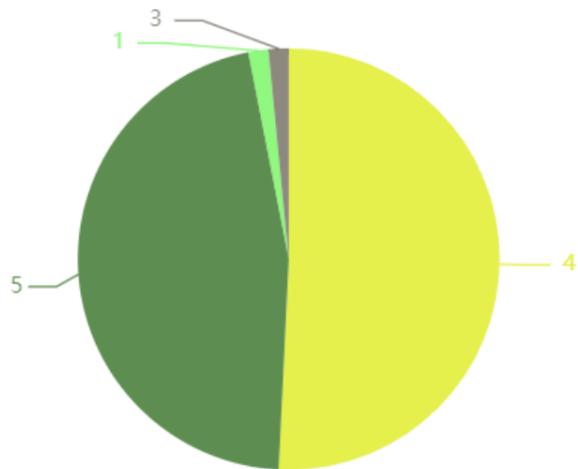
Opción	Valor	%
5	32	49.23 %
4	30	46.15 %
3	2	3.08 %
1	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

24.2 .-ACTUAR DE MANERA LEAL, DILIGENTE Y TRANSPARENTE EN LA DEFENSA DE LOS INTERESES DE LAS PERSONAS A LAS QUE REPRESENTA.



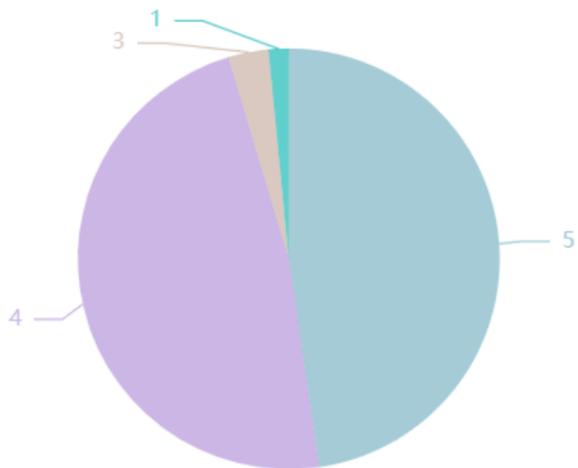
Opción	Valor	%
5	33	50.77 %
4	30	46.15 %
1	1	1.54 %
3	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

24.3 .-CAPACIDAD DE ACTUAR JURÍDICA Y TÉCNICAMENTE EN DIFERENTES INSTANCIAS ADMINISTRATIVAS O JUDICIALES CON LA DEBIDA UTILIZACIÓN DE PROCESOS, ACTOS Y PROCEDIMIENTOS.



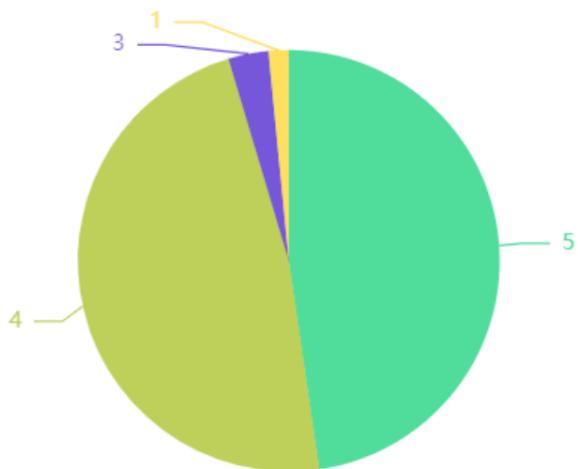
Opción	Valor	%
4	33	50.77 %
5	30	46.15 %
1	1	1.54 %
3	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

24.4 .-CAPACIDAD DE TRABAJAR EN EQUIPOS INTERDISCIPLINARIOS COMO EXPERTO EN DERECHO CONTRIBUYENDO DE MANERA EFECTIVA A SUS TAREAS.



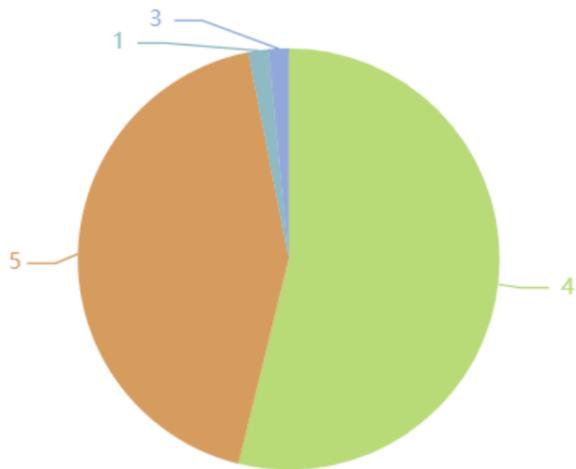
Opción	Valor	%
5	31	47.69 %
4	31	47.69 %
3	2	3.08 %
1	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

24.5 .-CAPACIDAD DE ENFRENTAR NUEVAS SITUACIONES Y CONTRIBUIR A LA CREACIÓN DE INSTITUCIONES Y SOLUCIONES JURÍDICAS EN CASOS GENERALES Y PARTICULARES.



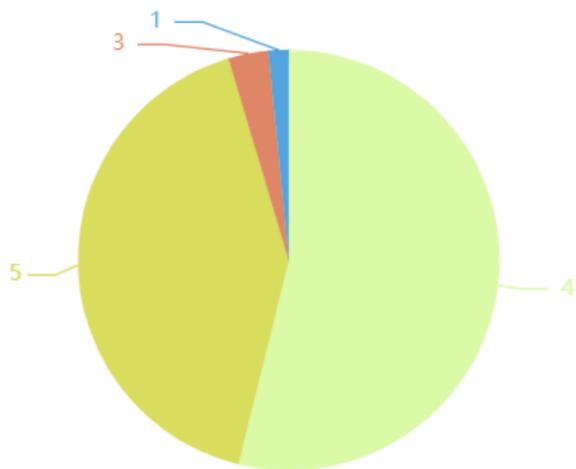
Opción	Valor	%
5	31	47.69 %
4	31	47.69 %
3	2	3.08 %
1	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

24.6.-CAPACIDAD PARA REDACTAR TEXTOS Y EXPRESARSE ORALMENTE EN UN LENGUAJE FLUIDO Y TÉCNICO, USANDO TÉRMINOS JURÍDICOS PRECISOS Y CLAROS.



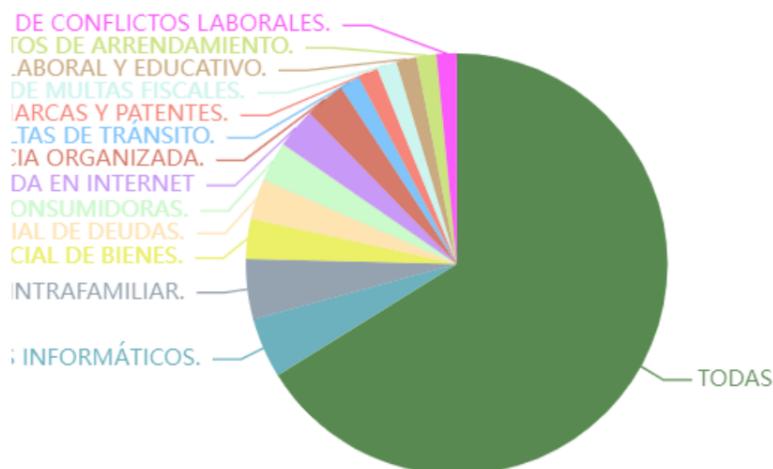
Opción	Valor	%
4	35	53.85 %
5	28	43.08 %
1	1	1.54 %
3	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

24.7.-CONOCIMIENTO, INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS PRINCIPIOS GENERALES DEL DERECHO Y DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO.



Opción	Valor	%
4	35	53.85 %
5	27	41.54 %
3	2	3.08 %
1	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

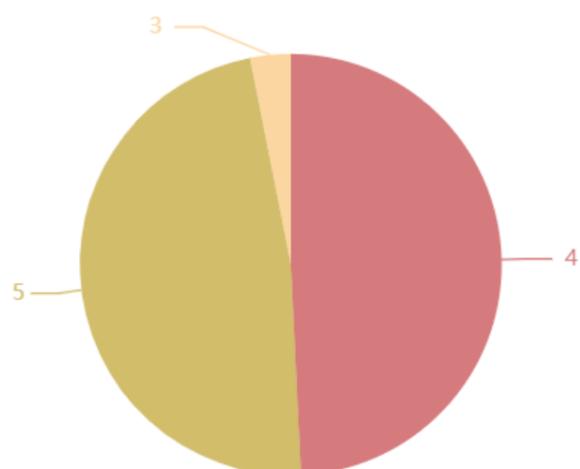
25) DE LAS SIGUIENTES TEMÁTICAS FORMATIVAS, SELECCIONE LA QUE CONSIDERE NECESITA PARA SU PRÁCTICA PROFESIONAL ACTUAL



Opción	Valor	%
TODAS	43	66.15 %
DELITOS INFORMÁTICOS.	3	4.62 %
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR.	3	4.62 %
PARTICIÓN JUDICIAL Y EXTRAJUDICIAL DE BIENES.	2	3.08 %
COBRO JUDICIAL O EXTRAJUDICIAL DE DEUDAS.	2	3.08 %
DERECHOS DE PERSONAS USUARIAS Y CONSUMIDORAS.	2	3.08 %
LA PROTECCIÓN DE LA INTIMIDAD Y VIDA PRIVADA EN INTERNET	2	3.08 %
DELINCUENCIA ORGANIZADA.	2	3.08 %
IMPUGNACIÓN MULTAS DE TRÁNSITO.	1	1.54 %
PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL USO DE MARCAS Y	1	1.54 %

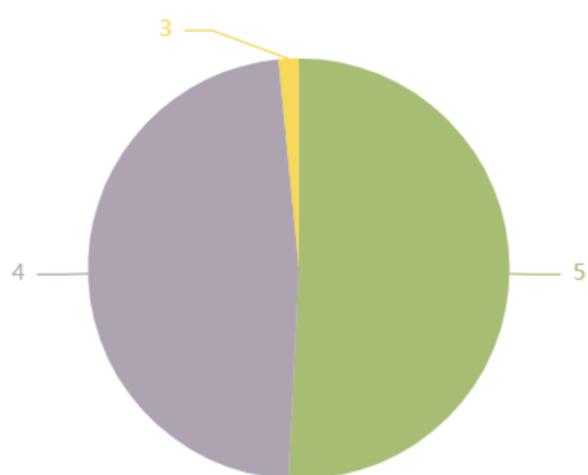
26) DENTRO DE SU FORMACIÓN EN LA CARRERA DE DERECHO, EVALÚE EL NIVEL DE APRENDIZAJE DE LOS PROCESOS DE INTERVENCIÓN DEL ABOGADO EN LAS SIGUIENTES ÁREAS

26.1 .-DERECHO EMPRESARIAL



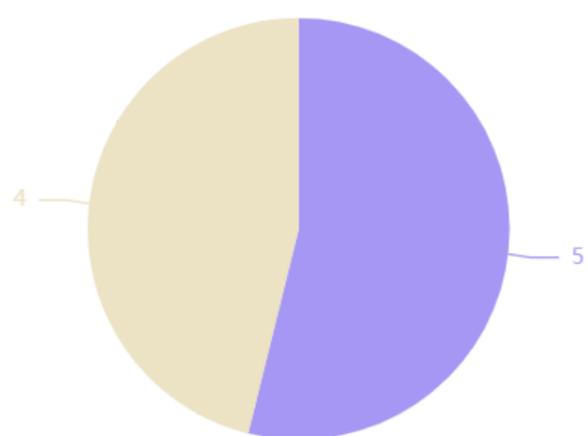
Opción	Valor	%
4	32	49.23 %
5	31	47.69 %
3	2	3.08 %
TOTAL	65	100.00 %

26.2 .-DERECHO COMERCIAL O MERCANTIL



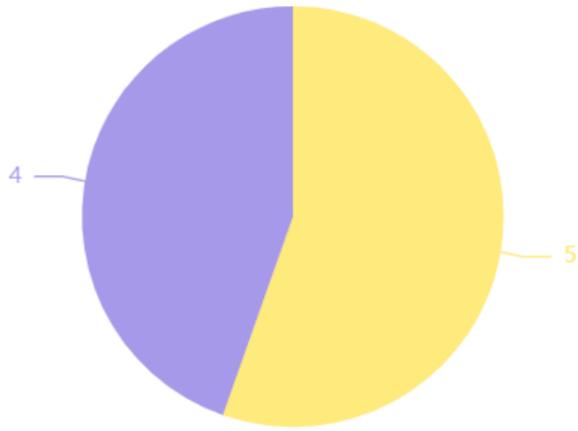
Opción	Valor	%
5	33	50.77 %
4	31	47.69 %
3	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

26.3 .-DERECHO CIVIL



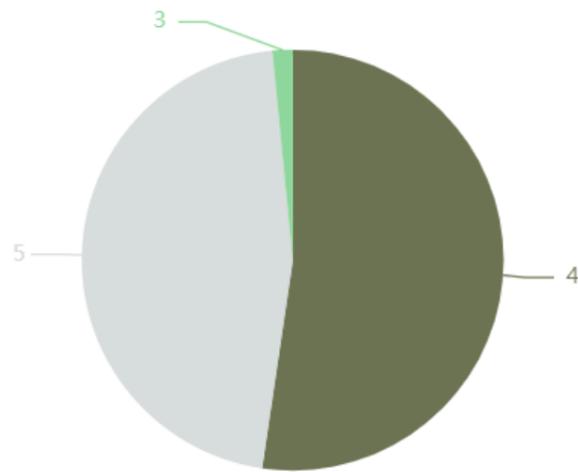
Opción	Valor	%
5	35	53.85 %
4	30	46.15 %
TOTAL	65	100.00 %

#### 26.4 .-MÉTODOS ALTERNOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS



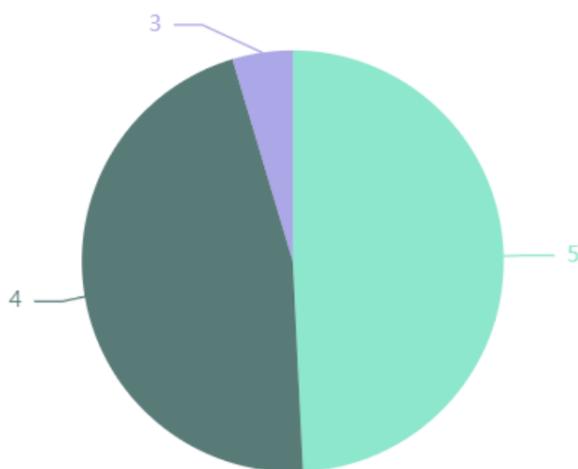
Opción	Valor	%
5	36	55.38 %
4	29	44.62 %
TOTAL	65	100.00 %

#### 26.5 .-DERECHO TRIBUTARIO



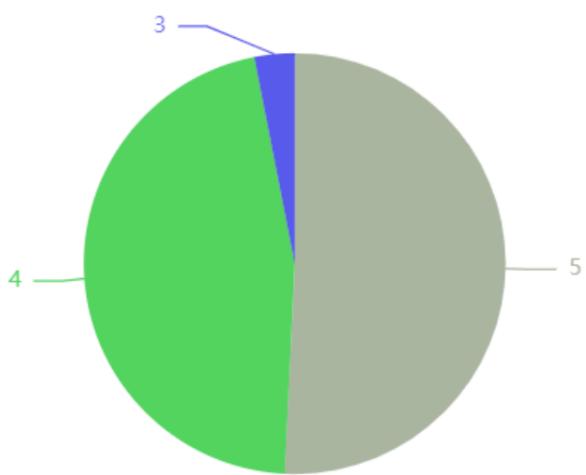
Opción	Valor	%
4	34	52.31 %
5	30	46.15 %
3	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

#### 26.6 .-DERECHO LABORAL.



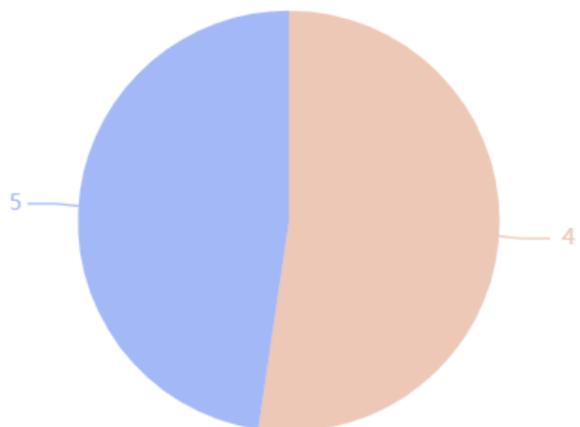
Opción	Valor	%
5	32	49.23 %
4	30	46.15 %
3	3	4.62 %
TOTAL	65	100.00 %

26.7 .-DERECHO PROCESAL.



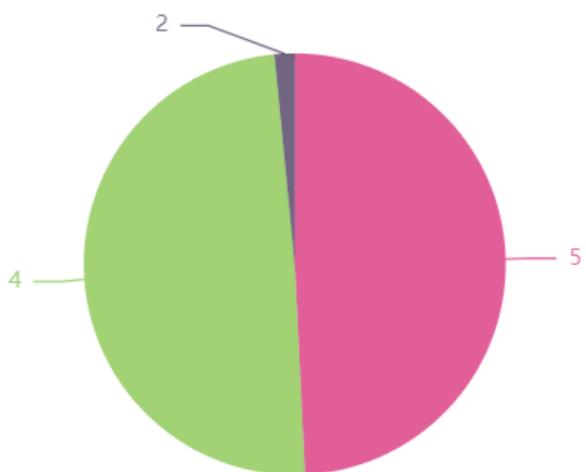
Opción	Valor	%
5	33	50.77 %
4	30	46.15 %
3	2	3.08 %
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100.00 %</b>

26.8 .-DERECHO PENAL



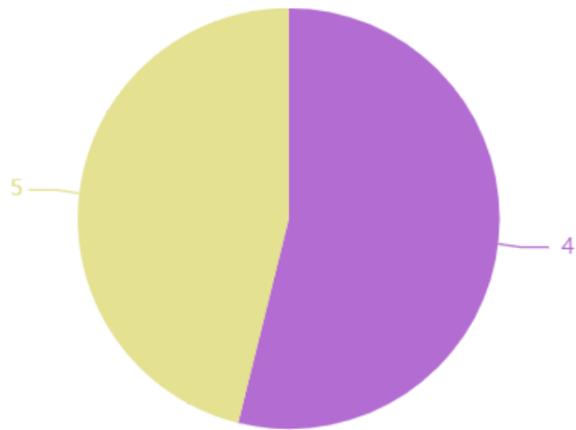
Opción	Valor	%
4	34	52.31 %
5	31	47.69 %
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100.00 %</b>

26.9 .-DERECHO CONSTITUCIONAL



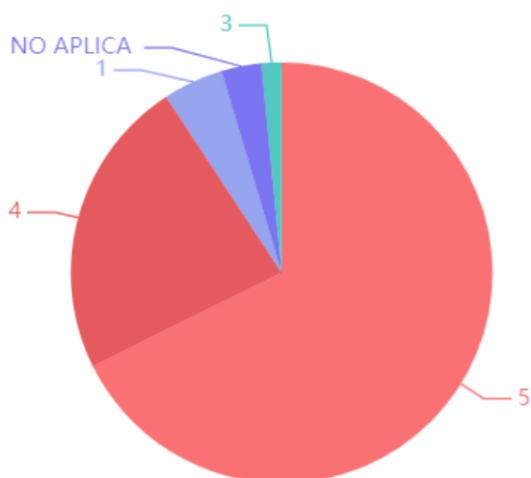
Opción	Valor	%
5	32	49.23 %
4	32	49.23 %
2	1	1.54 %
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100.00 %</b>

26.10 .-DERECHO ADMINISTRATIVO



Opción	Valor	%
4	35	53.85 %
5	30	46.15 %
TOTAL	65	100.00 %

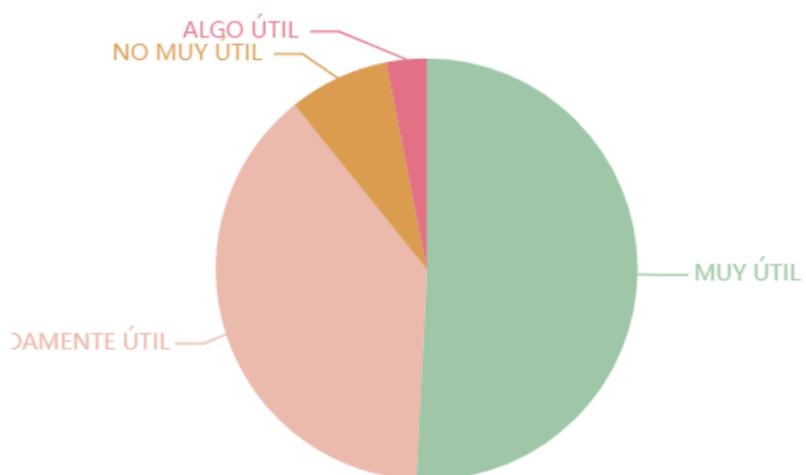
27) ¿CUÁL FUE EL APOORTE DE LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN EL FORTALECIMIENTO DE SU FORMACIÓN Y LE APOYARON EN EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN?



Opción	Valor	%
5	44	67.69 %
4	15	23.08 %
1	3	4.62 %
NO APLICA	2	3.08 %
3	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

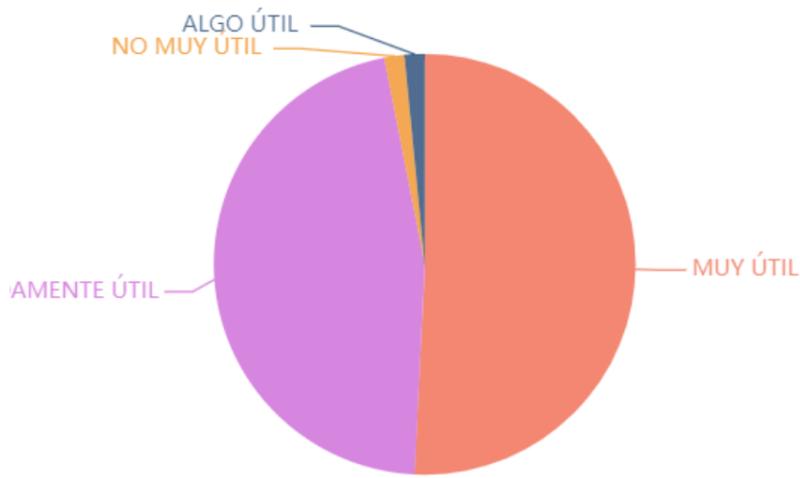
28) QUÉ TAN ÚTILES HAN SIDO SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN LAS SIGUIENTES ÁREAS?

28.1 .-TRIBUTARIO



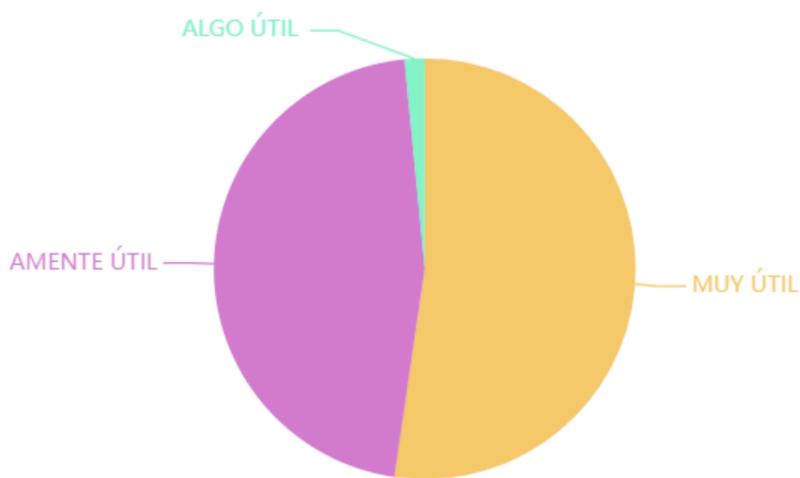
Opción	Valor	%
MUY ÚTIL	33	50.77 %
EXTREMADAMENTE ÚTIL	25	38.46 %
NO MUY ÚTIL	5	7.69 %
ALGO ÚTIL	2	3.08 %
TOTAL	65	100.00 %

28.2 .-VIOLENCIA INTRAFAMILIAR



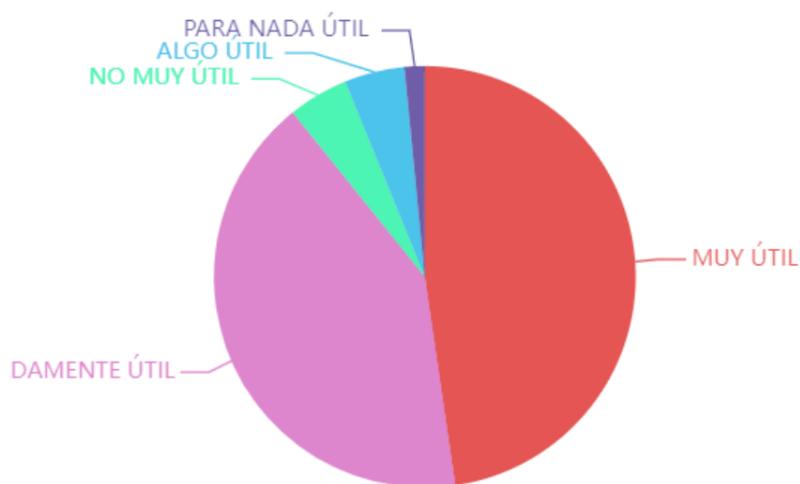
Opción	Valor	%
MUY ÚTIL	33	50.77 %
EXTREMADAMENTE ÚTIL	30	46.15 %
NO MUY ÚTIL	1	1.54 %
ALGO ÚTIL	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

28.3 .-DERECHO DE FAMILIA, MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.



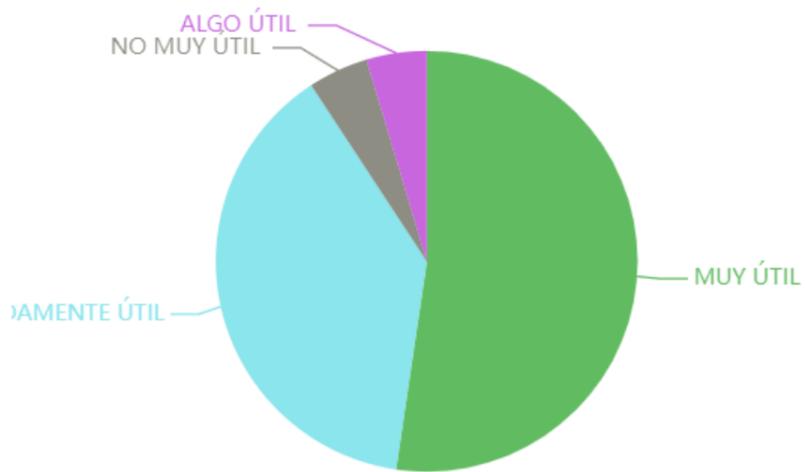
Opción	Valor	%
MUY ÚTIL	34	52.31 %
EXTREMADAMENTE ÚTIL	30	46.15 %
ALGO ÚTIL	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

28.4 .-DERECHO COMERCIAL Y MERCANTIL



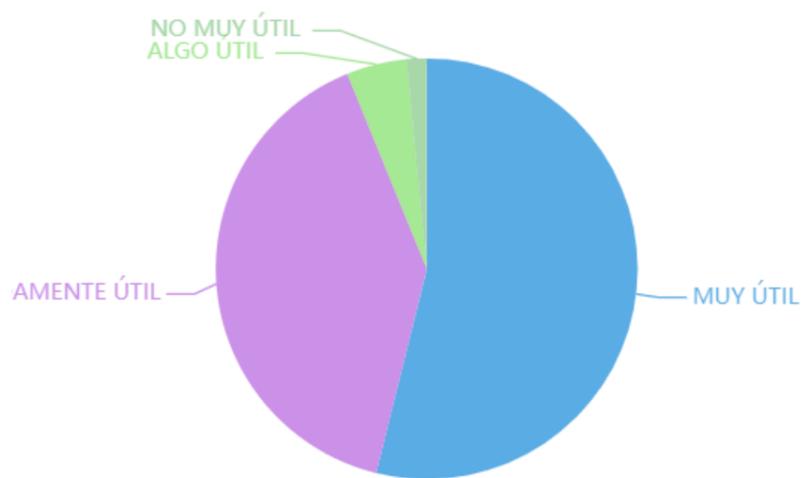
Opción	Valor	%
MUY ÚTIL	31	47.69 %
EXTREMADAMENTE ÚTIL	27	41.54 %
NO MUY ÚTIL	3	4.62 %
ALGO ÚTIL	3	4.62 %
PARA NADA ÚTIL	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

28.5 .-DERECHO CONTENCIOSO ADMINISTRATIVO



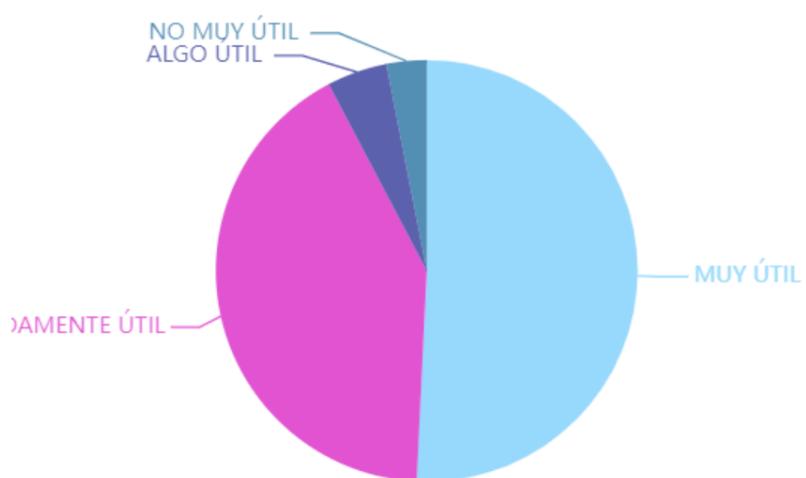
Opción	Valor	%
MUY ÚTIL	34	52.31 %
EXTREMADAMENTE ÚTIL	25	38.46 %
ALGO ÚTIL	3	4.62 %
NO MUY ÚTIL	3	4.62 %
TOTAL	65	100.00 %

28.6 .-DERECHO CONSTITUCIONAL



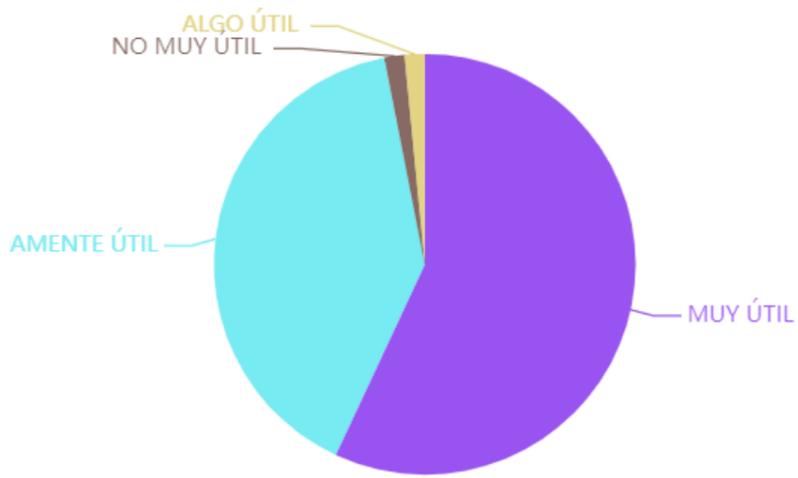
Opción	Valor	%
MUY ÚTIL	35	53.85 %
EXTREMADAMENTE ÚTIL	26	40 %
ALGO ÚTIL	3	4.62 %
NO MUY ÚTIL	1	1.54 %
TOTAL	65	100.00 %

28.7 .-DERECHO LABORAL



Opción	Valor	%
MUY ÚTIL	33	50.77 %
EXTREMADAMENTE ÚTIL	27	41.54 %
ALGO ÚTIL	3	4.62 %
NO MUY ÚTIL	2	3.08 %
TOTAL	65	100.00 %

28.8 .-DERECHO PENAL Y TRANSITO



Opción	Valor	%
MUY ÚTIL	37	56.92 %
EXTREMADAMENTE ÚTIL	26	40 %
NO MUY ÚTIL	1	1.54 %
ALGO ÚTIL	1	1.54 %
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100.00 %</b>

28.9 .-DERECHO CIVIL



Opción	Valor	%
MUY ÚTIL	36	55.38 %
EXTREMADAMENTE ÚTIL	27	41.54 %
NO MUY ÚTIL	1	1.54 %
ALGO ÚTIL	1	1.54 %
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>100.00 %</b>

## **CONCLUSIONES**

- **En relación con la búsqueda de trabajo después de la graduación**, el 43,08% de los graduados contestaron afirmativamente.
- **55% de los graduados afirman haber estado trabajando en una ocupación relacionada con la carrera de Derecho** a partir de la fecha de su graduación, mientras que un 10% expresan que no.
- **En lo referente al número de meses que después de graduarse obtuvieron su primer empleo**, el 12,31% manifiesta estar desempleado, el 50,77% ya venía trabajando, otro 12,31% lo obtuvo en menos de tres meses.
- **El 12% de los graduados seleccionaron no aplica, implica que no están laborando** mientras que, el 61,54% expresa que su trabajo es totalmente relacionado con la carrera y el 12,31% afirma que es poco relacionado con la carrera.
- **El 29,23% de los graduados no están trabajando o su actividad laboral no está vinculada con su profesión**, sin embargo, el 9,23% dijo estar laborando como Consultor/a Legal , como Asesor/a Legal , como Servidor /a Judicial , como Asistente Legal, como Analista Jurídico, como Defensor/a Publico, como Mediador/a , como Docente Universitario
- En lo referente **al trabajo actual**, del total de graduados encuestados, el 21,54% no están laborando o si lo hacen no es dentro de su profesión, el 41,54% expresa que lo hace como profesional en la ejecución de procesos, el 1,54% como asesor y el 29,23% de asistente.
- En lo referente **al tipo de empleador para el cual trabaja el graduado**, el 20% no labora, el 35,38% lo hace para organismos públicos frente al 44,62% que labora en organizaciones privadas y un 3% en organizaciones sin fines de lucro.
- En lo referente a los **conocimientos aprendidos, habilidades y competencias desarrolladas en la carrera de Derecho**. El 49,23% de los graduados encuestados

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

consideran que han sido extremadamente útiles en otros aspectos de su vida, el 33,85% lo catalogan como muy útiles.

- En lo referente **al tipo de empleador para el cual trabaja el graduado**, el 20% no labora, el 35,38% lo hace para organismos públicos frente al 44,62% que labora en organizaciones privadas y un 20% en organizaciones sin fines de lucro.
- En lo referente a los **conocimientos aprendidos, habilidades y competencias desarrolladas en la carrera de Derecho**. El 54% de los graduados encuestados consideran que han sido extremadamente útiles en otros aspectos de su vida, el 36% lo catalogan como muy útil y el 10% como algo útil.
- En lo referente **al grado de utilidad de los conocimientos aprendidos, habilidades y competencias desarrolladas en la carrera de Derecho para el trabajo que desempeña**, el 49,23% lo califica como como Extremadamente útil, el 33,85% como Muy Útil, el 6,15% como Algo Útil, el 10,77% considera para nada útil a su realidad.
- En lo referente **al grado de satisfacción con el trabajo actual del graduado en relación con su profesión**, el 27,69% se encuentran Muy Satisfechos, otro 55,38% se encuentran Satisfecho, el 12,31% no aplica, el 1,54% ni satisfecho ni insatisfecho, el 3,08% Poco Satisfecho.
- En lo referente a la **importancia de la actitud en la entrevista laboral el**, 47,69% lo consideran muy importante, el 32,31% importante, el 20%no aplica.
- En cuanto **a los resultados de la pregunta relacionada con el compromiso ético con la organización**, el 46,15% lo considera muy importante, el 33,85% importante, el 20% seleccionó que no aplica.
- **En lo referente al prestigio de la universidad** los graduados consultados la ubican con el 43,08% como muy importante, el 32,31% como importante, el 20% no aplica, el 1,54% moderadamente importante, el 1,54% expresa que es poco importante y el 1,54% nada

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

importante Esto demuestra, que los graduados consideran que el prestigio de la Universidad es importante para que el empleador les dé una oportunidad laboral.

- Para el 46,15% de los graduados, **la experiencia laboral es muy importante como un requerimiento para conseguir un empleo**, el 32,31% lo considera importante, el 20% seleccionó que no aplica. En suma, lo ubica dentro del rango de alta importancia ya que en la oferta laboral casi siempre se solicitan profesionales con experiencia previa.
- El 46,15% de los graduados encuestados creen que el **Récord Académico** es muy importante para los empleadores, el 32,31% lo ubican como importante, el 20% seleccionó la opción no aplica. En suma, consideran que este aspecto es de alta importancia para la consecución de un empleo como Abogado.
- Al nivel de cultura general del graduado **que le ha permitido una fácil relación con otros profesionales**, el 71% lo ubican como muy importante, para el 19% es importante y el 7% lo ubica como moderadamente importante. En suma, el 90% de los encuestados han expresado que este aspecto es de alto nivel de importancia en el desarrollo de las relaciones con otras profesionales, necesarias en la práctica preprofesional.
- En lo concerniente **al grado de importancia que tuvo el conocimiento del marco legal en la resolución de problemas**, el 47,69% lo considera muy importante, el 35,38% importante, En suma consideran que es fundamental que los Abogados conozcan a fondo leyes, reglamentos, códigos, rutas y protocolos inherentes a todas las áreas de intervención jurídica para un correcto desempeño laboral.
- En lo referente a **tener un buen nivel de inglés para las actividades laborales**, el 52,31% de los graduados consideran muy importante, el 30,77% lo consideran importante, el 1,54% lo ubica como moderadamente importante, el 1,54% nada importante y el 13,85% no aplica. Es decir los encuestados consideran que el uso del inglés es relevante en la práctica profesional.

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

- En lo referente **al grado de importancia del manejo de las TICS y herramientas digitales para el trabajo**, el 50,77% lo considera muy importante, el 33,85% lo ubica como importante, el 1,54% como moderadamente importante. Es decir que los graduados afirman que es muy necesario el conocimiento, el dominio y la práctica de las herramientas digitales, programas, plataformas, investigación y estudio en línea, comunicación digital, uso correcto de los utilitarios, etc.
- El 52,31% de los graduados **aseguran que fueron muy importantes los proyectos de vinculación**, el 29,23% lo catalogan como importantes, el 3,08% como moderadamente importantes. Implica que más de la mitad establecen un alto criterio positivo sobre este aspecto formativo.
- Las **prácticas preprofesionales** fueron catalogadas con el 55,38% como muy importantes, el 29,23% como importantes, el 1,54% como poco importante. Esto es, que la mayoría de los graduados lo ubican en un alto rango de prioridad e importancia dentro de su formación.
- **En cuanto al grado de importancia de la calidad e intensidad de actividades prácticas y de laboratorio**, el 50,77% las catalogan como muy importantes, el 33,85% como importantes, el 1,54% poco importantes, 13,85% no aplica a su realidad, entonces, en suma los graduados creen que si aportaron en su formación visto desde la óptica de la práctica profesional.
- **En lo referente a las tutorías académicas** el 50,77% las definen como muy importantes, el 32,31% como importantes, el 1,54% nada importante. En suma, los graduados creen que las tutorías académicas ocupan un lugar preponderante en la formación profesional.
- En lo referente a las **tutorías de titulación** el 52,31% las cataloga como muy importante, el 30,77% afirman que son importantes, el 1,54%. En suma los encuestados afirman que estas tutorías juegan un papel de gran importancia dentro del proceso final de formación de todo Abogado.

- En cuanto a las **estrategias metodológicas de los docentes**, el 52,31% de los encuestados, las consideran muy importantes, el 33,85% importantes, el 13,85% no aplica. En suma, los encuestados creen que este importante aspecto si jugó un papel preponderante en su aprendizaje para la práctica profesional.
- En lo concerniente al grado de **importancia de la profundidad y calidad del contenido de las asignaturas**, los graduados los ubican con el 56,92% como muy importantes, el 27,69% como importantes, el 1,54% como moderadamente importantes, el 13,85% no aplica .Es decir, de los consultados ubican en un alto grado de importancia a este aspecto fundamental en la formación académica.
- El 69,23 % de los encuestados expresan **que si han realizado otros estudios después de la graduación** frente al 30,77% que respondió negativamente. Las tres cuartas partes de los graduados no se han seguido preparando por diversas razones.
- **Con relación al tipo de estudio realizado**, el 21,54 % expresan que fueron jornadas, cursos, seminarios profesionales relacionados con la carrera, el 10,77% relacionados con estudios de cuarto nivel, frente a otro 3,08% relacionados con estudios de tercer nivel el 1,54% expresan que fueron jornadas, cursos, seminarios profesionales no relacionados con la carrera.
- **Como temática recibida en capacitaciones** el 9,23% de los graduados la ubican en Conocimiento de las Técnicas de Litigación Oral en el Derecho Procesal , el 6,15% expresan en Conocimiento de las Reglas Jurídicas que articulan las Relaciones Patrimoniales o Personales entre Individuos, otro 4,62% en Conocimiento de los Derechos y Deberes tanto del Trabajador como del Empleador. El 13,85% en temas de Comprensión del Funcionamiento del Estado, entre los distintos órganos administrativos y su relación con los particulares, el 6,15% en temas de Conocimiento de los Métodos alternativos de

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

Solución de Conflictos, el 1,54% en temas Entendimiento de las Actividades denominadas actos de Comercio. el 3,08% en temas Comprensión de las Normas y Principios que se encargan de regular la relación Jurídico-tributaria entre la Administración y el Contribuyente, el 15,38% en temas Entendimiento de la Estructura Orgánica y dogmática de la Constitución. el 50% considera que no aplica, la mayoría que ha realizado otros estudios, están en relación con su carrera.

- **Con relación con estudios que le gustaría cursar en esta institución** El 58.46% de los graduados desean estudiar maestrías en la Uleam, el 4,62% seminarios/cursos, el 15,38% desean especialización, el 20% desean doctorado, y el 1,54% quiere diplomado. Como se aprecia, todos desean realizar estudios en la institución,
- **Con relación al medio por el cual consiguieron el empleo actual**, el 35,38% de los graduados contestaron que, por contactos personales de familiares, amigos, conocidos, etc.
- **En lo referente al lugar donde realizan su actividad laboral**, el 44,62% expresa en la ciudad de Manta, el 40% en otra ciudad de Manabí, el 4,62% en otra provincia, el 10,77% seleccionó No aplica. Se puede apreciar que los graduados que están laborando lo realizan en un porcentaje mayor en su lugar de residencia Manta, seguidos de otras ciudades de la provincia del Ecuador.
- **En cuanto al tipo de contratación en su actual trabajo** El 69,23% de los graduados encuestados están laborando a tiempo completo, el 15,38% a medio tiempo. Implica que la gran mayoría contratada está laborando a tiempo completo
- **En lo referente a la modalidad contractual de su actual trabajo** el 4,62% son funcionarios (nombramiento), el 46,15% están con contrato fijo e indefinido, el 16,92% afirman estar con contrato de servicios ocasionales, el 32,31% seleccionó no aplica.
- **En cuanto a la cantidad de empleos obtenidos relacionados con su titulación**, el 56,92% expresó que han tenido un trabajo relacionado con la carrera, el 15,38% ningún trabajo, el 16,92% dos trabajos, el 7,69% más de cinco trabajos. Es muy preocupante que una gran parte

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

de los graduados de estos grupos ya a los dos años de egresados no hayan tenido ninguna experiencia laboral.

- **En lo referente al perfeccionamiento de la planta docente para garantizar la inserción laboral de sus graduados, el 41,54%** de los graduados consultados están totalmente de acuerdo, el 55,38% está de acuerdo, el 1,54% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 1,54% en total desacuerdo.
- **En lo referente a la promoción de espacios de movilidad nacional e internacional para estudiantes y graduados como estrategia para una mejor inserción laboral, el 41,54%** están totalmente de acuerdo, el 53,85% está de acuerdo, el 3,08% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 1,54% en total desacuerdo.
- **En cuanto a la implementación de programas y proyectos de vinculación con la sociedad y educación continua para una mejor inserción laboral de los graduados, el 38,46%** se ubicó en la opción totalmente de acuerdo, el 58,46% se mostró de acuerdo, el 1,54% en ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 1,54% en desacuerdo.
- El 35,38% de los graduados encuestados está totalmente de acuerdo con que los **proyectos de investigación durante la carrera** contribuyen a una mejor formación y por ende una mayor competitividad profesional, el 60% dijo estar de acuerdo, el 3,08% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 1,54% expresa estar en desacuerdo.
- En lo referente a **la necesidad de potencializar las prácticas preprofesionales** El 36,92% de los graduados consultados consideran estar totalmente de acuerdo ya que les permite mejorar la formación profesional, el 55,38% está de acuerdo, el 3,08% ni de acuerdo ni en desacuerdo.
- En relación con **el ajuste de los contenidos de sus programas analíticos** como elemento de apoyo para la ubicación laboral, el 36,92 % se muestra totalmente de acuerdo, el 55,38% de acuerdo, el 3,08% ni de acuerdo ni en desacuerdo, otro 1,54% en desacuerdo.

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

- El 36,92% está totalmente de acuerdo con **la actualización permanente de la bolsa de empleo**, el 60% está de acuerdo, el 3,08% ni de acuerdo ni en desacuerdo. Es un aspecto estratégico y fundamental en el desarrollo de la empleabilidad de los graduados de la ULEAM.
- El 49,23% de los graduados ubican en la escala 5, es decir la más alta en **el tema vinculado con el desarrollo de las competencias** relacionadas con el conocimiento de la Pertinencia del Uso de Medios Alternativos en la Solución de Conflictos., el 46,15% lo ubica en la escala 4, el 3,08% en la escala 3.
- **El actuar de manera leal, diligente y transparente en la defensa de los intereses de las personas a las que representa** fue calificado en la escala 5 con el 50,77%, en la escala 4 con el 46,15%, en la escala 3 con el 1,54%, en la escala 1 con otro 1,54%.
- El 46,15% de los graduados se ubica en la escala 5 en cuanto **Capacidad de actuar jurídica y técnicamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos**. Y que han sido muy útiles en la práctica profesional, el 50,77% en la escala 4 el 1,54% en la escala 3.
- El 47,69% de los graduados se ubica en la escala 5, la más alta en lo referente **a la Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios como experto en derecho**, el 47,69% en la escala 4, el 6% en la escala 3 el 3,08%. Contribuyendo de manera efectiva a sus tareas.
- El 47,69% de los graduados seleccionaron la escala 5, es decir la más alta **en relación con el desarrollo de la competencia con la Capacidad de enfrentar nuevas situaciones y contribuir a la creación de instituciones y soluciones jurídicas en casos generales y particulares**., Los mismos que han sido muy útiles en la práctica profesional, el 47,69% en la escala 4, el 3,08% en la escala 3, el 1% en la escala 1,54.
- En lo concerniente al desarrollo de la competencia profesional relacionada con la **Capacidad para Redactar textos y expresarse Oralmente en un Lenguaje Fluido y Técnico, usando términos jurídicos precisos y claros**, el 43,08% eligió la escala más alta, es decir la 5, donde se muestran altamente satisfechos en este aspecto formativo y utilizado en la práctica profesional, el 53,85% se ubicó en la escala 4, el 1,54% en escala 3, el 1% en escala 1,54%.

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

- **Para la práctica profesional, los graduados consideran como prioridad las siguientes temáticas:** el 66,15% que todas son necesarias y prioritarias en el ámbito laboral, el 3,08% cree que la delincuencia organizada es requerida, el 1,54% el manejo de sistemas informáticos de las instituciones del estado: social, legal, laboral y educativo, el 1,54% en problemas relacionados con el uso de marcas y patentes, el 1,54% delitos informáticos, el 1,54% cobro judicial o extrajudicial de deudas.
- De acuerdo con los graduados consultados, **el nivel de aprendizaje de Derecho Empresarial lo** considera que si tuvieron un nivel de aprendizaje en esta área del conocimiento. Lo calificaron con el 49,23% en la escala de 4, el 47,69% lo ubicaron en la escala 5, el 3,08% en la escala 3.
- El 50,77% afirma haber recibido un aprendizaje correcto en el área del **Derecho Comercial o Mercantil** ubicándolo en la escala 5, el 47,69% en la escala 4, el 1,54% en la escala 1.
- El 5,85% afirma haber recibido un aprendizaje correcto en esta área de formación académica del Derecho **Civil** ubicándola en escala 5, el 46,15% en la escala 4.
  - En lo referente al nivel de aprendizaje de en el área de **Derecho Tributario**, el 46,15% se ubica en la escala 5, lo que implica que si recibieron una alta formación en esta área, el 52,31% en la escala 4, el 10% en la escala 3, el 1,54%.
  - El 58% se ubica en la escala 5 en relación con el nivel de aprendizaje del **Derecho Laboral**, indica que, si recibieron una correcta formación en esta área, el 23% en la escala 4, el 12 % en la escala 3 y el 5% en la escala 2.
- El área de **-Derecho Procesal**. Fue calificada en la escala 5 con el 50,77% de satisfacción en la formación recibida, en la escala 4 con el 46,15%.
- En cuanto al nivel de aprendizaje del **-Derecho Penal**, el 52,31% de los graduados encuestados se ubicaron en la escala 5, el 47,69% en escala 4, escogieron con satisfacción la formación recibida.
- El nivel de aprendizaje de **-Derecho Constitucional** fue calificado en la escala 5 con el 49,23. %, en la escala 4 con el 49,23%, se mostraron satisfechos con la formación recibida

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

- En lo referente **al Aporte de las Prácticas Preprofesionales en Formación y Ejercicio de la Profesión**, los graduados consultados se ubicaron en la escala 5 con el 67,69 %, en la escala 4 con el 23,08%, los profesionales en Derecho consideran que las prácticas preprofesionales han sido muy útiles en el actual ejercicio de su profesión, en la escala 3 con el 1,54%

## **Recomendaciones**

Motivar acciones que permitan tener opciones laborales en diferentes instituciones, organizaciones, empresas y compañías a través de convenios, bolsa de empleo y gestiones directivas.

