

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA: CALIDAD DE AGUA

1. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

UNIDAD ACADÉMICA DE FORMACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA				
TECNOLOGÍA SUPERIOR EN RIEGO Y PRODUCCIÓN AGRÍCOLA				
SEGUNDO				
PROFESIONAL				
ADAPTACIÓN E IN	NOVACIÓN TECNOLÓ	GICA		
Componente de	Prácticas de	Componente	Total de	Créditos
docencia	•	autónomo	horas	
	· ·			
58	72	30	160	
La asignatura pertenece al área curricular de formación profesional, es de				
naturaleza adaptación e innovación tecnológica, tiene por propósito				
desarrollar habilidades en la definición de la calidad del agua con fines de riego agrícola en el ámbito físico y químico que permita la óptima producción				
			agrícola, mediante el estudio de contenidos relacionados con la calidad del agua desde la salinidad de riego, toxicidad, riesgo de obstrucción del agua en riego localizado, análisis físico y químico del agua y otros problemas asociados.	
-				
Ing. Jean Carlos Vélez Esparza.				
	TECNOLOGÍA SUP SEGUNDO PROFESIONAL ADAPTACIÓN E IN Componente de docencia 58 La asignatura per naturaleza adapt desarrollar habilic riego agrícola en cagrícola, mediant agua desde la sali riego localizado, asociados. Ing. Pierre Luis Mo	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN RIEGO Y PROSEGUNDO PROFESIONAL ADAPTACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓG Componente de docencia Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes 58 72 La asignatura pertenece al área currio naturaleza adaptación e innovación desarrollar habilidades en la definición riego agrícola en el ámbito físico y quím agrícola, mediante el estudio de conte agua desde la salinidad de riego, toxicio riego localizado, análisis físico y qui asociados. Ing. Pierre Luis Moreira Muñoz.	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN RIEGO Y PRODUCCIÓN AGRÍ SEGUNDO PROFESIONAL ADAPTACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Componente de docencia aplicación y experimentación de los aprendizajes 58 72 30 La asignatura pertenece al área curricular de formac naturaleza adaptación e innovación tecnológica, desarrollar habilidades en la definición de la calidad riego agrícola en el ámbito físico y químico que permita agrícola, mediante el estudio de contenidos relaciona agua desde la salinidad de riego, toxicidad, riesgo de o riego localizado, análisis físico y químico del agua asociados. Ing. Pierre Luis Moreira Muñoz.	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN RIEGO Y PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SEGUNDO PROFESIONAL ADAPTACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Componente de docencia Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes 58 72 30 160 La asignatura pertenece al área curricular de formación profesion naturaleza adaptación e innovación tecnológica, tiene por desarrollar habilidades en la definición de la calidad del agua con riego agrícola en el ámbito físico y químico que permita la óptima p agrícola, mediante el estudio de contenidos relacionados con la cagua desde la salinidad de riego, toxicidad, riesgo de obstrucción de riego localizado, análisis físico y químico del agua y otros pasociados. Ing. Pierre Luis Moreira Muñoz.

2. OBJETIVOS

Objetivo vinculado	Objetivo de carrera	Objetivo de la asignatura
Proporcionar los	Formar profesionales Tecnólogos	Formar en la definición de la
fundamentos técnicos	Superiores en Riego y Producción	calidad del agua con fines de
necesarios en la	agrícola, que realicen análisis de	riego agrícola en el ámbito físico
realización de análisis de	composición física y química edafo-	y químico que permita la óptima
composición física y	hidrológicas, apliquen técnicas de	producción agrícola.
química edafo-	riego presurizado según	
hidrológicas y que	requerimientos del tipo de cultivo, y	
posibiliten la planificación	que empleen técnicas de producción	
del riego y la mejora de la	agrícola sostenibles que contribuyan a	
producción agrícola.	la seguridad alimentaria.	



PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO REVISIÓN: 1 Página 2 de 5

3. RESULTADO DE APRENDIZAJE

De la carrera

Realiza análisis de composición física y química edafo-hidrológicas que posibiliten la planificación del riego y la mejora de la producción agrícola.

De la asignatura

Define la calidad del agua con fines de riego agrícola en el ámbito físico y químico que permita la óptima producción agrícola.

4. CONTENIDOS

Unidad 1. El agua. Definición, propiedades y caracterización.

- 1.1. Ciclo del agua. Fases del ciclo hidrológico. Efectos químicos del agua.
- 1.2. Contaminación del agua. Principales contaminantes del agua.
- 1.3. Fuentes de contaminación naturales. Efectos de la contaminación del agua.
- 1.4. Características físicas, definición y significación.
- 1.5. Características químicas, definición y significación.

Unidad 2. Salinidad.

- 2.1. Definición. Composición de las sales disueltas en el agua.
- 2.2. Evaluación de la salinidad.
- 2.3. Tratamiento de los problemas de salinidad.

Unidad 3. Toxicidad y otros efectos.

- 3.1. Definición. Identificación de los elementos más comunes.
- 3.2. Evaluación de los efectos tóxicos.
- 3.3. Riesgo de obstrucciones en riego localizado.
- 3.4. Tratamiento a la acumulación de elementos tóxicos: Lixiviación.

