

Proyectos integradores

 Cátedras integradoras (Prácticas y vinculación)

 Trabajo de titulación

Número de asignaturas	49	
Organización del aprendizaje	Horas	Porcentaje
Horas de docencia	2272	31,56
Horas de prácticas de aplicación y experimentación del aprendizaje	2000	27,78
Horas de trabajo autónomo	1408	19,56
Horas de prácticas preprofesional	960	13,33
Horas de Vinculación	160	2,22
Horas del trabajo de titulación	400	5,56
Total de horas	7200	100,00

Campos de formación	Horas	Porcentaje
Fundamentos teóricos	1640	22,78
Praxis profesional	3960	55,00
Epistemología y metodología de investigación	680	9,44
Integración de contextos, saberes y cultura	560	7,78
Comunicación y lenguaje	360	5,00
Total de horas	7200	100

TRABAJO DE TITULACIÓN		
Periodo	Asignaturas, cursos y equivalentes	Horas
VIII	PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	120
VIII	ELABORACIÓN DE TRABAJOS DE TITULACIÓN	80
IX	DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	200
TOTAL DE HORAS		400

ITINERARIO I: ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE TALENTO HUMANO	VI	120	Aborda temáticas propias del individuo y su relación con la organización o el trabajo, contribuyendo en las áreas de personal, ergonomía, organización, con-sumidor y gerencia. Se involucra en temas como desarrollo organizacional, clima y cultura organizacional, beneficios y compensaciones, selección y reclutamiento, capacitación y desarrollo de talentos, entre otras. El psicólogo que se desempeña en este ámbito podrá hacerlo en una empresa, institución, consulto-ria, u otra ligada al desarrollo del recurso humano.
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	VI	120	
SALUD OCUPACIONAL Y RIESGOS PSICOSOCIALES.	VI	120	
ANÁLISIS Y SELECCIÓN DE TALENTO HUMANO	VII	120	
MODELO DE INTERVENCIÓN LABORAL Y ORGANIZACIONAL	VII	120	
CULTURA Y ORGANIZACIÓN	VII	120	
		720	

ITINERARIO II: SALUD MENTAL COMUNITARIA			Resultados de aprendizaje
Asignaturas, cursos o equivalentes	Nivel	Horas	
ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS	VI	120	Se involucra en procesos de cambio social a través de mecanismos participati-vos que buscan desarrollar los recursos de la comunidad, fomentar la organiza-ción social e incorporar una mirada activa y proactiva del rol del individuo y la comunidad en el cambio de las condiciones de vida. Los psicólogos comunita-rios trabajan , ONG, fundaciones y en planes y programas de gobierno.
PSICOLOGÍA DE LA SALUD	VI	120	
INTERVENCIÓN EN CRISIS	VI	120	
ATENCIÓN A GRUPOS PRIORITARIOS	VII	120	
MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL	VII	120	
GESTIÓN DE PROYECTOS PSICOSOCIALES	VII	120	
		720	

Dra. Yelena Solórzano Mendoza, Mg. Eds.
DECANA (E)

