



UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

VICERRECTORADO ACADÉMICO

Programa de Asignatura (Sílabo)



1. Datos Generales y Específicos:			
a) Código de la Asignatura:	F20.C002.1.2	b) Nombre de la Asignatura:	Ofimática Básica
c) Facultad:	Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo	d) Carrera:	Secretariado Bilingüe
e) Nivel:	Primero "A" "B"	f) Unidad de Organización Curricular:	Básica
g) Créditos:	2	h) Modalidad:	Presencial
i) Prerrequisitos:	Ninguno	j) Horas:	64
k) Correquisitos:	Ofimática Intermedia	l) Docencia:	32 Prácticas: 16 Autónomas: 16
m) Elaborado por:	Lic. Oswaldo Mero Delgado, Mg. A.s. Pedro Vincent, Mg.	n) Período Académico:	2016 - 2017 (1)
o) Docente responsable:	Lic. Oswaldo Mero Delgado	p) Horario:	Miercoles 11:30 - 13:00 (A) Viernes 13:45 - 15:15 (B)

2. Caracterización de la Asignatura	
<p>La asignatura Ofimática Básica pertenece al área de Informática en el primer nivel de la malla curricular, representa el 0,69% en la Unidad de Organización Curricular, tiene un carácter teórico – práctico, siendo de naturaleza obligatoria. El propósito de esta asignatura es preparación del estudiante en el manejo eficiente de los paquetes de software actuales, facilitando la realización de tareas ya existentes y lograr perfeccionar el trabajo y el desempeño de una empresa, conociendo elementos que posibiliten la simplicación, mejora y automatización de la organización.</p>	

3. Objetivo de la Carrera	
<p>Proporcionar herramientas eficaces, eficientes, simplificados y automatizados para que con habilidades y destrezas satisfagan tareas administrativas que demanda una oficina y de la gestión de la comunicación interna y externa en una organización.</p>	

4. Relación de la Asignatura con los resultados de aprendizaje de la carrera		
Resultados de Aprendizaje de la Carrera	Contribución ALTA – MEDIA - BAJA	Al finalizar el periodo, el estudiante debe/podrá:
a) Reconocer paquetes de software actuales demostrando su utilización adecuada para la elaboración de documentos para el buen desempeño en una empresa.	ALTA	Reconoce los paquetes de software eficazmente para su utilización en el campo laboral
b) Redactar de forma clara y concisa textos reportes e informes utilizando los paquetes de software con sus característica de manera adecuada.	MEDIA	Redacta texto, reportes e informes aplicando elementos de los paquetes de software.

5. Contenidos Mínimos (Información de la Carrera)	
<p>Funciones básicas del Sistema Operativo y seguridad de la información. Elaboración de documentos en procesadores de textos. Elaboración de presentaciones electronicas. Planeación y elaboración de hojas de cálculo. Navegación y utilización de recursos de la red. Manipulación y empleo de software educativo.</p>	



6. Metodología (Modelo Educativo)

A efectos de desarrollar el componente teórico - práctico de la asignatura y conforme se vaya avanzando en las unidades se utilizará la conferencia, utilización de centros de cómputo, mediante el cual el docente introduce la temática, sensibiliza y plantea los contenidos cognitivos procedimentales y actitudinales a los estudiantes generando de este modo la curiosidad y disposición a cada tema. Los estudiantes son sensibilizados para indagar sobre el tema, buscan información individual o en pequeños grupos. Leen y estructuran resúmenes para presentarlos en la fechas indicadas. Luego en la plenaria sustentan los trabajos encargados, exponen y debaten bajo la moderación del docente.

7. Perfil del Docente (Información de la Carrera)

Profesional en Informática o Cumputación.
Experiencia docente en el área de Sistemas o Computación Administrativa o Informática Empresarial.
Interés por los temas relacionados con su especialidad y tener espíritu investigador.
Master y/o Licenciados en Ciencias de la Educación con énfasis en enseñanzas de la Informática o de la Computación.