Trabajar en políticas y gestiones al interno de la Facultad y Universidad para apoyar la inserción de todos los graduados al mundo laboral de su carrera, yendo de la mano con el mejoramiento formativo permanente que garantice el éxito del profesional y su permanencia en el trabajo obtenido.

Continuar con la formación y perfeccionamiento profesional continuo de los Abogados titulados para dotarles de herramientas actualizadas y de nuevos conocimientos que motive una contratación.

Analizar al seno del claustro docente las causas que generan la situación de desempleo del profesional en Derecho.

Realizar un estudio de necesidades profesionales del Abogado y las diferentes áreas de intervención a nivel de instituciones, compañías y empresas tanto públicas y privadas.

Realizar programas de asesoramiento para el futuro graduado sobre el mundo laboral real, preparación de hojas de vida, entrenamiento para las entrevistas de trabajo, estilo de comunicación, etc.

Motivar al estudiante de los últimos niveles de estudio a la inserción laboral antes de culminar su carrera como estrategia de experiencia práctica profesional. Desarrollar actividades formativas de cultura general dentro de la carrera tales como debates, foros, chats sobre temas relevantes que ayuden a mejorar el acervo cultural de los futuros graduados. Afianzar en el proceso formativo todo lo referente al marco legal que envuelve el quehacer laboral del Abogado, es decir, su revisión, su análisis y su uso práctico en los casos de intervención jurídica. Fomentar el aprendizaje del inglés como lengua extranjera ya que no solamente sirve como un recurso de comunicación, sino también de aprendizaje y actualización con información que viene en este importante idioma.

Aumentar la carga horaria de las asignaturas conectadas con el aprendizaje de la tecnología en la formación del Abogado.

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

Asumir nuevos retos de investigación social- jurídica para la intervención en comunidades y áreas de alta vulnerabilidad con proyectos de vinculación que aporten aún más al perfil de egreso del Abogado.

Revisar de forma permanente el proceso de las prácticas preprofesionales, es decir la selección de las instituciones, empresas, compañías u organizaciones, los compromisos adquiridos, las funciones y actividades, la selección de docentes supervisores de prácticas, etc.

Repotenciar las tutorías académicas a través de la revisión de sus procesos, franjas horarias, marco legal y formatos de forma tal, que se puedan utilizar y optimizar estos espacios de aprendizaje.

Analizar los procesos inmersos en las tutorías de titulación para su mejoramiento y optimización con miras a la obtención de resultados óptimos que contribuyan al perfil de egreso del graduado.

Continuar con la actualización y perfeccionamiento docente en todas las áreas formativas, mayor seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje y asesoría permanente por parte de los miembros de Comisión Académica a los docentes de la carrera y contribuir proactivamente en la formación profesional del Abogado.

Continuar con la difusión de las propuestas de estudios de cuarto nivel: Maestrías y doctorados, con alternativas en las formas de pago para que sean más accesibles a los graduados.

Motivar e incentivar desde la academia, una cultura educativa y de actualización profesional permanente.

Motivar el uso de la bolsa de empleo a nivel de Facultad e Institución tanto para empleadores como para empleados para una mayor difusión de ambas partes.

Adecuar y ajustar los programas analíticos para que vayan de acuerdo con las necesidades actuales, las realidades y contextos sociales cambiantes y principalmente, conectados a la praxis profesional.

Generar compromisos con el sector laboral en todas las áreas dentro y fuera de la provincia de forma tal, que los graduados tengan mayor oportunidades de trabajo con el apoyo de la institución. Mejorar de forma continua todos los procesos relacionados con la investigación socia- jurídica desde la

**Unidad de Seguimiento a Graduados**

academia, insertándolo de forma transversal en todas las asignaturas, generando más oportunidades de proyectos dentro de las asignaturas, motivando a la investigación socialjurídica legal desde la vinculación con la sociedad, generando espacios de debates y discusión entre otros.

Investigar nuevas estrategias pedagógicas para un dominio mayor en las bases teóricas y legales desde las asignaturas profesionalizantes y en la práctica preprofesional.

Generar más espacios de estudio y discusión dentro de las cátedras de forma teórica y práctica ubicándose siempre en contextos sociales- jurídicas cambiantes y volubles.

Conectar de forma más efectiva las actividades prácticas y de experimentación con la práctica profesional.

Fortalecer de forma teórica y prácticas el nivel de aprendizaje de las metodologías de intervención en las diferentes áreas del Abogado.

Abg. Andrea Chancay Bermello, Mg.  
**Docente Responsable**

## Bibliografía

- Solano Solano, J., García Vences, D., & Uzcátegui Sánchez, C. (2017). Empleabilidad E Inserción Laboral De Los Recién Graduados De La Carrera Gestión Empresarial En La Universidad Metropolitana. *Revista Universidad y Sociedad*, 90-96.
- Suárez Lantarón, B. (2016). Empleabilidad: análisis del concepto. *Revista de Investigación en Educación*, 67-84. Obtenido de <http://webs.uvigo.es/reined/>
- Tirado Morueta, R., Tejeda, R., & Cedeño, G. (2015). Implementación institucional de un modelo cooperativo para el seguimiento a graduados en Ecuador. *Revista de la Educación Superior*, 125-156. Obtenido de <http://www.resu.anuies.mx>
- Díaz Herráiz, E. (2003). Los ámbitos profesionales del trabajo social. En Fernández García, T. y Alemán Bracho, C. (Coords.). *Introducción al Trabajo Social* (pp. 515554). Madrid: Alianza. ISBN 84-206-4321-1

## **Anexos**

### **Anexo 1.**

***Formato de encuesta de empleabilidad 2020-1 y 2020-2.***

#### **ENCUESTA DE**

#### **EMPLEABILIDAD CARRERA**

#### **DE DERECHO**

#### **UNIDAD DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS**

**DOCENTES RESPONSABLES: MG. ANDREA CHANCAY BERMELLO**

#### **INDICE DE EMPLEABILIDAD**

- 1. ¿Ha buscado trabajo después de su graduación? Excluya las aplicaciones para trabajos casuales y de vacaciones.**

#### **RESPUESTAS**

- Si
- No, inicié mi propio negocio/autoempleo
- No, continué en el trabajo que tenía antes de la graduación
- No, continué estudiando
- No, obtuve el trabajo sin necesidad de buscarlo
- Otro (por favor, especifique)

- 2. ¿Ha estado trabajando en algún momento en una ocupación relacionada directamente con su titulación a partir del momento en el que se graduó? RESPUESTAS**

- Si
- No

- 3. En caso de encontrarse empleado, ¿A los cuántos meses después de graduarse obtuvo su primer empleo?**

- Ya venía trabajando
- Menos de 3 meses
- Entre 3 y 6 meses
- Entre 7 y 12 meses
- Más de 12 meses
- Desempleado

4. En caso de encontrarse empleado o en trabajo autónomo, indique el grado de relación de la ocupación con la carrera.

**RESPUESTAS**

- Trabajo totalmente relacionado con mis estudios.
- Trabajo poco relacionado con mis estudios.
- Trabajo nada relacionado con mis estudios
- No aplica

5. En caso de encontrarse empleado, indique el campo o área ocupacional en la que se desempeña.

**RESPUESTAS**

- Servicios Sociales:** Atención social básica, servicios de ayuda y atención domiciliaria y servicios sociales especializados, GAD municipal/patronatos, atención social comunitaria.
- Salud:** Centros de salud, hospitales, centros de salud mental y de atención a drogodependientes. Atención de enfermedades catastróficas.
- Educación:** Unidades Educativas públicas, privadas, fiscomisionales o municipales, Institutos educativos públicos o privados, Universidades públicas o privadas.
- Justicia:** Juzgados, Unidades de Atención a la Niñez y Adolescencia, Unidad Judicial contra la violencia la Mujer y la Familia, Centros de Mediación y Centros de Rehabilitación Social, Junta de protección de derechos, Consejo Cantonal de Protección.
- Empresa:** Atención y prestaciones sociales a trabajadores, Talento Humano.
- Vivienda:** Programas de promoción, estudio y adjudicación de viviendas.
- Fundaciones, ONG e instituciones gubernamentales sin fines de lucro.
- Otro (Especifique) \_\_\_\_\_
- No aplica

**6. En caso de encontrarse empleado, indique la ocupación o el tipo de cargo en la que está trabajando.**

**RESPUESTAS**

- Trabajador/a Social
- Consultor Social
- Investigado
- Analista de Trabajo Social.
- Gerente de Proyectos sociales.
- Jefes y Coordinador de Áreas.
- Analista de Recursos Humanos.
- Promotor Social.
- Mediador Social.
- Coordinador de Investigación. Técnico de proyectos sociales.
- Docente de educación media.
- Docente universitario.
- Otro (Especifique) \_\_\_\_\_
- No aplica

**7. Actualmente mi trabajo se clasifica como:**

- Asistente. (Apoyo administrativo)
- Técnico. (Técnico en una rama específica)
- Profesional. (Ejecución de procesos)
- Especialista. (Ejecución avanzada y con limitada supervisión de procesos)
- Asesor. (Coordinar grupos)
- Directivo. (Dirección de unidad y toma de decisiones)

**8. En Caso de estar empleado, indique el tipo de empleador para el que está trabajado. RESPUESTAS**

- Organismo público
- Organizaciones sin fines de lucro
- Empresa privada
- Fiscomisional
- No aplica

**SATISFACCIÓN Y EDUCACIÓN PERMANENTE**

**9. ¿Qué tan útiles han sido los conocimientos aprendidos, habilidades y competencias desarrolladas en su carrera en los siguientes dos aspectos?**

	a. En su trabajo	b. En otros aspectos de su vida
Para nada útil	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 1
No muy útil	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 2
Algo útil	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3
Muy útil	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 4
Extremadamente útil	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 5

**10. Formación profesional y situación laboral**

	En total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	En total acuerdo
Estoy satisfecho con mi trabajo actual en relación con mi profesión					

**11. De acuerdo con su percepción, ¿Qué grado de importancia tuvieron los siguientes aspectos para que su empleador le contratara para su primer trabajo después de la graduación:**

	En total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	En total acuerdo
Record académico					

Experiencia laboral					
Prestigio de la universidad					
Compromiso ético con la organización					
Actitudes demostradas en la entrevista					

4

5

1

2

3

### 12. Formación profesional inicial:

	1	2	3	4	5
	En total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	En total acuerdo
El manejo de TIC's y herramientas digitales es					

adecuado al trabajo que realiza.					
El nivel de inglés que obtuve me sirve para mis actividades laborales.					
El conocimiento del marco legal me ayuda a resolver situaciones personales y laborales.					
Mi nivel de cultura general me permite relacionarme fácilmente con otros profesionales.					

### 13. Los siguientes elementos del plan de estudio, que tan importantes fueron en su práctica profesional inicial:

	1	2	3	4	5
	En total desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	En total acuerdo

La profundidad y calidad del contenido de las asignaturas.					
Las estrategias metodológicas de los docentes.					
Las tutorías de titulación					
Las tutorías académicas					
La calidad e intensidad de actividades prácticas y laboratorio.					
Las prácticas pre profesionales.					
Los proyectos sociales o de vinculación.					

**14. ¿Después de su graduación, realizó otro tipo de estudios o de formación profesional? RESPUESTAS SI - NO**

**15. Si la respuesta de la pregunta anterior es afirmativa, Indique el tipo de estudio realizado:**

- Estudios de tercer nivel
- Estudios de cuarto nivel
- Jornadas, cursos, seminarios profesionales relacionados con la carrera
- Jornadas, cursos, seminarios profesionales no relacionados con la carrera
- Otros (Especifique) \_\_\_\_\_

**16. Indique las temáticas sobre las que recibió formación:**

- Nuevos conocimientos del campo profesional de mi carrera
- Conocimientos académicos multidisciplinares
- Competencias metodológicas
- Conocimiento de idiomas
- Conocimientos de aplicaciones informáticas
- Temas sociales, políticos o religiosos
- Temas legales
- Ecología y medio ambiente

Habilidades de comunicación oral o escrita

Otros

(Especifique)

---

**17. ¿Principalmente, qué otros estudios le gustaría cursar en esta institución?**

**(única respuesta)**

Seminarios/Cursos

Diplomados

Especialización

Pregrado (Otra carrera)

Postgrado

Maestría

Doctorado

#### **INSERCIÓN LABORAL**

**18. ¿A través de qué medio encontró el empleo que tiene actualmente?**

Autocandidatura/enviando su CV

Contactos personales de familiares, amigos, conocidos, etc.

Servicios Públicos de Empleo

Concursos de mérito y oposición

Medios de comunicación (Internet, prensa)

Otros (especificar) \_\_\_\_\_

No aplica

**19. Desarrolla su actividad laboral en:**

Manta

Otra ciudad de Manabí

En otra provincia

Fuera del país

No aplica

**20. Su actual empleo es:**

- A tiempo completo
- A medio tiempo
- Por horas
- No aplica

**21. Su actual trabajo está bajo la modalidad contractual:**

- Con contrato fijo e indefinido
- Con contrato de servicios ocasionales
- Con contrato en prácticas o becario
- Funcionario (nombramiento)
- Otro (Especifique) \_\_\_\_\_
- No aplica

**22. Desde que se tituló, ¿cuántos empleos ha tenido relacionados con su titulación?**

\_\_\_\_\_

**23. Para mejorar la inserción laboral de los graduados, la ULEAM deberá:**

Actualizar permanentemente la bolsa de empleo.					
Ajustar los contenidos de sus programas analíticos.					
Potencializar las practicas pre-profesionales de los estudiantes.					
Promover programas y proyectos de investigación durante la carrera.					
Implementar programas y proyecto de vinculación con la sociedad y de educación continua.					
Promover espacios de movilidad nacional e internacional para los estudiantes y graduados.					

Garantizar el perfeccionamiento de la planta docente.					
---	--	--	--	--	--

## NECESIDADES PROFESIONALES

**24. Dentro de su formación superior, ¿Desarrolló las siguientes competencias para la correcta práctica profesional en Trabajo Social?**

En escala de 1 a 5 (1 mínimo, 5 máximo)		1	2	3	4	5
	Conocimiento y práctica de los procesos de intervención de casos.					
	Diseña, planifica y ejecuta planes de intervención en todas sus etapas.					
	Conocimiento y dominio práctico del proceso metodológico de intervención de casos.					
	Conocimiento del enfoque que debe darse a la intervención.					

	Conocimiento, dominio, contextualización y aplicación de las bases teóricas y legales válidas para los procesos de intervención.					
	Conocimiento teórico requerido para la realización de diagnósticos sociales acorde a la realidad y el contexto donde se desarrolla.					
	Conocimiento teórico y práctico en investigación social.					

**25. De las siguientes temáticas formativas, seleccione las que considere necesita para su práctica profesional actual (respuesta múltiple)**  Metodología y enfoque de Trabajo Social en la intervención.

- Elaboración de informes sociales para todas las áreas de intervención.

- Ética profesional.
- Trabajo Social y Políticas Sociales.
- Trabajo Social y Seguridad Social.
- El trabajador social en el abordaje de situación de violencia y abuso sexual.
- Diagnóstico Social.
- Violencia intrafamiliar.
- Acoso sexual en las escuelas.
- Temas relacionados con la niñez y la adolescencia.
- Inclusión Social.
- Sistematización.
- Manejo de sistemas informáticos de las instituciones del Estado:  
Social, Legal, Laboral y Educativo.
- Ofimática.
- Modelos de intervención.
- Otro (Especifique) \_\_\_\_\_

**26. Dentro de su formación en la carrera de Trabajo Social, evalúe el nivel de aprendizaje de los procesos de intervención social en las siguientes áreas:**

En escala de 1 a 5 (1 mínimo, 5 máximo)	1	2	3	4	5
Salud					
Educación					

Justicia					
Asistencial					
Bienestar y promoción social					
Laboral					
Organizaciones no gubernamentales					
Comunitaria					
Grupos de atención prioritaria					

**27. En escala de 1 a 5 (1 menos, 5 máximo) ¿Cuál fue el aporte de las prácticas preprofesionales en el fortalecimiento de su formación y le apoyaron en el ejercicio de la profesión?**

1      2      3      4      5

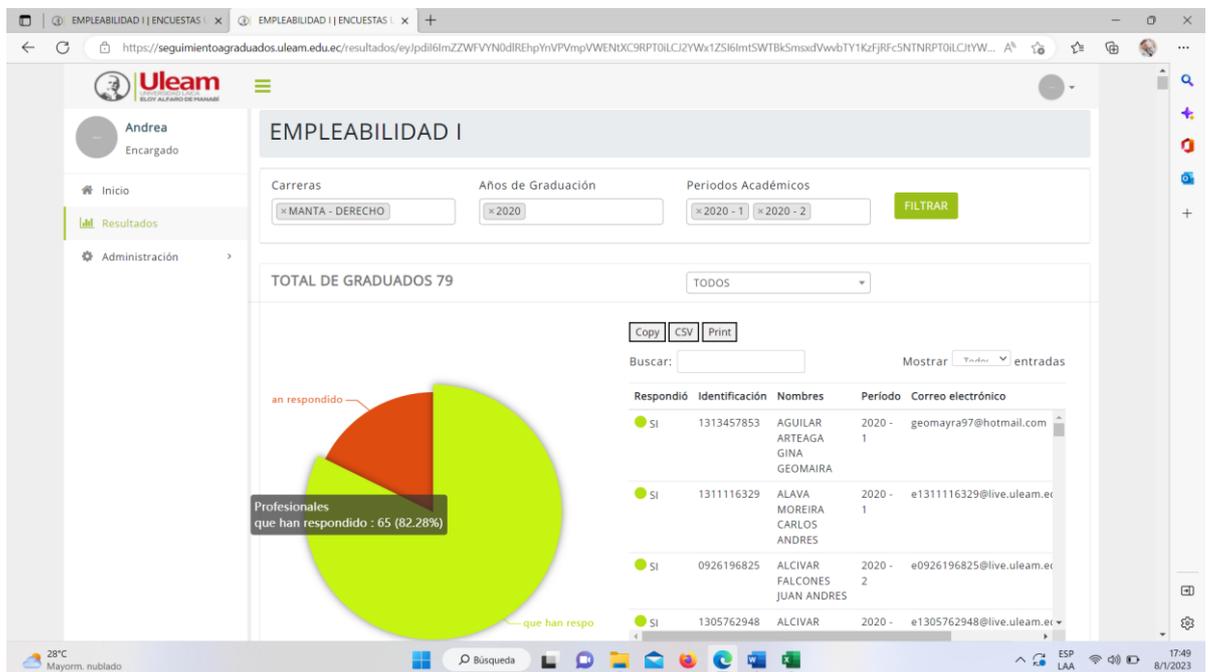
**28. Qué tan útiles han sido sus prácticas preprofesionales en las siguientes áreas?**

Áreas	Par a nad a útil	No mu y útil	Alg o útil	Muy útil	Extremadamen te útil
Salud					
Educación					
Justicia					
Asistencial					
Bienestar y promoción social					
Laboral					
Organizaciones no gubernamentales					
Comunitaria					
Grupos de atención prioritaria					

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

**Anexo 2.**

*Captura de pantalla del sistema de encuestamiento de empleabilidad donde se refleje el porcentaje alcanzado de encuestas realizadas.*