Unidad 4. Análisis físico y químico del agua.

- 4.1. Toma y conservación de muestras.
- 4.2. Determinación de parámetros físicos y químicos en el agua.
- 4.3. Interpretación de resultados.

5. METODOLOGÍA



PROGRAMA ANALÍTICO Uleam

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA (POR HORAS-CRÉDITOS)

PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

CÓDIGO: PAA-03-F-017

REVISIÓN: 1

Página **3** de **5**

5.1. Ambiente de aprendizaje

Se trabajará en las aulas de clases convencionales, en las cuáles se compartirán los conocimientos teórico y práctico de la materia y otros aspectos fundamentales; adicional a esto se utilizarán los laboratorios técnicos e informáticos, necesarios para el desarrollo de las actividades académicas propuestas en la planificación. La utilización del aula virtual es importante para garantizar la enseñanza y aprendizaje de manera sincrónica y asincrónica, entre otros.

5.2. Procesos y estrategias para el componente de docencia

Se desarrollará estrategias metodológicas para garantizar la enseñanza en los ambientes de aprendizaje utilizando las metodologías según sea requerido, entre ellos la clase magistral, exposición tradicional, exposición online, debates, foros de discusión, resolución de problemas, tutoría individual y de grupo; haciendo uso de guías de estudio y prácticas, apuntes, presentaciones de contenidos de clase, entre otros.

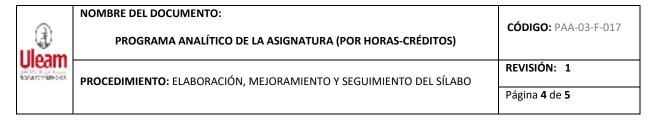
5.3. Procesos y estrategias para las prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes

Para el fortalecimiento de las prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes se utilizarán demostraciones, talleres prácticos, realización de ejercicios en clase, debate y observación de casos de estudio, entre otros.

5.4. Procesos y estrategias para el componente autónomo

Para el desarrollo del componente autónomo, el estudiante evidenciará su conocimiento mediante la resolución de problemas, ensayos, estudio de caso, proyectos, aprendizaje cooperativo, entre otros; haciendo uso de la plataforma virtual para evidenciar el trabajo realizado.





6. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Ámbito	Peso	Estrategias
Actuación	20%	Informes. Preguntas de comprobación o exploratorias, entre otros.
Producción práctica	25%	Estudios de caso, mapas conceptuales, resolución de problemas, prácticas de campo y de laboratorio, entre otros.
Producción trabajo autónomo	25 %	Estudios de caso, proyecto, resolución de problemas, memoria de contenidos, entre otros.
Acreditación	30%	Prueba escrita, prueba en línea, proyecto final, entre otros.

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

a. Básica

- Chacón Chaquea, M. (2016). *Análisis físico y químico de la calidad del agua*. Ediciones USTA. https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/68990
- Prieto Bolívar, C. J. (2011). El agua: sus formas, efectos, abastecimientos, usos, daños, control y conservación (3a. ed.) Ecoe Ediciones.
 https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/69003
- Rueda Puente, E. O. Barrón Hoyos, J. M. & Preciado Rangel, P. (2009). La salinidad: ¿un problema o una opción para la agricultura? Plaza y Valdés, S.A. de C.V. https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/38874

b. Complementaria

- Francisco Martín de Santa Olalla Mañas & López Fuster, P. (2008). Agua y Agronomía.
 Mundi-Prensa. https://elibro.net/es/lc/uleam/titulos/35814
- Paramio, J. (2009). Propiedades físicas y químicas del agua. El Cd editor S.A.
- Sierra, A. J. Z. (2020). *Hidrología agrícola* (Vol. 110). Universidad Almería.





NOMBRE DEL DOCUMENTO:

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA (POR HORAS-CRÉDITOS)

CÓDIGO: PAA-03-F-017

REVISIÓN: 1

Página 5 de 5

PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO

8. VISADO

	APROBACIÓN Y REGISTRO DEL PROGRA	MA ANALÍTICO DE ASIGNATURA	
	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMA	
Ing. Pierre Luis Moreira Muñoz Ing. Jean Carlos Vélez Esparza		92HH	
ELABO	Ing. Jean Carlos Vélez Esparza		
	REVISIÓN	APROBACIÓN	
TRUMPUS SECNOLOGICA DE LOS DE LA TECNOLOGICA DEL TECNOLOGICA DE LA TECNOLOGICA DE LA TECNOLOGICA DE LA TECNOLOGICA DE LA TECNOLOGICA DEL TECNOLOGICA DE LA T		Ulcarn Ulcarn Dridad Académica de Formación Procusión A Y TECNOLÓGICA	
	Lic. Felisa Hermelinda Meza Intriago, Mg.	Ing. Angel Cristian Mera Macías, DISI	
FFC	(f) Comisión Académica	(f) Decano/a	
FECH	A: 21/03/102200 ASSAUDING	FECHA: 21/03/2022	