8. Estructura de la Asignatura

Unidades Temáticas	Contenidos		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1 Funciones básicas del Sitema Operativo y seguridad de la información. Elaboración de documentos en procesadores de textos. Elaboración de presentaciones electronicas.	Funciones básicas del sistema operativo, Seguridad de la información, Elaboración de Documentos, Procesador de textos y presentaciones electrónicas.	Produce texto y presentaciones electrónicas utilizando funciones básicas de los sistemas operativos.	Muestra interés en la elaboración de textos y presentaciones electrónicas integrando los conocimientos adquiridos.
2 Planeación y elaboración de hojas de cálculo. Navegación y utilización de recursos de la red. Manipulación y empleo de software educativo.	Hojas de cálculo, Navegación, Recursos de la Red, Software Educativo.	Aplica conocimientos para la elaboración de hojas de cálculo. Opera recursos de las red con el proposito de desarrollar presentaciones educativas.	Asume con reponsabilida la utilización de los recursos de la red y los integra al proceso enseñanza - aprendizaje.

9. Desarrollo de la Asignatura

U.1	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD: Produce texto y presentaciones electrónicas utilizando funciones básicas de los sistemas operativos mostrando interés en la elaboración de textos y presentaciones electrónicas integrando los conocimientos adquiridos.	Horas	Actividades de Docencia	Prácticas de Aplicación y	Actividades de
-----	---	-------	-------------------------	---------------------------	----------------



Sesic	Fecha	Contenidos				Asistido por el profesor	Trabajo Colaborativo	Experimentación de Aprendizajes	Trabajo Autónomo	mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo					
1.1		Encuadre de Programa de Asigantura	2		1	Encuadre	Análisis de lo positivo, negativo e interesante del PEA	Elaboración de acta de compromisos realcionadas a las observaciones realizadas al PEA	Resaltar compromisos adquiridos para su aplicación durante el periodo académico	Dialogos con los estudiantes
1.2		¿Qué son las TIC? Ventajas de las TIC. Caraterísticas de las TIC.	2	1	1	Orientacion para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Organización de un debate acerca de la Utilización de las TIC	Investigar dos posturas diferentes con relación al uso de las TIC	Proyecto Educativo: Modelo de Computadoras. Según Rúbrica 1 para evaluar el desempeño estudiantil
1.3		Sistema Operativo Funciones, Tipos, Entorno del Sistema Operativo. Seguridad de la Información.	4	2	1	Orientacion para estudios de caso	Resolución de problemas o casos.	Descripción de las características de su computadora. Reflexiones en torno a interrogantes.	Aplicando opciones para garantizar la seguridad de la información respalde sus trabajos realizados.	Según Rúbrica 1 para evaluar el desempeño estudiantil
1.4		Procesador de Texto. Elaboración de Documentos en procesador de Texto Ambiente de trabajo de los procesadores de texto. Medidad de Protección para un documento	4	3	3	Conferencias	Construcción de modelos y prototipos,	De acuerdo al contenido (anexo 1) relaciona las columnas.	Elaboración de un ensayo con alguno de los siguientes temas: Arte, Cultura, Vida saludable, Diversidad Cultural.	Proyecto Educativo: Creación de una Revista Según Rúbrica 1 para el desempeño estudiantil
1.5		Presentaciones electrónicas. Elaboración de presentaciones electronicas. Ambiente de trabajo de las presentaciones electrónicas. Medidas de protección para una presentación electrónica.	4	2	2	Desvanecimiento	Recolectar, organizar, presentar e enterpretar información por datos.	Consigue una presentación electrónica y analiza si se tomó en cuenta el procedimiento y características para la elaboración de las presentaciones electrónicas	Con algun tema elegido agreguen elementos que han estudiado e imprimen el documento.	Proyecto Educativo: Creación de una presentación electrónica Según Rúbrica 1 para el desempeño estudiantil
Total...			16	8	8	RECURSOS DIDÁCTICOS: Hojas de trabajo, hojas de evaluación, Computadoras, Proyectors, Materiales reciclados, textos de consultas.				