**Anexo 3.**

*Base de datos de los graduados de los periodos 2020-1 y 2020-2.*

Respondió	Identificación	Nombres	Período	Correo electrónico	Teléfono
SI	1313457853	AGUILAR ARTEAGA GINA GEOMAIRA	2020 - 1	geomayra97@hotmail.com	986851421
SI	1311116329	ALAVA MOREIRA CARLOS ANDRES	2020 - 1	e1311116329@live.uileam.edu.ec	985263540
SI	926196825	ALCIVAR FALCONES JUAN ANDRES	2020 - 2	e0926196825@live.uileam.edu.ec	999612965
SI	1305762948	ALCIVAR MURILLO EDILIA DEL ROSARIO	2020 - 2	e1305762948@live.uileam.edu.ec	999400204
SI	1314609270	ANDRADE CHANGO SOFIA CORINA	2020 - 1	sofiandrade.1201@gmail.com	967326256
SI	2100271531	ANDRANGO TORRES RONNAL HERNAN	2020 - 1	aronnalhernan@hotmail.es	992115356
NO	1312098039	ARROYAVE PICO JOSE LUIS	2020 - 1	joselarroyave22@hotmail.com	967002977
NO	1312829029	ARTEAGA DELGADO JORGE ANTONIO	2020 - 1	j.tony22@hotmail.com	991830659
SI	1313007419	BAEZ ALVAREZ ANIBAL ADRIAN	2020 - 1	e1313007419@live.uileam.edu.ec	
SI	1310311962	BARBERAN RODRIGUEZ DIANDRA NOHELIA	2020 - 1	e1310311962@live.uileqam.edu.ec	
SI	1316420957	BRIONES BRIONES ALEXANDRA	2020 - 1	e1316420957@live.uileam.edu.ec	
SI	1313754861	CASTILLO LIZAME JACKSON VICTOR	2020 - 1	e1313754861@live.uileam.edu.ec	
SI	1314208404	CEDEÑO BONILLA ANTHONY RAUL	2020 - 1	e1314208404@live.uileam.edu.ec	
SI	1316368982	CRISTOPHER OCTAVIO ESPAÑA ROMERO	2020 - 1	e1316368982@live.uileam.edu.ec	
SI	1312922493	DELGADO DELGADO JORGE STEVEN	2020 - 2	jor-16@hotmail.com	992151212
SI	1312508813	DELGADO PACHAY JORGE LEONARDO	2020 - 1	leo_240610_@hotmail.com	993561790
SI	1315996171	DELGADO PACHAY JAIME JOSÉ	2020 - 2	jaime1993@outlook.com	959837713
SI	1310728736	DELGADO ZAMBRANO EUGENIA ELIZABETH	2020 - 1	eugenia.elias.delgado@gmail.com	967559490
SI	1306107887	FLORES CRUZATTY MARIA ANGELICA	2020 - 1	e1306107887@live.uileam.edu.ec	
SI	1312600842	FRANCO AGUILAR CAROLINA ELIZABETH	2020 - 1	e1312600842@live.uileam.edu.ec	
SI	1312916834	GARCIA DESIDERIO GLORIA MARCELA	2020 - 1	e1312916834@live.uileam.edu.ec	
SI	2100416110	GARCIA RUIZ GEMA BELEN	2020 - 1	gemabgr@gmail.com	980186332
SI	1314729706	GILER ZAMBRANO EDWIN DANIEL	2020 - 2	danielgiler@hotmail.com	978610377
SI	1313063305	GÓMEZ ALONZO MARIA GUADALUPE	2020 - 1	guadalupegomez1967@hotmail.com	963716509
SI	1313503839	GUADAMUD CAICEDO NORALMA JAMILEX	2020 - 1	e1313503839@live.uileam.edu.ec	
SI	1315636173	LANIZ QUIROZ KATHERINE DAYANARA	2020 - 2	kathitalinda_94@hotmail.com	989811519
SI	1313713651	LOOR INTRIAGO AYRTON BRYAN	2020 - 1	ayrtonloor15@hotmail.com	980436395
SI	1312449851	LOZANO FARIAS CLAUDIA MARIA	2020 - 1	e1312449851@live.uileam.edu.ec	
SI	1313859504	LUCAS GILER MEYSIE ANDREA	2020 - 1	e1313859504@live.uileam.edu.ec	
NO	1309177424	LUCAS MARTINEZ VICENTE ALEJANDRO	2020 - 1	yuniorvicente@yahoo.com	989959414
SI	1313125138	MACIAS ARTEAGA JORGE LUIS	2020 - 1	jlmajisjorgeluis@hotmail.com	989426461
SI	1312468810	MACIAS FRANCO SUSANA LIZETH	2020 - 1	liz.macias@live.com	987128704
SI	1309998571	MACIAS ROLDAN JESSENIA MONSERRATE	2020 - 2	yessymacias@outlook.es	988189533
NO	1311898082	MALDONADO CORONADO CARLA GABRIELA	2020 - 1	carismalcor@gmail.com	988844352
SI	1312247321	MARRASQUIN MALDONADO JAIME ENRIQUE	2020 - 1	e1312247321@live.uileam.edu.ec	
SI	1312062928	MEJIA MORALES GIANELLA MICHELLE	2020 - 1	e1312062928@live.uileam.edu.ec	
SI	1315493096	MENDOZA ARTEAGA JENNIFER LILIANA	2020 - 1	e1315493096@live.uileam.edu.ec	
SI	1311724064	MENDOZA SALAZAR LUIGI FABIAN	2020 - 1	e1311724064@live.uileam.edu.ec	
SI	1306296706	MERO CATAGUA PATRICIA ELIZABETH	2020 - 1	patty_mero@hotmail.com	997187482
NO	1305961102	MERO PONCE ENRIQUE RAUL	2020 - 1	raulmero08@hotmail.com	996213324
NO	1316433950	MERO ZAMORA JONATHAN ALFREDO	2020 - 1	jonathanmerom42@gmail.com	968535770
SI	803744903	MIZBO ALCIVAR JOSHUA RONALDO	2020 - 1	joshuamizobelp@gmail.com	985165372
SI	1312955865	MONTERO MACIAS KARLA DANIELA	2020 - 1	danielamonteromacias@gmail.com	96905557
SI	1317097283	MORAN TREJO DEBBIE JOHANNY	2020 - 1	e1317097283@live.uileam.edu.ec	
NO	1314467265	ORMAZA MENDOZA MARIA ANNABEL	2020 - 1	marita_ormaza3@hotmail.com	986500627
SI	1310768849	PACHECO CAMPUZANO DARWIN DARIO	2020 - 1	e1310768849@live.uileam.edu.ec	
SI	1313416115	PELÁEZ CRUZ VÍCTOR ADRIÁN	2020 - 2	adrianpelaezm02@gmail.com	962750593
SI	1310050354	PENAFIEL DELGADO JOHANNA MARLENE	2020 - 1	e1310050354@live.uileam.edu.ec	
NO	1312273434	PEÑAHERRERA MARQUEZ MATHEW ISRAEL	2020 - 1	mathew_1996@hotmail.com	960027166
NO	1314710367	PEREZ ARTEAGA DARWIN EDUARDO	2020 - 1	perezdarwin52@gmail.com	988453569
SI	1314878461	PINARGOTE MERO JANINA LICETH	2020 - 1	lisethpinarg14@hotmail.com	960608010
SI	926277443	POZO BURGOS ELSA LEONELA	2020 - 1	leonelapozo@hotmail.com	
SI	1312357922	PRADO VÉLEZ ANDREA KAINA	2020 - 1	e1312357922@live.uileam.edu.ec	
SI	1311864779	QUIROZ SORNOZA GEMA KARINA	2020 - 1	e1311864779@live.uileam.edu.ec	
SI	1311807158	RAMOS LEON GABRIELA MARIA	2020 - 2	raamosgabrielaa@gmail.com	993919445
SI	1315550952	RISCO PLAZA MARIA GABRIELA	2020 - 1	e1315550952@live.uileam.edu.ec	
SI	1316859600	ROCA SACON JEFFERSON ADRIAN	2020 - 1	e1316859600@live.uileam.edu.ec	
SI	1311920282	ROCAFUERTE PAZMIÑO MIGUEL ALEJANDRO	2020 - 1	e1311920282@live.uileam.edu.ec	
SI	1306700335	SABANDO SABANDO ANGEL CLIMACO	2020 - 1	angelsabando69@outlook.com	980192120
SI	1309908570	SALDARRIAGA VELIZ DANIEL OSWALDO	2020 - 1	saldarriagavelizdaniel@gmail.com	996382468
SI	1312771874	SALTOS SANCHEZ SANDRA MARICELA	2020 - 2	samy.m.1@hotmail.com	982329406
SI	1310362379	SALTOS VÁSQUEZ RICARDO DAVID	2020 - 1	frisqui81saltos@hotmail.com	987494457
NO	1316410461	SAN LUCAS SALAZAR MARIA SOLEDAD	2020 - 1	solesanlucas28@hotmail.com	939431151
SI	1314672781	SANCAN MIRANDA JUAN TAYLOR	2020 - 1	juansankan@hotmail.com	959987247
SI	1312808114	SANTOS MOREIRA BRYAN JOSUE	2020 - 1	e1312808114@live.uileam.edu.ec	
SI	1104321227	TAMAY ULLON VIVIANA NATHALIA	2020 - 1	viviss_1993@hotmail.es	993532308
NO	1314952183	TORRES INTRIAGO DIEGO ALFREDO	2020 - 1	dtorresintriago@gmail.com	999250990
SI	1316949930	VALAREZO SILVA MARINA BETZABETH	2020 - 1	marina-28-94@live.com	986359368
SI	1310645955	VARGAS CHAVEZ JUAN JOSE	2020 - 1	juanjovargas20@hotmail.com	998524862
SI	1313939892	VELEZ OÑA ALLISON MICHELLE	2020 - 1	e1313939892@live.uileam.edu.ec	
SI	1313083071	VELEZ CEVALLOS JAIME ANDRES	2020 - 1	e1313083071@live.uileam.edu.ec	
NO	1309956017	VELEZ DELGADO MARIA ELENA	2020 - 1	marivelezd@hotmail.com	987317941
SI	1351591944	VERA CEDEÑO MARIA GABRIELA	2020 - 1	magavece@gmail.com	979931947
SI	1311461378	VITERI CHEVEZ ISAAC ENRIQUE	2020 - 2	isaacviterim02@gmail.com	998306950
NO	1715951529	ZAMBRANO GILER YAJAIRA ELIZABETH	2020 - 1	yezg1979@outlook.com	968937498
SI	1311014417	ZAMBRANO MEJIA MARCOS ANTONIO	2020 - 1	legaloszambrano@gmail.com	968835219
SI	1311647786	ZAMBRANO RUPERTI ALEJANDRO JAVIER	2020 - 1	e1311647786@live.uileam.edu.ec	
NO	2300001100	ZAMBRANO ZHINGRE DORIS MICHELLE	2020 - 1	doriszam@gmail.com	981803183
SI	1350275192	ZAVALA MOREIRA KASSANDRA KATERINE	2020 - 1	e1350275192@live.uileam.edu.ec	