U.2		RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:			Aplica conocimientos para la elaboración de hojas de cálculo y opera recursos de las red con el proposito de desarrollar presentaciones educativas asumiendo con reponsabilidad la utilización de los recursos de la red integrándolos al proceso enseñanza - aprendizaje.					
Sesión	Fecha	Contenidos	Horas			Actividades de Docencia		Prácticas de Aplicación y Experimentación de Aprendizajes	Actividades de Trabajo Autónomo	Mecanismos de evaluación
			Docencia	Prácticas	T. Autónomo	Asistido por el profesor	Trabajo Colaborativo			
2.1		Hojas de Cálculo. Software de hojas de cálculo. Elementos y funciones básicas de excel Crear gráficos con excel.	6	3	3	Desvanecimiento	Recolectar, organizar, presentar e enterpretar información por datos.	Con una lista de nombres aplica elementos y funciones básicas de excel	Realizar una encuesta con la cual se apoyarán para la realización del proyecto.	Proyecto educativo: Censo Estudiantil Según Rúbrica 1 para el desempeño estudiantil
2.2		Las TIC en vida cotidiana. Historia de internet, La wed, búsqueda de información. Más recursos de la red: Wikis, Teleconferencias, Internet en el celular, Redes Sociales.	6	3	3	Conferencias	En equipos de trabajo colaborativo analizar la importancia de internet para el mundo actual	Preparar argumentos para la defensa de sus temas	Investiga tipos de sitios web que hayas visitado y el tipo de información que encuentre en cada uno	De acuerdo al anexo 2
2.3		Software Educativo. El Software educativo en la educación superior. Buscar y discriminar información de Internet.	4	2	2	Conferencias	En equipos de trabajos buscar en la red al menos tres software educativo diferentes	Elabora un cuadro signótico que contenga la clasificacion del software educativo.	Accede a la red y mediante un buscador indaga qué institución de educación superior en el Ecuador ofrece modalidades para cursar a distancia. Anexo 3	De acuerdo a la autoevaluacion Anexo 4
Total...			16	8	8	RECURSOS DIDACTICOS: Hojas de trabajo, hojas de evaluación, Computadoras, Proyectorés, Encuestas, textos de consultas, .				

	Teóricas	Prácticas	T. Autónomo
Total	64	32	16



10. Escenarios de Aprendizaje							
Aula de clase	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios experimentales o laboratorios	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios Laborales	<input type="checkbox"/>	Otros	<input checked="" type="checkbox"/>
Talleres	<input checked="" type="checkbox"/>	Escenarios virtuales o simulación	<input type="checkbox"/>	Auditorios	<input type="checkbox"/>	Especificar:	Laboratorios

11. Criterios Normativos de Evaluación de Asignatura (Diagnóstica, Formativa y Sumativa)					
	MODALIDAD	PONDERACIÓN	Mecanismos de Evaluación	Sesiones	Cantidad
1.Parcial	Actividades varias en clase	20%	Participación de los estudiantes	1,2; 1,3; 1,4; 1,5	2
	Trabajo Autónomo	20%	Trabajos de investigación	1,2; 1,3; 1,4; 1,5	2
	Prácticas de aplicación y experimentación	20%	Rúbrica de desempeño estudiantil	1,2; 1,3; 1,4; 1,5	2
	Evaluación Primer parcial	40%	Proyectos Integradores	1,2; 1,3; 1,4; 1,5	4
2.Parcial	Actividades varias en clase	15%	Participación de los estudiantes	2,1; 2,2; 2,3	1,5
	Trabajo Autónomo	20%	Trabajos de investigación	2,1; 2,2; 2,3	2
	Prácticas de aplicación y experimentación	25%	Rúbrica de desempeño estudiantil	2,1; 2,2; 2,3	2,5
	Evaluación Final	40%	Proyectos Integradores	Al final del parcial	4

12. Bibliografía Básica y Complementaria						
a) Básica						
	Autor	Año	Código	Nombre del Libro	Capítulo	Unidad
	Perla Romero Mora	2011	G02650-2	Informática 1 Competencias + Aprendizaje + Vida	Bloques: 1, 3, 4	1
	Perla Romero Mora	2011	G02658-5	Informática 2 Competencias + Aprendizaje + Vida	Bloques: 2, 3	2
b) Complementaria						
Gaskin, Shelley; Ferrert, Robert L.; Vargas, Alicia y Mclellan, Carolyn - GO!Microsoft Word 2010 - Primera Edición - Perarson Educación, México, 2012						
Gaskin, Shelley; Ferrert, Robert L.; Vargas, Alicia y Mclellan, Carolyn - GO!Microsoft Excel 2010 - Primera Edición - Perarson Educación, México, 2012						
c) Web						

13. Revisión y Aprobación		
		
Lic. Oswaldo Mero Delgado Docente	Nombres y Apellidos Comisión Académica	Lic. Magdalena Bermúdez Villacreses Decanato/Coord. de Carrera
Fecha:	Fecha:	Fecha:

